

KURIKUL OŠ ŠVARČA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

„Svako dijete je različito, ali jednako vrijedno.

Činimo sve da tako i ostane.“

MISIJA ŠKOLE:

Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa steknu znanja i vještine potrebne za daljnje školovanje, uključivanje u društvo i svakodnevni život.

U suradnji s roditeljima i širom zajednicom, odgojiti mlade odgovorne ljude koji prihvaćaju, a ne osuđuju razlike, već u njima vide ljepotu i prednosti.

VIZIJA ŠKOLE:

Sretno dijete koje raste i uči u sigurnom i poticajnom okruženju i koje će do petnaeste godine života znati prepoznati temeljne ljudske vrijednosti i primijeniti stečene kompetencije u daljem školovanju i svakodnevnom životu.

ŠKOLA JE PREPOZNATLJIVA U SVOJOJ OKOLINI: po suradničkom odnosu s učenicima, otvorenosti za suradnju sa širom zajednicom, vanjskim institucijama, udrugama i ustanovama i aktivnim humanitarnim radom i projektima.

VRIJEDNOSTI KOJE NJEGUJEMO: znanje, odgovornost, iskrenost, dosljednost, marljivost, suradnja, povjerenje, kreativnost, tolerancija na različitost, poštivanje dostojanstva i mišljenja drugoga, humanost i humanitarnost, solidarnost, nesebičnost, pravednost, ljubav prema bližnjemu, ljubav prema obitelji, domoljublje.

Nastavu održavamo u prijednevnoj smjeni, a za učenike razredne nastave imamo organiziran program Produženog boravka.

U školskoj godini 2022./2023. u OŠ Švarča je 383 učenik u 18 razrednih odjeljenja.

1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 1. – 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Kirinčić i Marijana Grgić
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstovima, praktični radovi, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, grupni rad, rad u parovima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz usmenu komunikaciju, pismeno izražavanje, vrednovanje literarnih radova; stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini
INFORMATIKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom; razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju; znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznati njihov kontekst i autorovu namjeru; osvijestiti povezanost unutar jezično komunikacijskoga područja i ostalih odgojnoobrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. te 7. i 8.razred - izborna nastava, učenici 5. i 6. razreda – redovita nastava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alenka Benčić, Katarina Krnežić i Kristina Mihalić

NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
NJEMAČKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje; steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama; razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima; razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnost i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu; razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost, propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom; razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju; znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznati njihov kontekst i autorovu namjeru; osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 4. – 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Jakšić
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijaska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima među pred-metne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	kvalitativna i kvantitativna procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja; prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu;

2. DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA 1.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Savladavanje osnovnih matematičkih znanja (zbrajanje, oduzimanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Petrović i Nikolina Plavetić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnice, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje na evidencijskom listu za dopunsku nastavu
MATEMATIKA 2.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Savladavanje osnovnih matematičkih znanja (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do100)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlasta Pernar i Dunja Medved
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnice, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje na evidencijskom listu za dopunsku nastavu
MATEMATIKA 3.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja; Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom; Razvijanje logičkog mišljenja; Razvijanje sposobnosti korištenja geometrijskog pribora; - razvoj samostalnosti kod učenika u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz matematike

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Klobučar, Romana Škarjak i Abelina Špoler
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno; Ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnice, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje na evidencijskom listu za dopunsku nastavu
MATEMATIKA 4.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja razvijanje sposobnosti, izražavanja općih ideja matematičkim jezikom Razvijanje logičkog mišljenja Razvijanje sposobnosti korištenja geometrijskog pribora Razvoj samostalnosti kod učenika u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Perković i Anita Maras
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnice, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje na evidencijskom listu za dopunsku nastavu
MATEMATIKA 5.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad, stjecanje znanja i vještina, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju motivirati raznim igrama i različitim pristupima. Uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nada Čališ i Andrija Vrbanc
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dopunske nastave dobiti željene odgovore -pratiti plan i program rada 5. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnice, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike

MATEMATIKA 6.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad, stjecanje znanja i vještina, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju motivirati raznim igrama i različitim pristupima. Uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Vrbanc
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dopunske nastave dobiti željene odgovore -pratiti plan i program rada 5. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnice, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike
MATEMATIKA 7.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad, stjecanje znanja i vještina, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju motivirati raznim igrama i različitim pristupima. Uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Vrbanc
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dopunske nastave dobiti željene odgovore -pratiti plan i program rada 5. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnice, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike

MATEMATIKA 8.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad, stjecanje znanja i vještina, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju motivirati raznim igrama i različitim pristupima. Uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nada Čališ
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dopunske nastave dobiti željene odgovore -pratiti plan i program rada 5. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnice, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike
HRVATSKI JEZIK 1.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova osposobljavanje za samostalno čitanje i interpretaciju književnih djela Razvoj samostalnosti kod učenika u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pisanje domaćih zadaća uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima hrvatskog jezika pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave rad sa učenicima koji rade po prilagodbenom programu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Petrović i Nikolina Plavetić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor rad u paru i skupini individualni i individualizirani rad s učenicom koji radi po prilagodbenom programu pratiti plan i program za 1.r. iz hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ

	Švarča
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi hrvatskog jezika
HRVATSKI JEZIK 2.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova osposobljavanje za samostalno čitanje i interpretaciju književnih djela Razvoj samostalnosti kod učenika u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pisanje domaćih zadaća uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima hrvatskog jezika pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave rad sa učenicima koji rade po prilagodbenom programu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlasta Pernar i Dunja Medved
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor rad u paru i skupini individualni i individualizirani rad s učenikom koji radi po prilagodbenom programu pratiti plan i program za 2.r. iz hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi hrvatskog jezika
HRVATSKI JEZIK 3.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova osposobljavanje za

	<p> samostalno čitanje i interpretaciju književnih djela Razvoj samostalnosti kod učenika u radu </p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p> Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pisanje domaćih zadaća uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima hrvatskog jezika pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave rad sa učenicima koji rade po prilagodbenom programu </p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p> Nataša Klobučar, Romana Škarjak i Abelina Špoler </p>
NAČIN REALIZACIJE	<p> Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor rad u paru i skupini individualni i individualizirani rad s učenicima koji radi po prilagodbenom programu pratiti plan i program za 3r. iz hrvatskog jezika </p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p> Tijekom školske godine, jedan sat tjedno </p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p> Potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča </p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p> Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi hrvatskog jezika </p>
HRVATSKI JEZIK 4.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p> Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova osposobljavanje za samostalno čitanje i interpretaciju književnih djela Razvoj samostalnosti kod učenika u radu </p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p> Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pisanje domaćih zadaća uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima hrvatskog jezika pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave rad sa učenicima koji rade po prilagodbenom programu </p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p> Sanda Perković i Anita Maras </p>
NAČIN REALIZACIJE	<p> Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor rad u paru i skupini individualni i individualizirani rad s </p>

	učenikom koji radi po prilagodbenom programu pratiti plan i program za 4.r. iz hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ
HRVATSKI JEZIK 5.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Poboľjšati temeljna znanja i vještine. Razvijati kod učenika samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne savladava tijekom izvođenja nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. c razreda i učiteljica Anita Modrušan
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti u znanju hrvatskog jezika i pisanom izražavanju.
HRVATSKI JEZIK 6.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Poboľjšati temeljna znanja i vještine. Razvijati kod učenika samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija kako bi primjenjivali stečena znanja u svakodnevnoj komunikaciji i životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne savladava tijekom izvođenja nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda i predmetna učiteljica Hrvatskog jezika Antonija Colnar.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti u znanju hrvatskog jezika i pisanom izražavanju.
HRVATSKI JEZIK 8.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Poboľjšati temeljna znanja i vještine. Razvijati kod učenika samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija kako bi primjenjivali stečena znanja u svakodnevnoj komunikaciji i životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne savladava tijekom izvođenja nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda i predmetna učiteljica Hrvatskog jezika Antonija Colnar.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti u znanju hrvatskog jezika i pisanom izražavanju.
ENGLESKI JEZIK 5.c razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika. Poboľjšati temeljna znanja i razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati kod učenika samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima i poticati na samostalnost u ovladavanju gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. c razreda i učiteljica Petra Vinski.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi, tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići i nastavna pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu. Učenike uključiti na redovnom satu engleskoga jezika.
KEMIJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje gradiva iz kemije, pomoć učenicima koji teže prate nastavno gradivo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje vještina i sposobnosti, pomoć u učenju i usvajanju znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Protulipac
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje, 100kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika.
GEOGRAFIJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog odnosa prema radu • pomoć pri savladavanju sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu geografije • razvijanje interesa za predmet • motiviranje učenika za pronalažanje vlastitih metoda koje će im olakšati učenje • dodatno pojašnjavanje sadržaja na geografskoj karti • razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju savladati zadane ishode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda Katarina Ratkaj
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje, 100 kn
NACIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, uspješnost učenika.

FIZIKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje gradiva iz fizike, pomoć učenicima koji teže prate nastavno gradivo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje vještina i sposobnosti, pomoć u učenju i usvajanju znanja.
NOŠITELJI AKTIVNOSTI	Helena Pozderac i učenici sedmih i osmih razreda
NACIN REALIZACIJE	Rad u skupini i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pokriva škola u cijelosti
NACIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika, manji broj negativnih ocjena, dopunskog nastavnog rada i popravnih ispita

3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA 1.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za odabiranje najpogodnijeg i najekonomičnijeg načina u rješavanju određenih zadataka, razvijanje ljubavi prema matematici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele znati više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Petrović i Nikolina Plavetić

NAČIN REALIZACIJE	Individualni, u paru, u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnica, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti i e dnevniku
MATEMATIKA 2.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za odabiranje najpogodnijeg i najekonomičnijeg načina u rješavanju određenih zadataka, razvijanje ljubavi prema matematici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 2.razreda koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele znati više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlasta Pernar i Dunja Medved
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, u paru, u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnica, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti i e dnevniku
MATEMATIKA 3.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes prema matematici, omogućiti stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te dodatnih sadržaja kao i pristup različitim izvorima znanja, posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici, motivirati učenike za dodatni angažman.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 3.razreda koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele znati više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Romana Škarjak, Nataša Klobučar i Abelina Špoler
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, u paru, u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnica, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti i e dnevniku
MATEMATIKA 4.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes prema matematici, omogućiti stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te dodatnih sadržaja kao i pristup različitim izvorima znanja, posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici, motivirati učenike za dodatni angažman.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 4.razreda koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele znati više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Perković i Anita Maras
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, u paru, u skupini

VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnica, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti i e dnevniku
MATEMATIKA 5.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav i interes prema matematici, omogućiti stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te dodatnih sadržaja kao i pristup različitim izvorima znanja, posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici, pripremati učenike za natjecanje, sudjelovati na natjecanjima, motivirati učenike za dodatni angažman.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati raznim igrama i različitim pristupima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nada Čališ
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dodatne nastave dobiti željene odgovore
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnica, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju.
MATEMATIKA 6.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav i interes prema matematici, omogućiti stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te dodatnih sadržaja kao i pristup različitim izvorima znanja, posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici, pripremati učenike za natjecanje, sudjelovati na natjecanjima, motivirati učenike za dodatni angažman.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati raznim igrama i različitim pristupima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Vrbanc
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dodatne nastave dobiti željene odgovore
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnica, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju.

MATEMATIKA 7.razred

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav i interes prema matematici, omogućiti stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te dodatnih sadržaja kao i pristup različitim izvorima znanja, posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici, pripremati učenike za natjecanje, sudjelovati na natjecanjima, motivirati učenike za dodatni angažman.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati raznim igrama i različitim pristupima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Vrbanc
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dodatne nastave dobiti željene odgovore
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnica, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju.

MATEMATIKA 8.razred

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav i interes prema matematici, omogućiti stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te dodatnih sadržaja kao i pristup različitim izvorima znanja, posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici, pripremati učenike za natjecanje, sudjelovati na natjecanjima, motivirati učenike za dodatni angažman.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati raznim igrama i različitim pristupima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nada Čališ
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dodatne nastave dobiti željene odgovore
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnica, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju.

HRVATSKI JEZIK 5.c razred

CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Produbljavati interes, znanja, sposobnosti i vještine za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture te jezičnog izražavanja i stvaranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i proširivanje postojećih znanja i vještina iz domaće i svjetske književnosti, medijske kulture, slovnice, pravopisa, povijesti jezika. Sudjelovanje na literarnim natjecajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Modrušan
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti u znanju hrvatskog jezika i pisanom izražavanju.
HRVATSKI JEZIK 7.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljavati interes, znanja, sposobnosti i vještine za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture te jezičnog izražavanja i stvaranja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Grozdana Bunčić
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti u znanju hrvatskog jezika i pisanom izražavanju.
HRVATSKI JEZIK 8.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Produbljavati interes, znanja, sposobnosti i vještine za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture te jezičnog izražavanja i stvaranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i proširivanje postojećih znanja i vještina iz domaće i svjetske književnosti, medijske kulture, slovnice, pravopisa, povijesti jezika. Sudjelovanje na natjecanju u poznavanju Hrvatskog jezika.
NOŠITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Colnar
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti u znanju hrvatskog jezika i pisanom izražavanju.
FIZIKA 8.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav i interes prema fizici, omogućiti stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te dodatnih sadržaja kao i pristup različitim izvorima znanja, posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema fizici, pripremati učenike za natjecanje, sudjelovati na natjecanjima, motivirati učenike za dodatni angažman
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju motivirati raznim igrama i različitim pristupima motivirati ih natjecanjima gdje mogu pokazati svoje znanje

	uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Pozderac, učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dodatne nastave, dobiti željene odgovore
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnica, nastavna pomagala, pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju
KEMIJA 7.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi kemije sedmoga razreda, razvijati interes za kemiju i za proučavanjem prirode, a osobito razvijanje radnih navika učenika te omogućiti da učenik kroz vježbu rad ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnih sadržaja kemije sedmoga razreda, a u okviru svojih interesa i mogućnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju motivirati raznim igrama i različitim pristupima motivirati ih natjecanjima gdje mogu pokazati svoje znanje uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Protulipac
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dodatne nastave, dobiti željene odgovore
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnica, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici
GEOGRAFIJA, 8.RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja o međuovisnom djelovanju prirodnih pojava i procesa

	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje interesa za sustavno samostalno učenje i redovito geografsko obrazovanje • pripremanje učenika za natjecanja iz geografije • razvijanje kritičkog mišljenja • rad na problemskim i istraživačkim radovima • poticanje na razvijanje vlastitih potencijala
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i proširivanje postojećih znanja i vještina u savladavanju geografskih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda Katarina Ratkaj
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje, 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DRAMSKA GRUPA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj dramskih, govornih i likovnih sposobnosti učenika, razvoj kreativnosti i samoizražavanja učenika razvoj komunikacijskih vještina učenika formiranje samostalne, samouvjerene, zadovoljne i estetski usmjerene ličnosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju zanimanje za dramsko - scensko, likovno i glazbeno izražavanje promidžbi škole u gradu i županiji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlasta Pernar učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje lutkarskog kazališta kao grane umjetnosti, priprema igrokaza, izrada lutaka i kulisa, gledanje lutkarskih predstava, nastupanje na školskim predstavama i LIDRANU
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji, hameri, ljepljivo, spužva i tkanine za izradu lutaka
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na priredbama međusobni razgovori i rasprave unutar grupe, opisno praćenje učenika u Dnevniku rada

MALI LIKOVNJACI

CILJEVI AKTIVNOSTI	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, otkriti i odgovoriti na osjetilna svojstva vizualnih elemenata u okruženju i umjetničkim djelima, izmišljati i razvijati različite ideje temeljene na različitim poticajima Razvoj samostalnosti učenika u radu, formiranje samokritičnog mišljenja, učenje novih likovnih tehnika, usvojiti osnovne odgojne vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju predispoziciju, interes i žele saznati više o likovnoj kulturi -sudjelovanje likovnim radovima na natjecajima i humanitarnim izložbama -uključivanje u rad <u>Školske zadruge NIT</u>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Maras i <u>učenici</u> razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Rad posebne skupine zainteresiranih učenika frontalna demonstracija i individualna realizacija (ili rad u paru ili skupini). Organizacija školskog natjecanja Prati plan i program likovne kulture od 1. do 4. r.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za rad učenika – snose roditelji Troškove natjecanja snosi OŠ Švarča
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine u <u>Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti</u>

MALI NOGOMET

CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom. Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice. Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marin Jović, prof.

NAČIN REALIZACIJE	Treninzi na nogometnom igralištu: -fleksibilnost -pouka tehnike -koordinacija -brzina -tehnika i taktika nogometne igre -igra na 2 gola Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.; dva puta tjedno Učenici od 5. do 8 r. ukupno 20 učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Lopte, zviždaljka. Ukupna suma 4.000,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate
BADMINTON	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Masovno bavljenje športom stvaranje školskog imidža organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti je osnivač Kluba Osnovna škola ŠVARČA, učitelj TZK, koji je odgovoran da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
NAČIN REALIZACIJE	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati predviđeni sportovi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja, kojeg propisuje SAVEZ ŠKOLSKIH SPORTSKIH KLUBOVA KARLOVAČKE ŽUPANIJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za školska natjecanja osigurana je potrebna oprema, a ovisno o daljnjem plasmanu učenika grad će osigurati sredstva za putne troškove i troškove boravka učenika izvan mjesta stanovanja.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.
ŠKOLSKI BEND	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama i ostalim glazbalima (bend), pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe i benda. Razvijanje dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje ljepote melodije i ritma Hrvatske glazbene baštine i ljepotu ritma i melodije drugih naroda, učenikov odabir skladbi, afirmirati svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj/narodnoj glazbi/popularnoj/jazz glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Štefanac
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno suradničkog, projektnog, skupno istraživačkog, odgojno – obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebe benda podmiruje škola
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad. Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat će te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja.
ZBOR	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost. - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje - njegovanje ljepote melodije i ritma

	Hrvatske glazbene baštine i ljepotu ritma i melodije drugih naroda buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Štefanac
NAČIN REALIZACIJE	Metoda "jeke" - učenje pjesme po sluhu - učenje pjesme po notama - metoda demonstracije - metoda pjevanja - metoda sviranja Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su suradioničkog, projektnog, skupno istraživačkog, odgojno – obrazovnog rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole,
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.
KNJIŽNJIČARI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje čitanja i razvijanje interesa za knjigu. Stjecanje osnovnih znanja o radu školske knjižnice. Usvajanje novih informacijskih znanja i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i primjena stečenih znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Igor Borko
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana. Organizacija susreta s književnicima. Predstavljanje novih naslova knjiga i časopisa svim učenicima škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu potrebna novčana sredstva za provedbu planiranih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine i prijedlozi za planiranje aktivnosti u sljedećoj.
POVJESNIČARI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike koji pokazuju interes za povijest s poviješću Europe, Hrvatske i grada Karlovca u 18., 19. i početkom 20. st. - Razvijanje interesa za predmet i povijest Hrvatske i Karlovca. - Poticanje na timski rad i suradnju. Razvijanje pozitivne kompeticije kroz sudjelovanje na školskom natjecanju.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s nadarenim učenicima koji pokazuju interes za povijest (7.a i b, 8.a i b).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedran Pavlov
NAČIN REALIZACIJE	-Rad u školi i na terenu. -Organizacija izložbe i prezentacija rada i materijala prikupljenog na terenskom istraživanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu potrebna novčana sredstva za provedbu planiranih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i završna opisna ocjena.
LITERARNA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, slobodno i pravilno pismeno izražavanje, razvijanje mašte, usvajanje pravopisnih i gramatičkih pravila
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecajima na kojima se vrednuje pisana riječ, - prezentacija svojih uradaka ostalim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Plavetić i učenici 1.r
NAČIN REALIZACIJE	Pisati sastavke i pjesme na satovima literarne skupine - čitati knjige i na taj način bogatiti rječnik
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu potrebna novčana sredstva za provedbu planiranih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika
MALI RADOZNALCI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produblivanje školskog znanja, osposobljavanje učenika u samostalnom korištenju raznih izvora znanja, uočavanje i shvaćanje međusobne povezanosti žive i nežive prirode, njegovanje ekološke svijesti učenika...
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentirati stečena znanja na prigodnim takmičenjima u školi i izvan nje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Abelina Špoler
NAČIN REALIZACIJE	Pronalaženje i prikupljanje tekstova, fotografija, slika i predmeta iz raznih područja učenje; gledanje filmova, organiziranje kraćih izleta

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu potrebna novčana sredstva za provedbu planiranih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika
DRUŠTVENE IGRE	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, uvježbavanje orijentacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih koncepata, uvježbavanje motoričkih vještina, uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada materijala za igru (igranje izrađenim materijalom) Obogaćivanje učeničkih znanja i iskustva predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Romana Škarjak
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, proučavanje, rasprava, pronalaženje i prikupljanje fotografija, materijala za društvene igre, prezentacije, izrada igara, timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu potrebna novčana sredstva za provedbu planiranih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika
EKO GRUPA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi, razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša (tla, vode, zraka) kao preduvjeta za opstanak ljudi na Zemlji, razvijati svijest o važnosti doprinosa svakog od nas u zaštiti prirode, osvijestiti potrebu razvrstavanja otpada u vlastitom domaćinstvu-obilježavati sve važnije datume vezane uz zaštitu i očuvanje okoliša -poticati kreativnost i zajedništvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima od 1. do 4. razreda koji žele znati više i svojim radom doprinosti zaštiti i očuvanju okoliša i razvijanju ekološke svijesti, sudjelovanje grupe u radu školske zadruge NIT
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dunja Medved
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, proučavanje, rasprava, prezentacije, izrada plakata i uređenje školskog panoa, izvanučionička nastava, radionice rad u školskoj zadruzi NIT

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu potrebna novčana sredstva za provedbu planiranih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi. Na temelju postignuća i zainteresiranosti učenika odrediti daljnji smjer rada
UČENIČKA ZADRUGA NIT	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja poticati timski rad i suradnju naučiti različite načine umjetničkog izražavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s nadarenim kreativnim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valentina Črugalj,
NAČIN REALIZACIJE	Učenici kroz suradnju i timski rad stvaraju kreativne radove potrebne za prezentaciju i prodaju na određenim događanjima, sajmovima i sl
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za rad(tempere, kistovi, silikonska ljepila, ljepilo za drvo, hamerpapiri u boji i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje kreativnih i maštovitih načina izražavanja praćenje zalaganja i upornosti u radu na temelju postignuća dodijeliti pohvale i nagrade
MATEMATIČARI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele saznati više, produbljanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvijati ljubav prema matematici, sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom) -razvoj samostalnosti kod učenika u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanja, vještine i log. mišljenje učenicima koji pokazuju pojačani interes i rješavanje složenijih matematičkih zadataka Razvoj mat. i log.mišljenja Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Perković
NAČIN REALIZACIJE	Rad s dvije skupine učenika (a, b razrednog. odjela), računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, rad u paru i skupini Pratiti plan i program za 4.r. iz matematike organizacija školskog natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati u godini)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ

	Švarča
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti, usmena i pismena provjera učenika, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva. Na temelju postignuća učenika odrediti daljnji rad u nastavi dodatne matematike
MLADI GEOGRAFI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike koji pokazuju interes za predmet i geografiju Hrvatske Proširivati spoznaje stečene na satu geografije Poticati na timski rad i suradnju. Razvijati pozitivne kompeticije kroz sudjelovanje na školskom natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s nadarenim učenicima koji pokazuju interes za geografiju (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a,7.b, 8.a, 8.b
NOŠITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Ratkaj
NAČIN REALIZACIJE	Učenici kroz suradnju i timski rad stvaraju kreativne radove potrebne za prezentaciju. Organizacija revije narodnih nošnji i prezentacija rada kroz godinu na događanjima u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (jednom tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu potrebna novčana sredstva za provedbu planiranih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i završna opisna ocjena
KLUB MLADIH TEHNIČARA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te osposobljavanje za isto
NOŠITELJI AKTIVNOSTI	Alenka Benčić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine. Sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture i modelarske lige.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine Jednom tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje
LIKOVNO ESTETSKA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti vizualnog ,stvaralačkog i kritičkog mišljenja Razvijanje sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i

	<p>samostalnog djelovanja Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja Razvijanje sposobnosti za skladno uređenje interijera</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Uređenje školskog interijera (panoi, scenografije prigodom različitih događanja u školi i sl.)</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Valentina Crnugelj</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Osmišljavanje i postavljanje tematskih izložbi učeničkih radova tijekom nastavne godine i uređenje prostora škole za pojedine važne događaje (osmišljavanje scenografije za školske priredbe, kićenje bora i sl.)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom nastavne godine</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>potrošni materijal za rad (tempere, kistovi, silikonska ljepila, ljepilo za drvo, hamer papiri u boji i sl.)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje učenika Praćenje kreativnih i maštovitih načina izražavanja praćenje zalaganja i upornosti u radu na temelju postignuća dodijeliti pohvale i nagrade</p>
RUSKI JEZIK (FAKULTATIVNO)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Usvojiti sposobnost komunikacije u različitim situacijama; Razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima; razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulturu, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu; Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost; Znati pronalaziti različite izvore informacija razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, osvijestiti povezanost unutar Jezično komunikacijskoga područja – cjeloživotno učenje</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Usvajanje znanja ruskoga jezika Motivacija učenika za daljnje učenje ruskoga jezika unutar cjeloživotnog učenja Aktivna primjena Ruskoga jezika u svakodnevnom životu i situacijama</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>. Nataša Jakšić</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijaska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivane programskih sadržaja prema načelima međupredmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama. Prednost se daje socijalnomu konstruktivizmu u kojemu učenik, uz podršku učitelja i nastavnika, sam istražuje i konstruira svoje znanje.</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu potrebna novčana sredstva za provedbu planiranih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja; Procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti Korištenje rezultata provodi se u aktivnoj uporabi ruskoga jezika na nastavi, kroz ueničke radove (pano), s naglaskom da se na temelju postignuća učenika odredi daljnji smjer učenja
SPORTSKA IGRAONICA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za ritam, cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, razvoj kinestetičkog doživljaja (razvoj svijesti o svom tijelu u pokretu), korištenje tijela kao instrumenta u plesu I sportskim aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju i sportskim aktivnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Klobučar
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni nastupi učenika, -pronalaženje određene glazbe za odabranu plesnu temu, -osmišljavanje priče uz zadanu temu te koreografije -poštivanje pravila igre -zdravstveno higijenske navike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	300 kn za odgovarajuću odjeću i rekvizite (opremu za nastupe)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisna ocjena tj. pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugim razinama
MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati praktičnim primjenama znanja i vještina u svakodnevnom životu te razvijanje radnih navika. Usvojiti društveno prihvatljive obrasce ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U realizaciji aktivnosti sudjelovat će zainteresirani učenici za to područje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Petrović
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju u aktivnostima samostalno, rad u paru, rad u skupinama. Sudjeluju u različitim aktivnostima pripremanja jednostavnih vrsta jela, samostalno obavljaju jednostavne kućanske poslove, uče kroz suradnju, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine, 35 sati.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 200,00 kn (26,60 eura) za kupnju potrebnih namirnica
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici vrednuju sami sebe kroz izradu svojih radova koji se mogu upotrijebiti, te kroz međusobne odnose u grupnom radu. Opisno praćenje učenika u Dnevniku radu.
ROBOTIČARI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te rješavanja problema. Automatizacija rješenja uporabom algoritamskog razmišljanja, formuliranje problema načinom primjereni uporabi računala, računalnih programa, Micro:bitova i mBot robota.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti i interese u području robotike te STEM-u općenito.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Krnežić
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava - projektne te projektno - problemske aktivnosti na Micro:bit-ovima i mBot robotima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu potrebna novčana sredstva za provedbu planiranih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika. Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.
PRIRODNJACI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz različite aktivnosti razvijati znanstveni način razmišljanja proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu znanstvenih saznanja u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Protulipac
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti u učionici i izvan škole (individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja) neposredan odgojno obrazovni rad s učenicima u prostorijama škole individualizirani pristup svakom učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za papir i kopiranje, reagensi, 500kn troškovi za prirodni materijal i kemikalije namijenjeni za praktične radove (sekcije, mikroskopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika Praćenje kreativnih i maštovitih načina izražavanja praćenje zalaganja i upornosti u radu na temelju postignuća dodijeliti pohvale i nagrade

5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

GRAD ZAGREB	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske i njegove znamenitosti stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja – izvornu stvarnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu, povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva, razvijati osjećaje i svijest o potrebi čuvanja i promicanja povijesnih i kulturnih vrednota
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN 3. i 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet gradu Zagrebu putovanje autobusom i razgledavanje središta grada Zagreba, Posjet galerijama i muzejima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena puta autobusom: cca 100 kn po učeniku (snose roditelji/ skrbnici)
NAČIN VREDNOVANJA	Diskusija, provjera usvojenosti znanja putem NL, vrednovanje samostalnosti u radu, prezentacija viđenog, izrada plakata Plakate i bilješke iskoristiti za određene svrhe u školi Korištenje rezultata u nastavi

GRAD KARLOVAC I KARLOVAČKA ŽUPANIJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje djelatnosti autobusnog i željezničkog kolodvora u našem gradu Upoznavanje drugih gradova i sredina Karlovačke županije „Žitna lađa“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 3.r.

NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje nastave izvan učionice u trajanju od 2 do 4 školska sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove puta snose roditelji učenika (oko 30 – 50 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti znanja provest će se kroz obradu nastavnih sadržaja u učionici
KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ - RN	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture (kazalište, kino), upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom užeg zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu, povezati dojmove s izvanučioničke nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva i hrvatskog jezika, poticanje suradničkog odnosa s lokalnom zajednicom, -razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama, -usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti, razvijanje navika posjete kazalištu, kinu i muzeju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN od 1. do 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje nastave izvan učionice u trajanju od 2 do 4 školska sata <u>PREDSTAVE</u> – u školskom prostoru, kazalištu (Zorin dom) jednom do dva puta u polugodištu <u>KINO PREDSTAVA</u> – (Cinestar Zagreb) – 2. polugodište <u>MUZEJI</u> – Kaquarium slatkovodni akvariji i muzej rijeka; -Karlovački centar „Nikola Tesla“ - Muzej iluzija, Zagreb - Muzej grada Karlovca
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena autobusne karte i ulaznica – od 20,00 do 60,00 kn po učeniku i predstavi, snose roditelji/ skrbnici
NAČIN VREDNOVANJA	Diskusija Provjera usvojenosti znanja putem NL Praćenje rada i zalaganja učenika Korištenje rezultata u realizaciji NT Uređenje panoa škole (fotografije), prezentacijama na web stranicama škole
KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ - PN	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture (kazalište, kino) upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom užeg zavičaja

NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu povezati dojmove sa izvanučioničke nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva i hrvatskog jezika poticanje suradničkog odnosa s lokalnom zajednicom razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti razvijanje navika posjete kazalištu, kinu i muzeju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Predmetni učitelji i razrednici od 5 -8.r: Za kazalište i kino</i> – Grozdana Bunčić <i>Za muzej i galeriju</i> – Vedran Pavlov i Valentina Črnugelj
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje nastave izvan učionice u trajanju od 2 do 4 školska sata PREDSTAVE – u školskom prostoru, kazalištu (Zorin dom, HNK Zagreb i HNK Rijeka, „V. Lisinski“, kazalište „Komedija“) jednom do dva puta u polugodištu KINO PREDSTAVA – (Cinestar Zagreb) – 2. polugodište. Muzeju – Kaquarium slatkovodni akvariji i muzej rijeka;
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena autobusne karte i ulaznica – od 20,00 do 60,00 kn po učeniku i predstavi, snose roditelji/ skrbnici
NAČIN VREDNOVANJA	Korištenje rezultata u realizaciji NT uređenje panoa škole (fotografije) prezentacijama na web stranicama škole
ŠKOLA U PRIRODI - SELCE	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sistematizacija, proširivanje i produblivanje stečenog znanja o specifičnostima života u Primorju Stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja, izvornu stvarnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu – nastavni sadržaji su zanimljiviji, lakše se uče i pamte, upoznavanje domovine i specifičnosti života u primorskom kraju, poticanje i razvijanje ekološke osjetljivosti u djece i poticanje interesa za upoznavanjem i poštivanjem naše kulture, omogućavanje samopotvrđivanja učenika, zbližavanje među učenicima te razvoj tolerancije i poštivanje različitosti, razvijanje partnerskog odnosa učenika i učitelja te upoznavanje individualnosti svakog djeteta, razvijanje kulturnih i zdravstveno higijenskih navika, osiguravanje zdravog načina života kroz boravak na svježem zraku, kupanje, izlete i sport
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Perković i Anita Maras
NAČIN REALIZACIJE	Opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretacija podataka te obrazlaganje uzroka i posljedica, vođenje bilježaka, izrada prezentacija, plakata...

	<p>Nastavni sadržaji:</p> <p>priroda i društvo: Obilježja primorskog i gorskog zavičaja (flora i fauna) hrvatski jezik: literarni tekstovi na čakavskom narječju matematika: mjerenje i sistematizacija podataka</p> <p>tzk: nogomet, graničar, plivanje, slobodni oblici kretanja</p> <p>likovna k. : slikanje pejzaža, izrada plakata... glazbena k. : pjesme i glazba, instrumenti primorskog kraja izleti, druženje, zabava, kviz</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2023
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Boravak učenika u Dječjem odmaralištu Selce 5 dana – oko 900,00 kn snose roditelji/skrbnici</p> <p>Potrošni materijala za rad učenika (papiri za slikanje, hamer papiri, papiri u boji, ljepilo, CD, pomagala za mjerenje...) – oko 100,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Svarča</p> <p>Prijevoz učenika do Selca – snosi Grad Karlovac</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Diskusija, provjera usvojenosti znanja putem NL, vrednovanje, samostalnosti u radu Rezultate vrednovanja stavljati u mape (zasebna mapa za svakog učenika) Likovne i literarne radove, plakate i bilješke iskoristiti za određene svrhe u školi. Korištenje rezultata u nastavi
TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati ljepote gorskog zavičaja ili primorskog upoznati prometnu povezanost nizinskih i brežuljkastih/gorskih krajeva RH, upoznati prirodne specifičnosti gorske/ primorske Hrvatske, promatrati biljni i životinjski svijet, klima, posjet HRVATSKOM ZAGORJU
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu, povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva, razvijati osjećaje i svijest o potrebi zaštite i čuvanja okoliša te ljubavi prema prirodnim vrijednostima, osvješćivanje zdravog načina života kroz boravak na svježem zraku, razvijati nacionalnu svijest i poštivanje tradicije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<u>Učiteljice RN:</u>
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava, putovanje autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena puta autobusom i ulaznica u muzej – oko 150,00 kn po učeniku snose

	roditelji/ skrbnici
NAČIN VREDNOVANJA	Diskusija, provjera usvojenosti znanja putem NL, vrednovanje samostalnosti u radu, prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi. Korištenje rezultata u realizaciji NC: Naša domovina Hrvatska Uređenje panoa škole
TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje raznolikosti RH , prirodno-geografskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu, povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva, razvijati osjećaje i svijest o potrebi zaštite i čuvanja okoliša te ljubavi prema prirodnim vrijednostima, osvješćivanje zdravog načina života kroz boravak na svježem zraku, razvijati nacionalnu svijest i poštivanje tradicije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji PN
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava, putovanje autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snosit će roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Povjerenstvo postupa prema odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole. Razgovor o izletu, debata, pisanje referata, izrada plakata.
DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA POVIJESTI – 8. RAZREDI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke na Vukovar
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	„Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putem predavanja u skladu s nastavom povijesti, te putem Škole mira i radionica

VREMENIK AKTIVNOSTI	25. i 26. 5. 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ministarstvo branitelja financira boravak i prehranu učenika u posjetu
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti znanja provest će se kroz obradu nastavnih sadržaja u učionici
STRUČNA ESKURZIJA – 7. RAZREDI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno Geografska obilježja, kulturne i povijesne znamenitosti...
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odredište će se izabrati prema interesima učenika i roditelja. U organizaciji ekskurzije postupat će se prema odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj ili kolovoz 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snosit će roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, prezentacija
STRUČNA ESKURZIJA U INOZEMSTVO KLAGENFURT / RIEGERSBURG, AUSTRIJA 5., 6., 7. i 8. razredi	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik njemački. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima likovne i glazbene kulture zbog upoznavanja s kulturnim i povijesnim znamenitostima Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika za učenje njemačkog jezika te ujedno i nagrada za njihov dosadašnji trud.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Jakšić

NAČIN REALIZACIJE	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA	Prije polaska učenici bi dobili zadatke koji bi od njih zahtijevali pripremu za terenski izlazak te aktivno promatranje sadržaja koji bi bili prezentirani tijekom boravka u Republici Austriji.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

DAN OBITELJI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Tradicionalno zajedničke aktivnosti (učenici, učitelji, djelatnici, roditelji, obitelji) kroz druženje i obilježavanje međunarodnog Dana obitelji u školi, osvješćivanje obitelji kao najvrjednije, centralne i osnovne zajednice u životu svakoga od nas.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Solidarna pomoć učenicima i roditeljima slabijeg imovinskog statusa za odlazak u Školu u prirodi (4.razredi) i na stručnu ekskurziju (7.razredi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 4.a 4.b i razrednici 7.a 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sredinom svibnja organizira se obilježavanje Dana obitelji u popodnevним satima, nakon nastave. Roditelji, djelatnici i svi suradnici škole sudjeluju doniranjem kolača, sokovima i dr. namirnicama, tombolom, karaokama i sudjelovanjem u svim sportskim, glazbenim i likovnim radionicama. Prikupljena sredstva usmjeravaju se kao pomoć obiteljima za opremu i odlazak učenika na navedene aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Sredinom svibnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dio troškova snosi škola (plastične čaše, salvete, papirnati podlošci, plastični tanjuri, vilice, žlice...), a najveći dio su donacije tj. vlastita sredstva svih sudionika.
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivno ozračje u školi i u lokalnoj zajednici, potreba za druženjem i zajedničkim aktivnostima u slobodno vrijeme i s humanitarnim i solidarnim ciljevima, svake

	godine sve veći broj uključenih sudionika i pozitivne reakcije šire zajednice. Sve veći broj volontera i aktivnih sudionika, ali i organizatora/inicijatora novih aktivnosti.
„JAK KAO JAKOV“	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavna senzibilizacija i osvješćivanje potrebe za pomoć svima kojima je pomoć potrebna, kod učenika i odraslih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć djeci oboljeloj od malignih bolesti i njihovim obiteljima. (OŠ Švarča pokrenula je 2009. godine niz akcija za pomoć svom bolesnom učeniku Jakovu Rubidu. Akcije su prepoznate i podržane u široj zajednici te su, na inicijativu majke pokojnog Jakova, Ivančice Rubido, prerasle u Udrugu „Jak kao Jakov“ čiji su članovi većinom učenici i učitelji OŠ Švarča.)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda, učiteljice i učitelji, roditelji, stručni suradnici i ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Volontiranje tijekom cijele školske godine na radionicama Udruge, akcijama, koncertima, prodajnim izložbama i štandovima, te suradnja i pomoć u organiziranju istih poput: koncerata „Njima na dar“, akcija „Uskrs u srcu“, božićnih akcija „Tisuću anđela“, snimanje pjesama, spotova i TV emisija, akcije Udruge „Daj 5“ i „JKJ“: „Ako imaš kunu viška“ i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove nabave materijala za radionice snosi Udruga „Jak kao Jakov“.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika, roditelja i djelatnika škole i prikupljena sredstva u održanim akcijama
SJEĆANJE NA VUKOVAR	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati uspomene na Domovinski rat i stradanje Vukovara – grada heroja . Oživljavanje uspomena na stradale za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj socijalno - emocionalnih i stvaralačkih sposobnosti i vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave i predmetni nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti, učenici, roditelji, Udruga hrvatskih branitelja motorista karlovačke županije (UHBMKŽ).
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sate razrednika, na satima hrvatskog jezika i likovne kulture. Izrađivanje lampiona i ispisivanje prigodnih poruka te puštanje istih nizvodno Kupom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom studenog 2022. održat će se radionica izrade lampiona koji se puštaju Kupom svakog 17.11. u godini

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove će u potpunosti pokriti Udruga hrvatskih branitelja motorista karlovačke županije.
NAČIN VREDNOVANJA	Količina izrađenih lampiona i dobro osmišljenih poruka podrške, ljubavi i nade (očekivano 200). Odaziv roditelja. Njegovanje uspomene na Domovinski rat, osuđivanje zločina i mržnje.
„VOLONTIRAM U ZAJEDNICI“	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Želja pomaganja i suosjećanja s drugim ili sa društvom u cjelini Njegovanje i osvještavanje važnosti uključivanja u zajednicu Stjecanje iskustava i razvijanje kompetencija potrebnih i korisnih za aktivno djelovanje u društvu, osobni razvoj i osobnu dobrobit
NAMJENA AKTIVNOSTI	Slobodno uključivanje u aktivnosti Besplatno ponuditi svoju raspoloživost i sudjelovanje za dobrobit druge osobe ili za zajedničku dobrobit
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici – svi , učitelji, roditelji (svi oni koji to žele)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine putem različitih aktivnosti i u suradnji s udrugama (Crveni križ, centar za beskućnike Milosrđe, Sv. Veronika; Jak kao Jakov;) ili samostalno kao dio projekta ili akcije škole prema zajednici „Otisak srca“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove će pokriti ili škola ili ustanova/ udruga s kojom škola surađuje
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika, roditelja i djelatnika škole i načini sudjelovanja u različitim akcijama
KARLOVAČKA ZVIJEZDA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje grada i njegovanje kulturno povijesne baštine kroz otkrivanje povijesti naselja Švarča (prvo spominjanje imena Švarča, širenje naselja, Ribičev dvorac...) Podizanje razine svijesti o važnosti poznavanja grada kojega moramo čuvati, cijeniti i doprinositi njegovu napretku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj povijesti Vedran Pavlov, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Povjesničari, vanjski suradnici, knjižničar Igor Borko
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, istraživački rad. Tematska predavanja, prezentacije i radionice . Posjete pojedinim lokacijama na Švarči.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine kroz navedene načine realizacije u sklopu izvannastavne aktivnosti grupe Povjesničari.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uredski pribor (papir ,olovke, markeri, ljepilo...)
NAČIN VREDNOVANJA	Sumiranje istraženog i naučenog kroz pismene radove, izradu plakata i finalnu PowerPoint prezentaciju.
ŠKOLSKI OBROK ZA SVE	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osigurati školske obroke za učenike u riziku od siromaštva temeljem određenih zajedničkih kriterija ispitanih anketnim upitnikom (roditelji su anketirani i potpisali su izjave o suglasnosti za sudjelovanjem u Projektu te dali pristanak na moguću provjeru podataka od strane Tijela nadležnih za provođenje Projekta)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svakodnevni školski obroci planirano 65 tijekom školske godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Fond europske pomoći za najpotrebitije (FEAD), Grad Karlovac Stručna služba škole (psihologinja je koordinatorica projekta), školska kuhinja i ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Dnevno financiranje obroka- školska užina (5,47 KN) mjesečna cijena prehrane obračunava se na temelju broja ostvarenih nastavnih dana u mjesecu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira Ministarstvo demografije, socijalne politike i mladih
NAČIN VREDNOVANJA	Kvalitetan obrok za sve učenike, izjednačavanje socijalnih različitosti među djecom
ŠKOLE ZA AFRIKU	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prikupljanje pomoći za 13 najugroženijih zemalja u Africi. Želja pomaganja i suosjećanja sa potrebitom djecom Afrike organiziranjem različitih aktivnosti prikupljanja humanitarne pomoći
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje humanitarne pomoći za djecu 13 najugroženijih zemalja Afrike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Klobučar, vjeroučiteljica Andrea Kirinčić, Knjižničar Igor Borko, Alenka Benčić, učiteljica tehn. Kult. I informatike
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine se organiziraju različite aktivnosti za prikupljanje humanitarne pomoći.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Školska i vlastita sredstva sudionika.
NAČIN VREDNOVANJA	Brojne su škole izgrađene, a postojeće obnovljene. Djeci je osiguran pristup čistoj, pitkoj vodi i sanitarnim prostorijama, izgrađena su školska igrališta, a učionice opremljene potrebnim edukacijskim materijalima, školskim klupama i stolicama. Otvoreni su centri za rani odgoj i obrazovanje za najmlađu djecu, a djeca koja su prekinula školovanje ili bila primorana raditi dobila su priliku pohađati centre za alternativno obrazovanje
PROJEKTI SBRANITELJSKIMUDRUGAMA „HBMK“,SATNIJA VETERANA „REBELS“ POČASNI VOD ZNG 1991,	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učiti djecu povijesne činjenice o Domovinskom ratu, osobito na području Karlovca i Karlovačke županije, kroz suradnju i rad s udrugama proisteklim iz Domovinskog rata
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda sudjeluju u terenskoj nastavi i orijentacijskom krosu, svi učenici, učitelji i roditelji sudjeluju u izradi lampiona za Dan sjećanja na Vukovar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Braniteljske udruge, razrednici i učenici sedmih i osmih razreda, svi učitelji stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz programe i radionice braniteljskih i udruga
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, najviše tijekom listopada i studenog
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove u cijelosti snose udruge
NAČIN VREDNOVANJA	Promicanje povijesnih činjenica i istine o Domovinskom ratu, Humanost, domoljublje, solidarnost kao temeljne ljudske vrijednosti ugrađene u kurikulum škole

ISTRAŽIVAČKI PROJEKT: KAKO VIBRIRA MOJA OKOLINA?	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i snimanje različite zvučne kulise iz bliske okoline • osvještavanje zvukova iz prirode, kućnih zvukova i zvukova gradske sredine • mjerenje jačine zvuka putem aplikacije na smartphoneu • uspoređivanje različitih zvučnih frekvencija • osvještavanje zagađenosti bukom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odgoj učenika u smjeru društveno angažiranog građanina • osvijestiti mogućnost ograničavanja iritirajućih frekvencija u cilju zdravog razvoja mozga.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj glazbene kulture: • Zoran Štefanac, prof. savjetnik, OŠ Švarča, Bašćinska cesta 20

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sedmih razreda: • snimanje zvukovnih uzoraka u različitom ambijentu putem aplikacije na smartphoneu • analiza i uspoređivanje uzoraka • izrada (digitalnih) plakata o buci
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • analiza zvukovnih uzoraka • uspoređivanje uzoraka individualno, razredno i međuškolski – debate na satu glazbene kulture • rezultati mjerenja i zaključci prikazani kroz istraživači rad • pohvale za najbolje plakate o buci (u suradnji s učiteljem likovne kulture)

ISTRAŽIVAČKI PROJEKT: KADA PLODOVI PRIRODE POSTANU GLAZBALA

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada glazbala • sviranje na glazbalima • osvještavanje zvukova iz prirode • uspoređivanje različitih zvukovnih frekvencija • osvještavanje zagađenosti bukom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odgoj učenika u smjeru poduzetništva • osvijestiti mogućnost iskoristivosti prirode
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj glazbene kulture: • Zoran Štefanac, prof. savjetnik, OŠ Švarča, Baščinska cesta 20 • učenici trećih, četvrtih i petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • izrada glazbala u različitom ambijentu • analiza i uspoređivanje uzoraka • izrada izložbe u razrednom odjelu
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • analiza zvukovnih uzoraka • uspoređivanje uzoraka (glazbala) individualno, razrednom odjelu i međurazrednim odjelima - izražavanje s glazbom i aktivno sudjelovanje u skupnom muziciranju na satu glazbene kulture • pohvale za najbolja glazbala prezentaciju (u suradnji s učiteljem likovne kulture)

7. ŠKOLSKI PROGRAMI

PREVENCIJA OVISNOSTI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja kod djece, razvijati samopoštovanje, osobnu odgovornost i unapređivati komunikacijske vještine kao temelj skladnih odnosa između roditelja, djece i učitelja i stručnih suradnika u školi; Edukacija učitelja, roditelja i učenika kroz predavanja i radionice s ciljem sprečavanja ovisničkog ponašanja. Razvijanje i unapređivanje kvalitetnih vještina i usvajanje zdravih životnih navika i vrijednosti. Pomoć pri organizaciji kvalitetnog provođenja slobodnog vremena učenika u cilju usmjeravanja u zdrave tjelesne aktivnosti (sportovi, boravak na svježem zraku) i usvajanje zdravih stilova življenja. Prezentacija javnim nastupima i sudjelovanje u humanitarnim akcijama i na školskim natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Radionice za roditelje: Osvijestiti roditeljske komunikacijske vještine i osvijestiti odgojne stilove kako bi ih unaprijedili i poboljšali.</p> <p>Podržati roditelje pri upotrebi aktivnog slušanja djeteta. Komunikacije „JA“ porukama. Primjerima zorno objasniti roditeljima razliku između sadržajne i odnosne razine poruka te osvjetliti roditeljski i odrasli dio odgovornosti za odnos. Upoznati roditelje s osobinama djece koje su rizične za razvoj ovisnosti i osobine koje su poželjne za odupiranje ovisnostima – predavanje: „Poticanje razvoja samopoštovanja kod školskog djeteta“. Predavanja za roditelje su i: „Kako se nositi s ljutnjom“, „Agresivnost djece“,</p> <p>Radionice za učenike: Potaknuti učenike na pozitivan i brižan stav prema osobnim emocijama i emocijama drugih – putem radionica „Tragovi i ožiljci“ te radu na socijalnim vještinama kod učenika, te poštovanju drugih; osvijestiti razliku između slušanja i neslušanja – važnost zajedničke pozitivne komunikacije. Ukazati na važnost slanja „JA PORUKA“ I naglasiti važnost povjerenja. „Tragovi i ožiljci“ – likovna radionica osvještavanja kako grube riječi, ponašanje i postupci prema drugima isto tako mogu ostavljati tragove u nama koji se ne mogu tako lako oprostiti, zaboraviti.</p> <p><u>Anketa za učitelje:</u></p> <p>„Ovisnosti u svakodnevnom životu“</p>

	<p><u>Anketa za učenike</u></p> <p><u>RN/PN:</u> "Ovisnosti u svakodnevnom životu" (prehrana, ovisnost o TV-u - sapunice, društvenim mrežama.)</p> <p>Predavanje: „Ovisnosti u svakodnevnom životu“, Igor Salopek specijalizant psihijatrije Opće bolnice Karlovac</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p><u>Školska pedagoginja psihologinja Ana Vitturi Šušnjar i psihologinja Aleksandra Protulipac Čalić</u> <u>Učitelji:</u> Anita Maras, Sanda Perković Vlasta Pernar, Marijana, Petrović, Ivana Jagošić, Katarina Ratkaj, Zoran Štefanac, Vedran Pavlov, Andrija Vrbanc</p> <p><u>Razrednici razrednih odjela</u> u kojima se provode radionice za roditelje i učenike</p> <p><u>Vanjski stručni suradnici</u></p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Generaciju polaznika Prevenција Grada Karlovca će se obilježiti tijekom godine: glazbene radionice (bend, tamburice, zbor), suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje odraslih i mladeži Karlovac, suradnja s ostalim bendovima Grada Karlovca</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom školske godine</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Troškove za pripremu materijala snosit će škola.</p>
	<p>Evaluacijski listići predviđeni radionicama i predavanjima koji su navedeni u dva priručnika do sada Izdana Analiza podataka dobivena anketnim upitnikom (učitelji, učenici)</p>
„CAP“ PROGRAM - osnovni	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Naučiti djecu da prepoznaju potencijalno opasne i uvredljive situacije Pružiti strategije koje mogu pomoći djeci kada se nađu u takvim situacijama. Ohrabriti djecu da razotkriju zlostavljanje ako se ono dogodilo u prošlosti ili ako se još uvijek događa</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Poticanje komunikacije među vršnjacima, između djece, roditelja i učitelja o napadima na djecu. Usvajanje preventivskih strategija samozaštite te uspješno primjenjivanje nakon radionice Usvajanje i osvještavanje važne poruke da mogu tražiti pomoć drugih, ali i da je mogu sami dati prijatelju (razgovor, razumijevanje, zajedno traženje pomoći odraslih osoba od povjerenja)</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Školska pedagoginja i psihologinja – educirani CAP- voditelji i razredni učitelji, te educirani stručni CAP voditelji iz drugih OŠ (pedagog i /ili psiholog).</p>

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom čitave školske godine učitelji ponavljaju s učenicima naučene strategije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal potreban za izradu plakata, radionica i uređenje panoa financirat će škola. Informativni materijal osigurava: udruga roditelja "Korak po korak", Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić po završetku rada s grupom. Izvješća razrednika, likovni radovi učenika. Kviz sigurnosti Razgovor s učenicima po radionicama
TEEN CAP PROGRAM	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružiti tinejdžerima znanja i vještine za postupanje u potencijalno opasnim situacijama. Mijenjati osnovne stavove koje leže u pozadini nasilništva Osvijestiti tinejdžerima činjenicu da imaju pravo biti sigurni, da imaju pravo tražiti pomoć ukoliko se ukaže potreba za tim
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje komunikacije među vršnjacima, između djece, roditelja i učitelja o napadima na djecu Usvajanje preventivskih strategija samozaštite te uspješno primjenjivanje nakon radionice Usvajanje i osvještavanje važnih poruka da mogu tražiti pomoć drugih, ali i da je mogu sami pružiti prijatelju (razgovor, razumijevanje, zajedno traženje pomoći odraslih osoba od povjerenja)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska pedagoginja – stručna educirana CAP- voditeljica i predmetna učiteljica geografije, također educirana stručna CAP voditeljica
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja održale bi se radionice: 1. za učitelje 2. za roditelje 3. za djecu (3 radionice)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal potreban za izradu plakata, radionica i uređenje panoa -škola. Informativni materijal osigurava Udruga roditelja "Korak po korak", Zagreb. Sve potrebne materijale osigurava sam program i Udruga za Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići po završetku rada s grupom Individualni razgovori s učenicima koji traže pomoć (dodatni razgovor u povjerenju) Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje)
PREVENTIVNI PROGRAMI U SURADNJI S PU KARLOVAC	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici Edukacijom i informiranjem

	ugroženih skupina želi se smanjiti broj osoba koje mogu postati žrtvama trgovanja ljudima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ciljana skupina učenika obuhvaća učenike od 4.-8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti su policijski službenici educirani za prevenciju gospođa Anita Gračan
NAČIN REALIZACIJE	Programi: - „ <u>Zajedno više možemo</u> “ – za učenike 4.8.razred: - <u>Mogu ako hoću</u> <u>1</u> – 4.raz <u>Prevencija i alternativa</u> <u>2</u> – 5.raz - <u>Mogu ako hoću</u> <u>3</u> – 6.raz <u>Prevencija nasilja u obitelji među mladima</u> – i <u>Živim život bez nasilja</u> - 7.raz Preventivne akcije: - „ <u>Manje oružja ,manje tragedija</u> “-4.- 8.r - „ <u>Akcija zajedno i kampanja dvije djevojčice</u> “ – 8.r
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijale potrebne za radionice osigurava PU Karlovac; a hamere i papire u boji za šk. panoe- škola
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski obrasci po radionicama za učenike i učitelje
POLUDNEVNIBORAVAK – „DOM ZA ODGOJDJECE IMLADEŽI“ –BANIJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć u radu sa potrebitom populacijom, podizanje njihove samosvjesnosti, samopoštovanja, samopouzdanja, odgovornosti, jačati njihove potencijale za zdravo i socijalizirano funkcioniranje te stvoriti odgovornog pojedinca svoje društvene zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Bezbržižnije i lakše odrastanje, poboljšanje odnosa roditelj dijete, prevencija i korekcija eventualnih rizičnih ponašanja, davanje novih prilika djeci i mladima kako bi oni unaprijedili kvalitetu života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Grupni odgajatelj, stručni tim ustanove i ravnatelj u suradnji sa stručnom službom škole i ravnateljem iste.
NAČIN REALIZACIJE	Rezultati će se koristiti kao polazište za daljnji razvoj projekta koji bi trebao biti trajna orijentacija škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Eventualnu participaciju roditelja određuje Centar za socijalnu skrb Karlovac po razgovoru sa roditeljem odnosno rješenjem.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi putem školskih informacija, razgovorima sa stručnom službom škole, predmetnim profesorima, roditeljima. Također će se voditi zapažanja za svakog učenika, zapisnik grupnih sastanaka, evaluacijske ankete za

	početak i kraj tretmana,, pisanje polugodišnjih i godišnjih izvješća Centru za socijalnu skrb. Izvještavati će se voditelj PSP-a, Stručno vijeće ustanove kao i ravnatelj.
RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UCENICIMA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati posebne interese i sposobnosti darovitog učenika. Omogućiti način i brzinu učenja koji su primjereni njegovoj darovitosti Poticati socio-emocionalni razvoj darovitih učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikacija potencijalno darovitih učenika u trećem razredu provodi psihologinja 2. Radionice za identificirane: -Neposredni rad s identificiranim darovitim učenicima u četvrtom razredu (učiteljice četvrtih razreda i psihologinja) 3. Neposredni rad s učenicima u predmetnoj nastavi provode predmetni učitelji 4. Dodatne aktivnosti Izleti (najmanje 1 izlet po polugodištu) i sudjelovanje na aktivnostima u kojima sudjeluju daroviti učenici u okruženju Radionice i sadržaji provode se s ciljem poticanja posebnih interesa i sposobnosti djeteta te poticanja emocionalnog i socijalnog razvoja i prilagodbe djeteta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aleksandra Protulipac, školska psihologinja ,učiteljica razredne nastave- 4.r Vedran Pavlov voditelj grupe „Povjesničari“, Valentina Črnugec voditeljica likovne grupe i zadruge „Nit“, Zoran Štefanac voditelj Zbora
NAČIN REALIZACIJE	<p>Oblici rada: -Pristup posebnim izvorima znanja Izrada individualnog plana rada za učenike u skladu s interesima i sposobnostima</p> <p>-Vršnjačko poučavanje Održavanje predavanja predmetnih učitelja</p> <p>Individualni i grupni rad Dodatna nastava</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Grad Karlovac
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultate šaljemo Gradu koji je i nositelj programa Evaluacijski listić po završetku rada s grupom Izvješće o provedenom planu i programu
PROGRAM KA RADDAR	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Djeca koja su identificirana kao potencijalno darovita u

	OŠ Švarča zahvaljujući suradnji Karlovačke županije i Grada Karlovca imaju mogućnost pohađanja radionica iz STEM područja. Mogućnost uključenja djece koja nisu identificirana, a imaju sklonost prema elektrotehnici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice iz STEM područja za učenike 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Karlovačka županija Grad Karlovac
NAČIN REALIZACIJE	Radionice tijekom godine,
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Besplatno, u organizaciji Karlovačke županije i Grada Karlovca
NAČIN VREDNOVANJA	Program certificiran, postao registrirana europska točka izvrsnosti.
PRODUŽENI BORAVAK	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti; -omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojnoobrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti; -pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prvih i drugih razreda u 4 skupine nakon i/ili prije redovne nastave; -pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ankica Juriša (Ines Radujković), Iva Sertić, Matea Mihalić, Monika Gelenčer
NAČIN REALIZACIJE	PB organizira se od 11.30 do 16.30 i od 8.30 do 13.30 -program se realizira kroz sljedeća tri područja: sportsko rekreativno, jezično i kulturno umjetničko te radno-tehničko područje; -nakon prijepodnevnne, redovne nastave, koju provodi učitelj RN, razredni odjel preuzima učitelj u PB; -grupe učenika, polaznika PBa, organizirane su kao homogene skupine učenika istih razrednih odjela odlazak na užinu; -preostalo vrijeme učiteljica s učenicima provodi različite tipove radionica: likovne, glazbene i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira

	učiteljica uz pomoć učenika; -izmjena igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojnoobrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira Grad Karlovac i sufinanciraju roditelji mjesečnom naknadom od 150,00 kn po učeniku za troškove PB te 15,00 kn dnevno za prehranu -potrošni materijal za rad učenika (kolaž papir, hamer papir, škare, ljepilo, tempere..) oko 1000,00 kn tijekom godine snosi PB -društvene i didaktičke igre, DVD animiranih filmova oko 1000,00 kn tijekom godine snosi PB
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. PB-a. -rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta PB-a.
PROGRAM ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanastavne aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marin Jović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati predviđeni sportovi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, od rujna 2022. do srpnja 2023. godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	školska natjecanja osigurana je potrebna oprema, a ovisno o daljnjem plasmanu učenika grad će osigurati sredstva za putne troškove i troškove boravka učenika izvan mjesta stanovanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.
CRVENI KRIŽ	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa načinom rada i organizacije Crvenog križa. Usvajanje znanja i razvijanje vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda. Učenike se nastoji senzibilizirati za važnost poznavanja postupaka pružanja prve pomoći.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i knjižničar Igor Borko.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja sa Gradskim ogrankom Crvenog križa, humanitarne akcije, predavanja i vježbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snosi OŠ Švarča.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika i djelatnika škole i načini sudjelovanja u različitim akcijama

ŠKOLA ZA SVE UZ POMOĆNIKE U NASTAVI V

CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć i podrška učenicima s teškoćama koji samostalno ne mogu pratiti nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć i podrška 8 pomoćnika u nastavi (6 u RN, 2 u PN) za ukupno devet učenika s teškoćama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pomoćnici u nastavi, učenici s teškoćama, stručna služba – koordinatorica Ana Vitturi Šušnjar, članovi RV
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevna pomoć i podrška u nastavi uz korištenje odgovarajućih didaktičkih sredstava i pomagala. Pomoć u socijalizaciji s vršnjacima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sva materijalna sredstva (plaće pomoćnika u nastavi) osigurana su kroz ESF, didaktički materijali osigurani u školi
NAČIN VREDNOVANJA	Kvaliteta suradnje s roditeljima učenika, pomoćnicima, učiteljima, stručnom službom Uspjeh učenika (odgojno obrazovni ishodi)

8. NACIONALNI PROGRAMI

NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dobivanje objektivnih povratnih informacija i realne slike učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeni su učenicima osmih razreda iz predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik (prvi strani jezik), Geografija, Povijest, Kemija, Biologija i Fizika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	NCVVO, predmetni učitelji, učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nacionalni ispiti su oblik objektivnoga vanjskog vrednovanja koje svi učenici u RH pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Ožujak 2023.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponedjeljak, 13. 3. 2023. Hrvatski jezik (9.00 – 10.30 Ispit, 11.00 – 12.30 – Ispit pisanja) • Srijeda, 15. 3. 2023. od 9.00 – 10.30 Engleski jezik • Petak, 17. 3. 2023. od 9.30 – 10.30 Matematika • Utorak, 21. 3. 2023. od 9.00 – 10.30 Biologija • Četvrtak, 23. 3. 2023. od 9.00 – 10.30 Fizika • Ponedjeljak, 27. 3. 2023. Od 9.00 – 10.30 Geografija • Srijeda, 29. 3. 2023. od 9.00 – 10.30 Kemija • Petak, 31. 3. 2023. od 9.00 – 10.30 Povijest
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove Nacionalnih ispita pokriva NCVVO.
NAČIN VREDNOVANJA	Nacionalne ispite ocjenjivat će neutralni ocjenjivači koje će NCVVO odabrati temeljem Javnog poziva prema unaprijed utvrđenim pravilima i kriterijima i koji će proći posebne edukacije prije početka ocjenjivanja. Postignuća (rezultati) u nacionalnim ispitima neće utjecati na zaključnu ocjenu u osmome razredu niti će se uzimati kao kriterij za upis u srednje škole. Postignuća učenika bit će upisana u rubriku „Bilješka“ i iskazana brojem bodova i odgovarajućim postotkom riješenosti zadataka.

9. MEĐUNARODNI PROGRAMI

MEĐUNARODNA UTRKA MIRA – PEACE RUN	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Utrka mira je svjetska mirovna štafetna manifestacija koja se održava svake godine i za cilj ima promociju međunarodnog prijateljstva i razumijevanja i skladan suživot različitosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Utrka je namijenjena svim uzrastima učenika, učiteljima, čitavoj lokalnoj i široj zajednici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Organizatori internacionalne utrke Peace Run, gđa Gordana Petrovčić, učenici, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<p>Internationalni tim trkača putujući kroz više od 150 zemalja svijeta, nosi upaljenu baklju čiji plamen simbolizira ljudsku težnju za životom u harmoniji te ju predaju iz ruke u ruku stanovnicima tisuća mjesnih zajednica kroz koje prolaze.</p> <p>Doček trkača ispred škole, prigodni program, ispraćaj trkača trčanjem i nošenjem baklje.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. 10. 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano njegovanje, odgajanje i izgradnja trajnih vrijednosti poput tolerancije, razumijevanja, mirotvorstva, prevencija svih negativnih oblika ponašanja tijekom cijelog osnovno školskog odgoja i obrazovanja, osmišljavanje projekata i aktivnosti s temom mira, zajedništva, ljepote u različitostima i sl.

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD KARLOVAC
OSNOVNA ŠKOLA ŠVARČA
KARLOVAC

KLASA: 602-11/22-01/1
URBROJ: 2133-72-22-2
Karlovac, 5.10.2022.

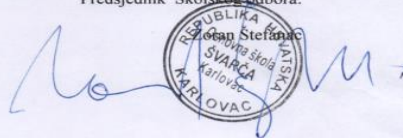
Na osnovu članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12, 94/13, 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) i članka 25. Statuta OŠ Švarča, Školski odbor na sjednici održanoj dana 5.10.2022. godine donosi sljedeću

ODLUKU

o donošenju Školskog kurikula OŠ Švarča
za školsku godinu 2022./2023.

1. Prihvaća se predloženi tekst Školskog kurikula, upućen od ravnateljice i Učiteljskog vijeća OŠ Švarča, za školsku godinu 2022./2023.
2. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Školskog odbora:


Zoran Stefanac
Školski odbor
OŠ Švarča
Karlovac