Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10) Školski odbor na sjednici održanoj na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi:

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**SADRŽAJ:**

# OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

GESLO ŠKOLE

MISIJA ŠKOLE

VIZIJA ŠKOLE

ČIME SE MOŽEMO POHVALITI

S KOJIM SE TEŠKOĆAMA SVAKODNEVNO SUSREĆEMO

KOJI SU NAŠI NEISKORIŠTENI RESURSI

ŠTO NAS KOČI NA PUTU PREMA NAPRETKU

ŠTO MOŽEMO NAPRAVITI DA BUDEMO JOŠ BOLJI

TKO NAM MOŽE POMOĆI U NAPRETKU

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA

VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

# PLAN AKTIVNOSTI ZA ŠK.GOD.2012./2013

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

IZBORNA NASTAVA

* vjeronauk
* informatika
* njemački jezik

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

* dopunska-hrvatski j. -1.razred
* dopunska-matematika -1.razred
* dopunska-matematika -2.razred
* dopunska-hrvatski j. -2.razred
* dodatna -matematika -2.razred
* dopunska-hrvatski j. -3.razred
* dopunska-matematika -3.razred
* dodatna-matematika -3.razred
* dopunska-hrvatski j. -4.razred
* dopunska-matematika -4.razred
* dopunska-hrvatski j. -5.razred
* dopunska-hrvatski j. -6.razred
* dodatna-hrvatski j. -7.razred
* dodatna-hrvatski j. -8.razred
* dopunska-matematika -5.i 6.razred
* dodatna-matematika -5.i 6.razred
* dopunska-matematika -7.i 8.razred
* dodatna-matematika -7.i 8.razred
* dodatna-fizika -8.razred
* dopunska-engleski -5.razred
* geografi -6. – 8. raz.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

* literarna skupina
* lutkarska grupa
* eko grupa
* mali radoznalci
* plesna skupina
* matematičari
* mali likovnjaci
* kemičari
* Učenička zadruga „Nit“
* nogomet
* školski bend
* tamburaški orkestar
* pjevački zbor
* foto sekcija
* novinari
* povjesničari
* mladi tehničari
* planinari
* glazbaonica
* sportske navijačice
* pilates za učenike
* geografi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

* kino, kazalište, muzej RN
* posjet kazalištu RN
* posjet kinu RN
* posjet kazalištu PN
* posjet kinu PN
* Petrova gora, Muljava RN
* grad Zagreb
* grad Karlovac
* Ozalj
* orijentacija u prirodi
* škola u prirodi u Selcu
* posjet Zoo - Zagreb
* posjet Tehničkom muzeju
* ekskurzija 7. razreda
* jednodnevni izlet 5.-ih razreda
* jednodnevni izlet 6.-ih razreda
* jednodnevni izlet 8.-ih razreda

ŠKOLSKI PROJEKTI

* Nemoj mi se rugati
* Karlovačka zvijezda
* Sjećanje na Vukovar
* Rodna osviještenost,pitanje spolnosti i predrasuda, te suzbijanje seksualnog zlostavljanja
* Spolnost i predrasude

ŠKOLSKI PROGRAMI

* prevencija ovisnosti
* rad s darovitim učenicima
* produženi boravak
* program školskog športskog društva

# OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

(osobni karton škole)

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA** | **ŠVARČA** |
| ADRESA (mjesto, ulica i broj) | KARLOVAC, Baščinska cesta 20 |
| BROJ I NAZIV POŠTE | 47000 KARLOVAC |
| BROJEVI TELEFONA | 047/431-770  047/431-771  047/431-772  047/601-946 |
| BROJ TELEFAXA | 047/431-770 |
| ŽUPANIJA | KARLOVAČKA |
| MAIL ADRESA | os-svarca@ka.htnet.hr |
| WEB STRANICA | http://www.os-svarca-ka.skole.hr |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BROJ UČENIKA | | BROJ RAZREDNIH ODJELA | |
| 1.-4. RAZRED | 166 | 1.-4. RAZRED | 8 |
| 5.-8. RAZRED | 157 | 5.-8. RAZRED | 8 |
| UKUPNO | 323 | UKUPNO | 16 |

BROJ PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA (ŠKOLA) : 0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BROJ DJELATNIKA | a) učitelja razredne nastave | 10 |
|  | b) učitelja predmetne nastave | 17 |
|  | c) stručnih suradnika | 3 |
|  | d) ostalih djelatnika | 9 |
|  | UKUPNO | 39 |

## RAVNATELJICA ŠKOLE: Andreja Željković, prof.

**SREDINA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE:** mirno predgrađe, ugodan prirodni okoliš

**ŠKOLA JE PREPOZNATLJIVA U SVOJOJ OKOLINI:** po suradničkom i prijateljskom odnosu s učenicima, otvorenosti za suradnju sa širom zajednicom, vanjskim institucijama, udrugama i ustanovama i aktivnim humanitarnim radom i projektima.

Nastavu održavamo u prijepodnevnoj smjeni, a za učenike razredne nastave imamo organiziran produženi boravak.

**GESLO ŠKOLE:**

**„Svako dijete je različito, ali jednako vrijedno.**

**Činimo sve da tako i ostane.“**

**MISIJA ŠKOLE:**

**Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa steknu znanja i vještine potrebne za daljnje školovanje, uključivanje u društvo i svakodnevni život.**

**U suradnji s roditeljima i širom zajednicom, odgojiti mlade odgovorne ljude koji prihvaćaju, a ne osuđuju razlike, već u njima vide ljepotu i prednosti.**

**VIZIJA ŠKOLE:**

**Sretno dijete koje raste i uči u sigurnom i poticajnom okruženju i koje će do petnaeste godine života znati prepoznati temeljne ljudske vrijednosti i primijeniti stečene kompetencije u daljem školovanju i svakodnevnom životu.**

**1. Čime se možemo pohvaliti?**

• Organizacija rada u jednoj smjeni

• Dobra opremljenost škole suvremenom informatičkom opremom(pametne ploče)

* Organiziranje i realizacija humanitarnih projekata
* Timski rad kroz osnivanje i rad povjerenstava i timova za pojedine djelatnosti i školske aktivnosti

• Produženi boravak učenika u školi

• Manji broj disciplinskih poteškoća i incidenata

* Dobra suradnja s roditeljima
* Dobra povezanost i suradnja s vanjskim institucijama i suradnicima

• Kontinuirano zalaganje za poboljšanje kvalitete uvjeta i rada u školi

• Spremnost djelatnika i zainteresiranost za stručno usavršavanje i napredovanje u struci

* Kabinetska nastava
* Položaj škole u mirnom, prirodnom okruženju
* Školska športska dvorana
* Raznovrsne izvannastavne aktivnosti i uključenost učenika u njih

**2**. **S kojim se teškoćama svakodnevno**

**susrećemo?**

• Manjak odgovarajućeg prostora za produženi boravak i neke predmete (npr. kabinet fizike)

• Neodgovarajući namještaj u pojedinim učionicama i blagovaoni

• Raspored sati – poteškoće u usklađivanju zbog dijela učitelja koji rade na dvije ili više škola

* Neodgovarajući prilaz i ulaz školi za učenike (kolni prilaz) i prijelaz učenika preko ceste do školskog igrališta (neriješeni imovinsko – pravni odnosi i parcele oko škole), nedostatak parkirnih mjesta, velika prometna gužva prije i nakon nastave i opasnost kojoj su djeca izložena. (roditelji se nepropisno parkiraju, dovoze djecu do samih ulaznih vrata škole i mimoilazeći se, vozeći u nazad stvaraju prometni kaos na koji smo ih upozoravali).

**3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**

• Bolja iskorištenost informatičke opreme u učionicama

• Iskorištenost okoliša škole

• Integracija u nastavi

• Iskorištenost škole u poslijepodnevnim satima

**4. Što nas koči na putu prema napretku?**

• Nedostatna financijska sredstva i financijska potpora

• Nejasna vizija razvoja školstva

• Diskontinuitet razvojnih projekata

• Neadekvatno vrjednovanje učiteljskog zvanja i rada

**5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?**

• Stalno poboljšavati opremljenost škole

• Otvoren odnos s kolegama i roditeljima

• Edukacije za roditelje

• Nastavak započetih projekata, uključivanje u nove projekte i programe

• Potreba suradnika u nastavi i pojačanje stručne službe (logoped, defektolog, psiholog, socijalni radnik) za pomoć djeci s poteškoćama i posebnim potrebama

• Još veće uključivanje roditelja u rad škole

**6. Tko nam može pomoći u napretku**

• Ministarstvo i Agencija

• Grad Karlovac, Karlovačka županija

• Roditelji

• Bivši učenici

• Lokalna zajednica i razne udruge građana

• Obiteljski centar, Crveni križ, Centar za socijalnu skrb, osnovne škole Grada Karlovca (Centar za odgoj Banija), srednje škole u gradu, Župa sv. Franje Ksaverskog, Gradska četvrt, kulturne ustanove, športski klubovi, udruge i dr.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?**  **Zadovoljni smo kvalitetom naše škole** | | | | | | |
| nismo zadovoljni | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 | potpuno smo zadovoljni |

**VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE**

Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća

**Svrha:**

* omogućiti usporedivost postignuća učenika na kraju obrazovanja
* olakšati profesionalnu orijentaciju učenika
* omogućiti samovrjednovanje postignuća u realizaciji obrazovnih ishoda škole

**Ciljevi:**

* prihvaćanje postupka vrjednovanja kao smjernice u planiranju i provođenju politike obrazovanja
* razvijanje infrastrukture za postupak vrjednovanja obrazovnih postignuća na različitim razinama
* pribavljanje empirijski izvedene osnovice za razvoj cjelokupnog postupka vrjednovanja u osnovnim školama

**Nositelji:**

* Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja (NCVVO)
* Institut za društvena istraživanja „Ivo Pilar“

**Plan aktivnosti za šk. god.2012./2013.:**

**Samovrjednovanje škola** je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitog rada, a pomaže u uočavanju vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti. Samovrjednovanje u osnovnoj školi postavlja pitanja: «Koliko smo dobri? Kako to znamo? Što trebamo učiniti da budemo još bolji?».

Osnovna svrha samovrjednovanja je:

* potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim sudionicima
* uvidjeti koje su jake strane i koja područja treba unaprijediti
* pomoću razvojnog plana omogućiti školi sustavno praćenje kvalitete rada škole
* razviti realističan i efikasan plan, te strategije za unapređenje kvalitete rada
* samovrjednovanje i razvojni plan škole polazišta su za školski kurikulum

Dobro organizirano samovrjednovanje može značajno pridonijeti pri određivanju razvojnih prioriteta škole, te u planiranju i ostvarivanju dogovorenih ciljeva.

Sve faze procesa samovrjednovanja ulaze u godišnju evaluaciju izvješća o samovrjednovanju, te predstavlja temeljni dokument za planiranje i razvitak novih prioritetnih područja škole. U izvješću (školski razvojni plan) definirana su školska prioritetna područja i razrada unaprjeđenja istih (priložena tablica).

Tim za samovrjednovanje će koordinirati analizu rezultata vanjskog vrednovanja te će ih uspoređivati sa rezultatima i zaključcima procesa samovrjednovanja iz čega će se vidjeti koliko je školski razvojni plan bio objektivan i realan. Nakon obavljene analize odlučit ćemo koliko i kako doraditi postojeći plan kako bi rezultati i zadovoljstvo sudionika odgojno - obrazovnog procesa bili veći.

Za razvojni plan odredili smo tri prioritetna područja koja smatramo da su usko povezana:

* Organizacija nastave i rada
* Poboljšanje prostornih uvjeta škole
* Poboljšanje obrazovnih postignuća učenika iz hrvatskog jezika i matematike

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| Organizacija nastave i rada | Početak nastave u 8,30 zbog lakše organizacije izvannastavnih aktivnosti, dodatne, dopunske i izborne nastave (prilagođavajući ih učenicima putnicima). | Promjena i prilagođavanje rasporeda, veći angažman učitelja, pronalaženje prostornog rješenja, nova zaduženja dežurnim učiteljima. | Dogradnja prostora koji bi implementirao sve navedene planove (za potrebe produženog boravka, dnevnog boravka učenika, kino dvorane, malog glazbenom studija), primjena energetske učinkovitosti pomoću solarnih kolektora.  Svi djelatnici škole, lokalna zajednica, grad Karlovac, MZOS, roditelji. | Školska godina 2012./13. za provedbu aktivnosti,a prostorna nadogradnja u najkraćem vremenskom periodu ovisno o financijskim sredstvima i ishodovanju potrebnih dozvola. | Ravnateljica | Provedena anketa među učenicima, njihovim roditeljima i djelatnicima škole na početku i na kraju nastavne godine. |
| Poboljšanje obrazovnih postignuća učenika iz hrvatskog jezika i matematike | Usklađivanje nastavnog plana i programa razredne i predmetne nastave kako bi učenici mogli uspješno pratiti nastavu i učiti kroz više razrede. | Usavršavanje tehnika čitanja i razumijevanja pročitanog teksta. Razlučivanje bitnih od nebitnih činjenica, naučiti sažimati obrađeno gradivo, uočavati uzročno-posljedične veze, raditi na usavršavanju pismenog izražavanja (odgovori punom rečenicom).  Pojačati provjeru čitanja s razumijevanjem, osamostaliti dijete pri služenju udžbenikom kao nastavnim sredstvom. Osuvremeniti lektirne naslove u školskoj knjižnici.  Gradivo matematike koje je preduvjet za uspješno svladavanje u višim razredima dodatno uvježbavati. Usklađivanje plana i programa 4. i 5. razreda (zajednički aktivi razredne i predmetne nastave), integrirani satovi učitelja RN I PN , pojačanja dopunska i dodatna nastava. | Suradnja učitelja RN i PN, suradnja s roditeljima.  Sredstva za kupnju novih lektirnih naslova. | Kraj školske godine 2012./13. | Ravnateljica, učiteljice RN, učiteljice hrvatskog jezika i matematike. | Inicijalni testovi u 5. razredu i završni na kraju svakog razreda. Ocjene na kraju školske godine. Provjera tehnika čitanja i usmenog izražavanja. |
| Materijalni uvjeti i opremljenost škole | Obnavljanje dvorane zbog održavanja sigurnije nastave. | Izvođenje unutarnjih i vanjskih radova. | Osnivač i vlastita sredstva - financiranje. (postupak javne nabave)  Izvođači radova. | Do kraja školske godine. | Ravnateljica |  |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VJERO NAUK  1. RAZREDI | Andrea Kirinčić | 1. B = 22 1. A =22 | 2 sata tjedno 2 sata tjedno | Djeci se u ovoj dobi pomaže susreti s prvom poukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. | Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti ima da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, prihvaća i u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito. | Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstovima, praktični radovi, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, grupni rad, rad u parovima | Kroz usmenu komunikaciju, pismeno izražavanje, vrednovanje literarnih radova; stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL** | **NOSITELJ** | **BROJ UČENIKA/ SKUPINA** | **BROJ SATI** | **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN**  **KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| VJERO NAUK  2. RAZREDI | Andrea Kirinčić | 2. B = 20 2. A =20 | 2 sata tjedno 2 sata tjedno | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. | Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstovima, praktični radovi, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, grupni rad, rad u parovima | Kroz usmenu komunikaciju, pismeno izražavanje, vrednovanje literarnih radova; stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VJERO NAUK  3. RAZREDI | Andrea Kirinčić | 3. B = 18 3. A =18 | 2 sata tjedno 2 sata tjedno | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je i Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu kao primatelji i darovatelji vrednota. | Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstovima, praktični radovi, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, grupni rad, rad u parovima | Kroz usmenu komunikaciju, pismeno izražavanje, vrednovanje literarnih radova; stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL** | **NOSITELJ** | **BROJ UČENIKA/ SKUPINA** | **BROJ SATI** | **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN**  **KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| VJERO NAUK  4. RAZREDI | Andrea Kirinčić | 4. B = 17 4. A =17 | 2 sata tjedno 2 sata tjedno | Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. | Bog u svom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi. | Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstovima, praktični radovi, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, grupni rad, rad u parovima | Kroz usmenu komunikaciju, pismeno izražavanje, vrednovanje literarnih radova; stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL** | **NOSITELJ** | **BROJ UČENIKA/ SKUPINA** | **BROJ SATI** | **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN**  **KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| VJERO NAUK  5. RAZREDI | Andrea Kirinčić | 5. B = 17 5. A =17 | 2 sata tjedno 2 sata tjedno | Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu. Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života. Otkriti u kršćanskoj ponudi Evanđelja put odupiranja negativnim životnim iskušenjima. Otkriti snagu prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi. Uočiti veličinu i snagu Kristova djela kroz povijest. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima. | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se kroz identifikaciju s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, a posebno u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta. | Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstovima, praktični radovi, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, grupni rad, rad u parovima | Kroz usmenu komunikaciju, pismeno izražavanje, vrednovanje literarnih radova; stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VJERO NAUK  6. RAZREDI | Andrea Kirinčić | 6.B=20 6.A=18 | 2 sata tjedno 2 sata tjedno | Uočiti, iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi odgovoran stav prema životnim činjenicama (zlo, nepravda, patnja…) koje su zapreka postignuću slobode. Upoznati Boga, koji u Starom zavjetu oslobađa svoj narod, štiti od krivih idola i vodi prema obećanoj slobodi. Susreti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja. Izgraditi otvorenost i stav prema sakramentima kao znakovima susreta s Kristom. Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života i izgraditi osjećaj brige za očuvanje sakralnih dobara | Upoznati kršćansku vjeru i osvjedočiti se u njezinu snagu u prošlosti i sadašnjosti, otvoriti se vjeri i po njoj živjeti. Život po vjeri pomaže učenicima da sami iziđu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. | Kroz oblike rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama,;razgovor, čitanje i rad na tekstovima, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, pismeno izražavanje, multimedijsko izražavanje | Kroz usmenu komunikaciju, pismeno izražavanje, vrednovanje literarnih radova, vrednovanje rada u skupini, stvaralačko izražavanje |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VJERO NAUK  7. RAZREDI | Marijana Pužin | 7.A=24 7.B.= 22 | 2 sata tjedno 2 sata tjedno | Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjima. Uočiti da je zajedništvo vrednota koju pomiču i druge religije, te izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvarivati svoj osobni život. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život. | Dublje i cjelovitije upoznavanje središnjih istina kršćanske vjere poradi razjašnjavanja i prevladavanja osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Otkrivanje da su zajedništvo, poštovanje i prijateljstvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanje i razvoja. | Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstovima, praktični radovi, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, multimedijsko izražavanje, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru | Kroz usmenu komunikaciju, pismeno izražavanje, vrednovanje literarnih radova, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini | Potrošni materijal snosi škola |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VJERO NAUK  8. RAZREDI | Marijana Pužin | 8.A=12 8.B=16 | 2 sata tjedno 2 sata tjedno | Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života. Upoznati Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro. Otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na prosvjetom i kulturnom području. Izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenu i svjedočanstvu svoje vjere. | Upoznavanje i prihvaćanje Boga – Stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, te aktivno sudjelovanje u ostvarenju konačnoga smisla života. Otkrivanje, vježbanje i življenje osnovnih oblika kršćanskog života kao istinskih i pravih mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života. | Kroz oblike rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupini; pismeno izražavanje, usmeno izražavanje, stvaralačko izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno, multimedijsko izražavanje, rasprave, čitanje i rad na tekstovima | Kroz usmenu komunikaciju, pismeno izražavanje, vrednovanje literarnih radova, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini | Potrošni materijal snosi škola |

**INFORMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Cilj  aktivnosti | Namjena  aktivnosti | Nositelji  aktivnosti | Način  realizacije | Vremenik  aktivnosti | Način vrednovanja |
| **INFORMATIKA**  Izborna nastava za  **V. razred** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Korištenje stećenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanjai komunikaciju. | Predmetni učitelj i učenici       V. razreda | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Od 3.rujna 2012. do  14. lipnja 2013. | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **INFORMATIKA**  Izborna nastava za  **VI. razred** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu | Predmetni učitelj i učenici VI. razreda | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Od 3.rujna 2012. do  14. lipnja 2013. | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **INFORMATIKA**  Izborna nastava za  **VII. razred** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja,komunikaciju i zabavu | Predmetni učitelj i učenici VII. razreda | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Od 3.rujna 2012. do  14. lipnja 2013. | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **INFORMATIKA**  Izborna nastava za  **VIII. razred** | Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu | Primjena stećenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi | Predmetni učitelj i učenici VIII. razreda | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Od 3.rujna 2012. do  14. lipnja 2013. | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

**NJEMAČKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Njemački jezik** |
| Nositeljica aktivnosti | mr. sc. Nataša Jakšić |
| Razredi/odgojno-obrazovni ciklusi | * prvi odgojno-obrazovni ciklus – 4. a i 4. b razred * drugi odgojno-obrazovni ciklus – 5. a i 5. b, 6. a i 6. b. razred * treći odgojno-obrazovni ciklus – 7. a i 7. b, 8. a i 8. b razred |
| Ciljevi aktivnosti | * naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje; * steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama; * razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima; * razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu; * razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom; * razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju; * znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru; * osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje |
| Namjena aktivnosti | * usvajanje znanja njemačkoga jezika * motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika unutar cjeloživotnog učenja * aktivna primjena njemačkoga jezika u svakodnevnom životu i situacijama |
| Način realizacije aktivnosti | * istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama… Prednost se daje socijalnomu konstruktivizmu u kojemu učenik, uz podršku učitelja i nastavnika, sam istražuje i konstruira svoje znanje. |
| Vremenik aktivnosti | * tijekom školske godine 2012./2013. * 2 sata tjedno, 70 školskih sati unutar školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | * kvalitativna i kvantitativna procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja; * prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; * procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; * procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu; * u prvomu odgojno-obrazovnomu ciklusu (IV. razred) važno će mjesto zauzimati brojčano ocjenjivanje, ali s jasnim opisom i obrazloženjem ocjene i značenja svake ocjene.U drugomu odgojno-obrazovnomu ciklusu (V. i VI. razred), a kasnije i u trećemu (VII. i VIII. razred) bit će sve naglašenije brojčano ocjenjivanje, premda će usmeno praćenje i ocjenjivanje, kao svojevrsno tumačenje ocjene, i dalje imati važnost u razumijevanju ocjene, odnosno, vrjednovanju učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * u aktivnoj uporabi njemačkoga jezika na nastavi * pano – učenički radovi * na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer učenja |

**DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Program DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK ( 1.r. ) | |
| *CILJ* | * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju * razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova * osposobljavanje za samostalno čitanje i interpretaciju književnih djela * razvoj samostalnosti kod učenika u radu |
| *NAMJENA* | * pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika * pisanje domaćih zadaća * uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima hrvatskog jezika * pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave * rad sa učenicima koji rade po prilagodbenom programu |
| *NOSITELJI* | Učiteljice razredne nastave : Romana Škarjak Pavletić ( 1.a )  Nataša Klobučar ( 1.b )  Učenici 1.a,b razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor * rad u paru i skupini * individualni i individualizirani rad s učenikom koji radi po prilagodbenom programu * pratiti plan i program za 1.r. iz hrvatskog jezika |
| *VREMENIK* | * tijekom školske godine, dva sata tjedno * ovisno o potrebi ( kombiniranje s dopunskom nastavom iz matematike ) |
| *TROŠKOVNIK* | * potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA ( 1.r. ) | |
| *CILJ* | * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja * razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom * razvijanje logičkog mišljenja * razvijanje sposobnosti korištenja geometrijskog pribora * razvoj samostalnosti kod učenika u radu |
| *NAMJENA* | * pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja matematike * pisanje domaćih zadaća * uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima matematike * pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave * rad sa učenicima koji rade po prilagodbenom programu |
| *NOSITELJI* | Učiteljice razredne nastave : Romana Škarjak Pavletić ( 1.a )  Nataša Klobučar ( 1.b )  Učenici 1.a,b razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka * rad u paru i skupini * individualni i individualizirani rad s učenikom koji radi po prilagodbenom programu * pratiti plan i program za 1.r. iz matematike |
| *VREMENIK* | * tijekom školske godine, dva sata tjedno * ovisno o potrebi ( kombiniranje s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika ) |
| *TROŠKOVNIK* | * potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| Program **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 2.RAZRED** | |
| *CILJ* | * daljnje izgrađivanje i utvrđivanje matematičkih pojmova stečenih u 1. razredu * savladavanje osnovnih matematičkih znanja u 2. razredu (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100 ) * razvijanje logičkog mišljenja * razvijanje sposobnosti korištenja geometrijskog pribora * razvoj samostalnosti kod učenika u radu   - osposobljavati učenike za primjenu usvojenih znanja  u svakodnevnom životu |
| *NAMJENA* | * pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja matematike * pisanje domaćih zadaća * uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima matematike * pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave * rad sa učenicima koji rade po prilagodbenom programu |
| *NOSITELJI* | Učiteljice razredne nastave : Sanda Kosanović (2.a )  Anita Vučetić (2.b)  Učenici 2.a,b razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka * rad u paru i skupini * individualni rad s učenikom koji radi po individualiziranom programu * pratiti plan i program za 2. razreda |
| *VREMENIK* | * tijekom školske godine, jedan sat tjedno * ovisno o potrebi ( kombiniranje s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika ) |
| *TROŠKOVNIK* | * potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi matematike |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program DOPUNSKA NASTAVA – **HRVATSKI JEZIK- 2.RAZRED** | | |
| *CILJ* | * savladavati osnovna znanja iz jezika i slovnice * osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju * razvijati osnove pismenosti * razvijati samostalnost u radu   - razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog | |
| *NAMJENA* | * pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika * pisanje domaćih zadaća * uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima hrvatskog jezika * pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave * rad sa učenikom koji radi po individualiziranom programu | |
| *NOSITELJI* | Učiteljice razredne nastave : Sanda Kosanović (2.a )  Anita Vučetić (2.b)  Učenici 2.a,b razreda | |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor * rad u paru i skupini * individualni rad s učenikom koji radi po individualiziranom programu * pratiti plan i program za 2.r. iz hrvatskog jezika | |
| *VREMENIK* | * tijekom školske godine, jedan sat tjedno * ovisno o potrebi ( kombiniranje s dopunskom nastavom iz matematike | |
| *TROŠKOVNIK* | * potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča | |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu | |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi hrvatskog jezika | |
|  |  | |
|  |  | |
| Program **DODATNA NASTAVA** – MATEMATIKA | | | |
| *CILJ-* | | * osposobljavanje učenika za odabiranje najpogodnijeg i najekonomičnijeg načina u rješavanju određenih zadataka * motiviranje učenika za rad tako da žele uspjeh i da budu uporni u svojem nastojanju da uspiju * poticati učenike da samostalno rješavaju zadatke   - osposobljavati učenike da samostalno iznose svoje  viđenje i način rješavanja zadataka  razvijanje mišljenja, pamćenja i matematičkog  zaključivanja  razvijanje urednosti, preciznosti i točnosti, te  pravilna uporaba pribora za geometriju | |
| *NAMJENA* | | * rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele saznati više | |
| *NOSITELJI* | | Učiteljice razredne nastave : Sanda Kosanović ( 2. a)    Učenici 2. a i b razred | |
| *NAČIN REALIZACIJE* | | * rad s 2 skupine učenika ( a,b raz. odjela ) * računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka * rad u paru i skupini * pratiti plan i program za 2.r. iz matematike | |
| *VREMENIK* | | * tijekom školske godine, jedan sat tjedno ( 35 sati u godini ) | |
| *TROŠKOVNIK* | | * potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča | |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | | * pismeno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti * usmena i pismena provjera učenika | |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | | * na temelju postignuća učenika odrediti daljnji rad u nastavi dodatne matematike | |

|  |  |
| --- | --- |
| Program **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED** | |
| *CILJ* | * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju * razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova * osposobljavanje za samostalno čitanje i interpretaciju književnih djela * razvoj samostalnosti kod učenika u radu |
| *NAMJENA* | * pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika * pisanje domaćih zadaća * uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima hrvatskog jezika * pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave * rad sa učenicima koji rade po individualnom pristupu |
| *NOSITELJI* | Učiteljice razredne nastave : Abelina Špoler ( 3.a )  Nikolina Plavetić ( 3.b ) |
| *VREMENIK* | * tijekom školske godine, jedan sat tjedno * ovisno o potrebi ( kombiniranje s dopunskom nastavom iz matematike |
| *TROŠKOVNIK* | * potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program  **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.RAZRED** | |
| *CILJ* | * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja * razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom * razvijanje logičkog mišljenja * razvijanje sposobnosti korištenja geometrijskog pribora * razvoj samostalnosti kod učenika u radu |
| *NAMJENA* | * pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja matematike * pisanje domaćih zadaća * uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima matematike * pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave * rad sa učenicima koji rade po individualnom pristupu |
| *NOSITELJI* | Učiteljice razredne nastave : Abelina Špoler ( 3.a )  Nikolina Plavetić ( 3.b )  Učenici 3.a,b razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka * rad u paru i skupini * pratiti plan i program za 3.r. iz matematike |
| *VREMENIK* | * tijekom školske godine, jedan sat tjedno * ovisno o potrebi ( kombiniranje s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika ) |
| *TROŠKOVNIK* | * potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| Program  **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK ( 4.r. )** | |
| *CILJ* | * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju * razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova * osposobljavanje za samostalno čitanje i interpretaciju književnih djela * razvoj samostalnosti kod učenika u radu |
| *NAMJENA* | * pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika * pisanje domaćih zadaća * uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima hrvatskog jezika * pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave * rad sa učenicima koji rade po prilagodbenom programu |
| *NOSITELJI* | Učiteljice razredne nastave : Vlasta Pernar( 4.a )  Dunja Medved ( 4.b )  Učenici 4.a,b razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor * rad u paru i skupini * individualni i individualizirani rad s učenikom koji radi po prilagodbenom programu * pratiti plan i program za 4.r. iz hrvatskog jezika |
| *VREMENIK* | * tijekom školske godine, jedan sat tjedno * ovisno o potrebi ( kombiniranje s dopunskom nastavom iz matematike |
| *TROŠKOVNIK* | * potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program  **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA ( 4.r. )** | |
| *CILJ* | * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja * razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom * razvijanje logičkog mišljenja * razvijanje sposobnosti korištenja geometrijskog pribora * razvoj samostalnosti kod učenika u radu |
| *NOSITELJI* | Učiteljice razredne nastave : Vlasta Pernar ( 4.a )  Dunja medved ( 4.b )  Učenici 4.a,b razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka * rad u paru i skupini * individualni i individualizirani rad s učenikom koji radi po prilagodbenom programu * pratiti plan i program za 4.r. iz matematike |
| *VREMENIK* | * tijekom školske godine, jedan sat tjedno * ovisno o potrebi ( kombiniranje s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika ) |
| *TROŠKOVNIK* | * potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi matematike |

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 5.r.**

**CILJ:** Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima, koji imaju određenih poteškoća, savladavanje odgojno-obrazovnih sadržaja. U 5. r. je to sljedeće gradivo: promjenjive i nepromjenjive riječi, padeži i sklonidba ili deklinacija, pridjevi i stupnjevanje pridjeva, uloga riječi u rečenici( subjekt i predikat), pisanje velikog početnog slova.

Cilj je i osposobiti učenike za svakodnevnu jezičnu komunikaciju( govornu i pisanu), za izražavanje doživljaja, osjećaja, misli i stavova, za samostalno čitanje i recepciju književnih djela…

**NAMJENA:** Dopunska nastava je namijenjena učenicima kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne savladava tijek izvođenja nastave.

**NOSITELJI**: Učiteljica hrv.j. Grozdana Bunčić i učenici 5.a i 5.b razreda.

**NAČIN REALIZACIJE**: Načini i metode realizacije dopunske nastave uglavnom su individualizirani. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine, jednom tjedno (35 sati godišnje).

**TROŠKOVNIK:** Bilježnice, školski pribor, nastavna pomagala…

**NAČIN VREDNOVANJA:** Opisno praćenje napredovanja učenika, prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora, procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti, procjena učenikova zalaganja i rada na satu.

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 6..r.**

**CILJ:** Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima, koji imaju određenih poteškoća, savladavanje odgojno-obrazovnih sadržaja. U 6.. r. je to sljedeće gradivo:

zamjenice, glagoli, glagolska vremena-prezent, perfekt, futur,glagolski načini, temeljni rečenični dijelovi, rečenični znakovi, pravopisni znakovi, veliko početno slovo. Iz jezičnog izražavanja učenici moraju usvojiti prepričavanje, portretiranje, opisivanje otvorenog i zatvorenog prostora. S učenicima će se ponavljati i utvrđivati književni pojmovi i interpretacija književnoga teksta.

**NAMJENA:** Dopunska nastava je namijenjena učenicima kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne savladava tijek izvođenja nastave.

**NOSITELJI**: Učiteljica hrv.j. Ivka Cindrić i učenici 6.a i 6.b razreda.

**NAČIN REALIZACIJE**: Načini i metode realizacije dopunske nastave uglavnom su individualizirani. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine, jednom tjedno (35 sati godišnje).

**TROŠKOVNIK:** Bilježnice, školski pribor, nastavna pomagala…

**NAČIN VREDNOVANJA:** Opisno praćenje napredovanja učenika, prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora, procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti, procjena učenikova zalaganja i rada na satu.

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena.

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 6.i 7. RAZRED**

AKTIVNOST:

- dopunska nastava, ponedjeljak 0. sat i četvrtak - 0. sat

CILJEVI I ZADACI:

- razvijati pozitivan odnos prema radu

- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike

- vježbom utvrditi već usvojene sadržaj

- razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički

rad

- stjecanje znanja i vještina

- omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom

- posvetiti se učenicima s posebnim potrebama

- razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje

NOSITELJI: Nada Ćališ, učiteljica matematike, učenici uključeni na dopunsku nastavu

NAČIN REALIZACIJE:

- jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dopunske nastave dobiti željene

odgovore

- pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju

- motivirati raznim igrama i različitim pristupima

- uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima

kojima je pomoć potrebna

VREMENIK:

- tijekom šk.god. 2012./ 2013.

- 35 sati za 6. razred i 35 sati za 7. razred

TROŠKOVNIK:

-škola (kopiranje)

NAČIN VREDNOVANJA:

- usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom

na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike

PROGRAM RADA:

- prema redovitom planu i programu

- prilagođeni zadaci

- igre i pitalice

- zagonetke i zadaci riječima

- zadaci iz svakodnevnog života

- rad na pametnoj ploči

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6 i 7. RAZREDI**

AKTIVNOST:

dodatna nastava –petak o. sat (6. raz.) i ponedjeljak 6.sat (7.r az.)

CILJEVI I ZADACI:

- razvijati ljubav prema matematici

- razvijati interes prema nastavnom predmetu matematika

- stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i

zakonitosti u prirodi

- omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja, te pristup različitim

izvorima znanja

- posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici

- pripremiti učenike za natjecanje iz matematike

- motivirati učenike za dodatni angažman

- sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)

NOSITELJI:

Nada Ćališ, učiteljica matematike i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu

NAČIN REALIZACIJE:

- jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dodatne nastave dobiti željene

odgovore

- pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju

- motivirati raznim igrama i različitim pristupima

- motivirati ih natjecanjima gdje mogu pokazati svoje znanje

- uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima

kojima je pomoć potrebna

VREMENIK:

-tijekom školske godine 2012./2013.

-35 sati za 6. razred i 35. sati za 7. razred

TROŠKOVNIK:

-škola (kopiranje)

NAČIN VREDNOVANJA:

- usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na

natjecanju

PROGRAM RADA:

- prošireni osnovni plan i program za peti i osmi razred

- zadaci riječima

- zagonetke i pitalice

- znanje i vještine prema interesima učenika

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. i 8. razred)**

**Aktivnost:** Dopunska nastava za 5. razred održava se ponedjeljkom 5. sat, a dopunska nastava za 8. razred ponedjeljkom 6. sat.

**Ciljevi i zadaci:** razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad, stjecanje znanja i vještina, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje

**Nositelji:** Vesna Runje, profesor matematike, te učenici uključeni u dopunsku nastavu.

**Način realizacije:** jednom tjedno se sastajati i rješavati sve teškoće koje učenici nisu uspjeli svladati na redovnom satu, pružiti učenicima potporu nastojanju da napreduju, motivirati ih raznim igrama i različitim pristupima, uključiti uspješne učenike da pomognu onima kojima je pomoć potrebna

**Vremenik:** tijekom šk.god. 2012./2013. 35 sati za 5. razred i 35 sati za 8. razred

**Troškovnik:** škola (kopiranje i printanje oko 50-ak kuna)

**Način vrednovanja:** usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitu znanja, uključivanjem u rad na redovnim satovima.

**Program rada:** prema redovnom planu i programu, prilagođeni zadaci, igre i pitalice, zagonetke, zadaci riječima, zadaci iz svakodnevnog života.

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. i 8. razred)**

**Aktivnost:** Dodatna nastava za 5. razred održava se utorkom 0. sat, a za 8. razred petkom 0. sat.

**Ciljevi i zadaci:** razvijati ljubav i interes prema matematici, omogućiti stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te dodatnih sadržaja kao i pristup različitim izvorima znanja, posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici, pripremati učenike za natjecanje, sudjelovati na natjecanjima, motivirati učenike za dodatni angažman.

**Nositelji:** Vesna Runje, profesor matematike i učenici koji idu na dodatnu nastavu

**Način realizacije:** jednom tjedno se nalaziti da bi riješili teškoće kod rješavanja složenih zadataka, poticati ih na dodatni rad kod kuće, pružati učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim pristupima, motivirati ih natjecanjima gdje mogu pokazati svoja znanja i postignuća, uključiti uspješnije učenike da pomažu slabijim.

**Vremenik:** tijekom šk.god. 2012./2013. 35 sati za 5. razred i 35 sati za 8. razred

**Troškovnik:** škola (kopiranje i printanje oko 50-ak kuna)

**Način vrednovanja:** razgovorima, rezultatima na ispitima znanja, postignutim uspjehom na natjecanjima

**Program rada:** prošireni plan i program za 5. i 8. razred, složeni zadaci riječima, zagonetke i pitalice, zadaci sa prethodnih natjecanja

**DODATNA NASTAVA – FIZIKA - 8. RAZRED**

CILJEVI I NAMJENA:

-uvesti učenika u svijet fizikalnih pojava

-omogućiti razumijevanje fizikalnog pristupa razumijevanju prirode

-omogućiti razumijevanje znanstvenih temelja suvremene civilizacije

-osposobljavanje za nastavak obrazovanja tako da se postigne temeljna fizikalna pismenost

potrebna za odgovorno snalaženje u svakidašnjem životu te za cjeloživotno obrazovanje

-naučiti promatrati, analizirati, osmisliti i izvoditi pokuse

-naučiti znanstvenim jezikom fizike opisati zanimljive činjenice i svakodnevne pojave

-usvojiti znanstveni način mišljenja

NOSITELJ:

-učitelj fizike

NAĈIN REALIZACIJE:

-učenici će se nalaziti jednom tjedno u školi gdje će pod vodstvom i usmjeravanjem učitelja

obrađivati propisane teme te rješavati zahtjevnije zadatke i probleme

i pripremati se za natjecanje iz fizike

VREMENIK:

-tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

-potrebni pribor i prostor osigurava škola

VREDNOVANJE:

-ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim te mogući rezultati na natjecanjima

**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 5.r.**

*ENGLESKI JEZIK - 5. RAZRED*

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz engleskog jezika

CILJEVI AKTIVNOSTI

Dopunska nastava engleskog jezika osposobit će učenike za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama te će im pomoći da što lakše shvate gramatička pravila u engleskoga jezika.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i razumijevanju engleskog jezika.

Učenici će nadopuniti svoje znanje u slijedećim temama:

1. Nova zemlja, nova škola, novi prijatelji
2. Klub prijatelja
3. Dome slatki dome
4. Vrijeme je za školu
5. U gradu
6. Svijet
7. Povratak u prošlost
8. Sve je dobro što se dobro završi
9. Blagdani

Učenici će nadopuniti i uvježbati slijedeće sadržaje iz jezika:

The present of verb to be i to have

Possesive adjectives

Wh-questions

The plural of the nouns

Commands

Possessive’s

The verb can

This/that/these/those

There is/are Here/there Prepositions of place

The Present Simple

Articles

Ordinal numbers

Days/ months and year/ Dates/ prepositions of time

The Present Continuous

Plural of nouns (regular/irregular)

Some/any

Nouns in plural

Comparison of the adjectives

The past of to be

The past tense of regular and irregular verbs

Negative sentences in the past tense (questions and answers)

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Nositelji aktivnosti su učenici i učiteljica engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad s učenicima na satovima dopunske nastave.

VREMENIK: tijekom školske godine - od rujna 2012. godine do lipnja 2013. godine.

TROŠKOVNIK: materijalni troškovi kopiranja pisanih materijala – 100 kuna

NAČIN VREDNOVANJA:

Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

AKTIVNOST : **LITERARNA SKUPINA**

CILJ :- uočavanje snage i ljepote poetske riječi, slobodno i pravilno pismeno

izražavanje, razvijanje mašte, usvajanje pravopisnih i gramatičkih pra-

vila

NAMJENA :- sudjelovanje na natječajima na kojima se vrednuje pisana riječ,

prezentacija svojih uradaka ostalim učenicima

NOSITELJI :- učiteljica ( Nikolina Plavetić ) i učenici od 1. – 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE :- pisati sastavke i pjesme na satovima literarne skupine

čitati knjige i na taj način bogatiti riječnik

VREMENIK :- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK :- 100 kn godišnje za sitni inventar

NAČIN VREDNOVANJA :- opisnom ocjenom

**LUTKARSKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * razvoj dramskih, govornih i likovnih sposobnosti učenika * razvoj kreativnosti i samoizražavanja učenika * razvoj komunikacijskih vještina učenika * formiranje samostalne, samouvjerene, zadovoljne i estetski usmjerene ličnosti učenika |
| NAMJENA | * aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju zanimanje za dramsko - scensko, likovno i glazbeno izražavanje * promidžbi škole u gradu i županiji |
| NOSITELJI | * učiteljica Vlasta Pernar * učenici 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * upoznavanje lutkarskog kazališta kao grane umjetnosti * priprema igrokaza * izrada lutaka i kulisa * gledanje lutkarskih predstava * nastupanje na školskim predstavama i LIDRANU |
| VREMENIK | * 1. polugodište - pripremanje predstave za Sv. Nikolu i pripremanje za nastup na LIDRANU * 2. polugodište - pripremanje priredbe za kraj školske godine i priredbe za prvašiće |
| TROŠKOVNIK | * papiri za fotokopiranje, papiri u   boji, hameri, ljepilo, spužva i tkanine za izradu lutaka |
| NAČIN VREDNOVANJA  I KORIŠTENJA REZULTATA  VREDNOVANJA | * nastupi na priredbama * međusobni razgovori i rasprave unutar grupe * opisno praćenje učenika u Dnevniku rada |

|  |  |
| --- | --- |
| Program IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- **Eko grupa** | |
| *CILJ* | - razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi   * razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša ( tla, vode, zraka ) kao preduvjeta za opstanak ljudi na Zemlji * razvijati svijest o važnosti doprinosa svakog od nas u zaštiti prirode * osvijestiti potrebu razvrstavanja otpada u vlastitom domaćinstvu   - obilježavati sve važnije datume vezane uz zaštitu i  očuvanje okoliša  - poticati kreativnost i zajedništvo |
| *NAMJENA* | * rad s učenicima od 1. do 4. razreda koji žele znati više i svojim radom doprinositi zaštiti i očuvanju okoliša i razvijanju ekološke svijesti * sudjelovanje grupe u radu školske zadruge Nit |
| *NOSITELJI* | Učiteljice razredne nastave : Dunja Medved    Učenici od 1. do 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * istraživanje, proučavanje,rasprava, prezentacije, izrada plakata i uređenje školskog panoa, izvanučionička nastava, radionice * rad u školskoj zadruzi Nit |
| *VREMENIK* | * tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| *TROŠKOVNIK* | * potrošni materijal za rad učenika – snosi OŠ Švarča |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * na temelju postignuća i zainteresiranosti učenika odrediti daljnji smjer rada |

NAZIV AKTIVNOSTI: **Mali radoznalci**

CILJ: Proširivanje i produbljivanje školskog znanja, osposobljavanje učenika u samostalnom korištenju raznih izvora znanja, uočavanje i shvaćanje međusobne povezanosti žive i nežive prirode, njegovanje ekološke svijesti učenika…

NAMJENA: Prezentirati stečena znanja na prigodnim takmičenjima u školi i izvan nje.

NOSITELJI: Učiteljica Abelina Špoleri učenici od 1. do 4.r.

NAČIN REALIZACIJE-pronalaženje i prikupljanje tekstova, fotografija, slika i predmeta iz

raznih područja

-učenje;gledanje filmova, organiziranje kraćih izleta

VREMENIK: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:100 kn za sitni inventar ( u recesijskoj godini)

NAČIN VREDNOVANJA:opisna ocjena

NAZIV AKTIVNOSTI: **Plesna skupina**

**NAZIV AKTIVNOSTI:** **Plesna skupina**

CILJ: Razvijanje osjećaja za ritam, cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, razvoj kinestetičkog doživljaja (razvoj svijesti o svom tijelu u pokretu), korištenje tijela kao instrumenta u plesu.

NAMJENA: Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju.

NOSITELJI: Nataša Klobučar, voditeljica, učenici 5.a i 5.b razreda

NAČIN REALIZACIJE:

-skupni i pojedinačni nastupi učenika

-pronalaženje određene glazbe za odabranu plesnu temu,

-osmišljavanje priče uz zadanu temu te koreografije

VREMENIK: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: 300 kn za odgovarajuću odjeću i rekvizite (opremu za nastupe)

NAČIN VREDNOVANJA: opisna ocjena tj. pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugim razinama

|  |  |
| --- | --- |
| Program IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **- MATEMATIČARI** | |
| *CILJ* | * individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele saznati više * produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost * razvijati ljubav prema matematici * sudjelovanje na natjecanju ( školskom i županijskom ) * razvoj samostalnosti kod učenika u radu |
| *NAMJENA* | * proširiti znanja, vještine i log.mišljenje učenicima koji pokazuju pojačani interes i * rješavanje složenijih matematičkih zadataka * razvoj mat-log. mišljenja * priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje |
| *NOSITELJI* | Učiteljice razredne nastave : Sanda Kosanović  Učenici 4.a,b razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * rad s 2 skupine učenika ( a,b raz. odjela ) * računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka * rad u paru i skupini * pratiti plan i program za 4.r. iz matematike * organizacija školskog natjecanja |
| *VREMENIK* | * tijekom školske godine, jedan sat tjedno ( 35 sati u godini ) |
| *TROŠKOVNIK* | * potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča * troškovi natjecanja – oko ,00 kn snosi OŠ Švarča |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * pismeno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti * usmena i pismena provjera učenika * vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * na temelju postignuća učenika odrediti daljnji rad u nastavi dodatne matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| ProgramIZVANNASTAVNA AKTIVNOST **– MALI LIKOVNJACI** | |
| *CILJ* | - približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i  likovnim umjetnostima  - otkriti i odgovoriti na osjetilna svojstva vizualnih  elemenata u okruženju i umjetničkim djelima   * izmišljati i razvijati različite ideje temeljene na   različitim poticajima   * razvoj samostalnosti učenika u radu * formiranje samokritičnog mišljenja * učenje novih likovnih tehnika * usvojiti osnovne odgojne vrijednosti : estetičke, moralne, radne..... |
| *NAMJENA* | * individualni rad s učenicima koji pokazuju   predispoziciju i interes i žele saznati više o likovnoj  kulturi   * sudjelovanje likovnim radovima na natječajima i   humanitarnim izložbama   * uključivanje u rad Školske zadruge NIT ( ciljevi i   zadaci vidljivi u planu i programu rada Zadruge ) |
| *NOSITELJI* | Učiteljica razredne nastave : Anita Vučetić  Učenici razredne nastave  Roditelji po želji i interesu |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * rad posebne skupine zainteresiranih učenika * frontalna demonstracija i individualna realizacija   ( ili rad u paru ili skupini )   * organizacija školskog natjecanja   - pratiti plan i program likovne kulture od 1. do 4. r. |
| *VREMENIK* | * tijekom školske godine, jedan sat tjedno samostalno grupa MALIH LIKOVNJAKA i jedan sat tjedno u sklopu Zadruge NIT ( ukupno 70 sati godišnje ) |
| *TROŠKOVNIK* | * potrošni materijal za rad učenika – snose roditelji * troškovi natjecanja – snosi OŠ Švarča |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * pismeno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * izložbe u školi i uređenje školskih panoa * javne prodajne izložbe ( zajednička analiza kako bi se razvilo samokritično mišljenje učenika ) |

# SLOBODNA AKTIVNOST: KEMIČARI

CILJ AKTIVNOSTI: Stjecanje i proširivanje znanja kemije, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticati učenike na cjeloživotno učenje.

NAMJENA: Grupa kemičari namjenjena je učenicima koji pokazuju veći interes za nastavne sadržaje kemije i zainteresirani su za praktični rad.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljica kemije i biologije Snježana Protulipac i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u školi.

VREMENIK: Tijekom godine (35 sati godišnje).

TROŠKOVNIK: Bilježnica, školski pribor, materijal za pokuse: kemikalije, kemijsko posuđe i pribor.

NAČIN VREDNOVANJA: Redovitim praćenjem i opisnom ocjenom. Demonstracijom pokusa, izlaganjem izrađenih uporabnih predmeta (npr.: sapuni s eteričnim uljima, balzami za usne, kreme za ruke i dr.)

# Program učeničke zadruge ″Nit″ OŠ Švarča, Karlovac za 2012./2013.godinu

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM | LIKOVNO KREATIVNA GRUPA |
| Cilj | * poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja * poticati timski rad i suradnju * pridonijeti razvoju zornoga i apstraktnog načina mišljenja * proširivati spoznaje stečene na satu lik.kulture * naučiti različite načine umjetničkog izražavanja i samoostvarivanja * utjecati na razvoj opažanja, oblikovnog mišljenja i stvaralačkog ponašanja |
| Namjena | * rad s nadarenim i kreativnim učenicima |
| Nositelji | * Valentina Črnugelj, učenici |
| Način realizacije | * učenici kroz suradnju i timski rad stvaraju kreativne radove potrebne za određene školske sadržaje i događanja te školske projekte |
| Vremenik | * tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | * potrošni materijal za rad   (tempere, kistovi, silikonska  ljepila, ljepilo za drvo, hamer  papiri u boji i sl.) |
| Način vrednovanja | * opisno praćenje učenika * praćenje kreativnih i maštovitih načina izražavanja * praćenje zalaganja i upornosti u radu |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | * na temelju postignuća dodijeliti pohvale i nagrade |

**NOGOMET**

CILJEVI:

- omogućit dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa

- s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu

- osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu

NAMJENA:

- učenici postaju članovi školskog sportskog kluba i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima

- sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih sportskih aktivnosti u školi

NOSITELJ:

- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE:

- u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu

- s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tijekom godine

- planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:

1. TEHNIKE NOGOMETA

2. TAKTIKA NOGOMETA

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- potrebna sredstva za nabavku sportske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu

VREDNOVANJE:

* analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade

**Školski bend OŠ Švarča**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Standardi /Ciljevi | Namjena | Način realizacije | Nositelj | Vrednovanje | Vrijeme realizacije | Troškovnik |
| **Poticanje aktivnog muziciranja učenika**  **razvijanje suradnje i odgovornosti u radu.**  **stjecanje kritičnosti i discipline u radu**  **razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u prvim**  **nastupima** | Organiziranje glazbeno-scenskih aktivnosti škole u  različitim prigodama  Promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža Škole. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.  Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture/umjetnosti učenika i njegovanje ljepote melodije i ritma hrvatske glazbene baštine i ljepotu ritma i melodije drugih naroda.  Učenikov odabir skladbi. Afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj/narodnoj glazbi,. Utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.  Mogu pjevati.  Mogu se glazbeno izražavati. | Glazbenici koji se prijave za nastupe (vokalno-instrumentalni  sastavi, pjevači, klape)  uvježbavat će prijavljeni repertoar izvan  vremena nastave.  Uoči nastupa na školskim priredbama rad će biti  intenziviran i pod nadzorom profesora u  prostoru škole, katkad i u tijeku nastave. Susreti su predviđeni jedanput tjedno. | Učenici i učitelji  Marin Jović i Zoran Štefanac.  Suradnja s učenicima drugih škola. |  | Tijekom godine. Nastava se izvodi 1 sat tjedno. | Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Karlovca te županijska sredstva. |

**Tamburaški orkestar OŠ Švarča**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Standardi /Ciljevi | Namjena | Način realizacije | Nositelj | Vrednovanje | Vrijeme realizacije | Troškovnik |
| Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost.  Učenici mogu istraživati, pronalaziti skladbe.  Razvoj glazbenog senzibiliteta.  Doživljaj i upoznavanje glazbe.  Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.  Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na tamburi. Usavršiti tehnike trzanja i solffeggio. | Naučiti svirati tambure, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture s naglaskom na zavičajne pjesme, kola i plesove. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture/umjetnosti učenika i njegovanje ljepote melodije i ritma Hrvatske glazbene baštine i ljepotu ritma i melodije drugih naroda.Učenikov odabir skladbi. Afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj/narodnoj glazbi,. Utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom. Mogu svirati.Mogu se glazbeno izražavati. | Nastava se realizira u učionici i izvan nje. | Program provodi učenici i učitelj glazbene kulture. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i ovladavanju tehnikama sviranja koje će im koristiti kroz cijeli život. Rezultati se koriste za unapređenje rada.Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za buduću rad. Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ću te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja. | Advent, Božić.  Veljača.  Tijekom godine.  Lipanj.  Nastava se održava 2 sata tjedno. | Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Karlovca te županijska sredstva. |

**Pjevački zbor OŠ Švarča**

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Standardi /Ciljevi | Namjena | Način realizacije | Nositelj | Vrednovanje | Vrijeme realizacije | Troškovnik |
| Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost.  Učenici mogu prepoznati napjeve pojedinih dijelova Hrvatske, slušno ih prepoznati i svrstati.  Učenici mogu istraživati, pronalaziti skladbe.  Razvoj glazbenog senzibiliteta.  Doživljaj i upoznavanje glazbe.  Razvoj vokalne tehnike. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja. | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.  Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture/umjetnosti učenika i njegovanje ljepote melodije i ritma Hrvatske glazbene baštine i ljepotu ritma i melodije drugih naroda.  Učenikov odabir skladbi. Afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj/narodnoj glazbi,. Utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom. | Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno suradničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno – obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti. | Program provodi učenici i učitelj glazbene kulture. | Opisno praćenje rezultata aktivnosti.  Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za buduću rad. Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ću te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja. | Advent, Božić.  Veljača.  Tijekom godine.  Lipanj.  Nastava se izvodi 2 sata tjedno. | Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Karlovca te županijska sredstva. |

# SLOBODNA AKTIVNOST: Fotosekcija

**CILJ AKTIVNOSTI:** Upoznati učenike, koji pokazuju poseban interes za fotografiju, s poviješću fotografije-razvoj fotografije tijekom povijesti. Naučiti učenike služiti se digitalnim fotoaparatom, kako snimit dobru fotografiju.

Suradnja sa školskom zadrugom „Nit“, praćenje i bilježenje događaja fotoaparatom u školi i oko nje tijekom školske godine. Posjet izložbama i izlaganje fotografija na školskoj izložbi.

Suradnja sa gimnazijom Karlovac u radionici od ideje do filma.

# NAMJENA: Fotosekcija je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes za istraživanje novog pogleda na okolinu.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI**: Učiteljica engleskog jezika Ivana Jagošić i učenici 6., 7. i 8.razreda

**NAČIN REALIZACIJE**: Rad u školi, posjet izložbama i događajima u Karlovcu. Terenska nastava - izlet u Ogulin, Zagreb.

**VREMENIK:** Tijekom godine, jednom tjedno (35 sati godišnje).

**TROŠKOVNIK**: Bilježnica, školski pribor, dva produžna kabla, sitni inventar (okviri, pribor za izradu okvira, albumi, CD-i,) i razvijanje fotografija - cca 500kn

Troškove organizacije izleta ( prijevoz autobusom/vlakom) snose roditelji učenika.

**NAČIN VREDNOVANJA**: Redovitim praćenjem i opisnom ocjenom. Prezentacijom izrađenih plakata, okvira i sličnih materijala. Sudjelovanje na izložbama u školi.

**NOVINARSKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi : | * Upoznavanje novinarskih vrsta i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje * Kontinuirano praćenje školskih događanja * Ažuriranje web stranice škole * Izrada zidnih novina (školskog lista) * Razvijanje informacijske pismenosti * Usmjeravanje k izboru zanimanja * Aktivan odnos prema radnim zadacima * Razvijanje socijalnih vještina, komunikacijskih sposobnosti i samopouzdanja u javnom ophođenju * Bogaćenje rječnika i stila izražavanja * Razvijanje čitateljskih, komunikacijskih, informacijskih, istraživačkih vještina. |
| Namjena : | * Razvoj kreativnosti u svrhu podizanja samopouzdanja. * Razvijanje pisanog izraza i novinarskog stvaralaštva * Usmjeravanje učenika na kvalitetno korištenje slobodnog vremena. |
| Nositelji aktivnosti : | Knjižničarka Sagita Kljajević, prof. hrvatskog jezika i književnosti  Pedagoginja Anita Katinić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i pedagogije  Učenici –članovi novinarske grupe. |
| Način realizacije : | * Izrada panoa * Radionice * Sudjelovanje u školskim projektima * Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana * Organizacija susreta s književnicima * Posjet lokalnim novinskim listovima i tiskarama * Posjet Interliberu |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se održavati dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. Ukupno predviđeno 35 sati. |
| Troškovnik : | Nabava potrošnog materijala |
| Način vrednovanja: | Individualno opisno praćenje učenika.  Najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati u power pointu , radovi će biti izloženi na panou škole. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski list o uspješnosti rada grupe. Anketni list za sve učenike škole. Posjećenost web stranice .  Rezultate planiramo koristiti pri izradi kurikuluma u narednoj školskoj godini. |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: POVIJESNIČARI**

**CILJ AKTIVNOSTI:** - Upoznati učenike koji pokazuju interes za povijest s poviješću Europe, Hrvatske i grada Karlovca u 18., 19. i početkom 20. st.

- Razvijanje interesa za predmet i povijest Hrvatske i Karlovca.

- Poticanje na timski rad i suradnju.

- Razvijanje pozitivne kompeticije kroz sudjelovanje na školskom   
 natjecanju.

**NAMJENA:** - Rad s nadarenim učenicima koji pokazuju interes za povijest.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI :** - Učitelj povijesti Vedran Pavlov i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE :** - Rad u školi i na terenu.

**VREMENIK:** - Tijekom nastavne godine ( jednom tjedno, 35 sati godišnje ).

**TROŠKOVNIK :** - Bilježnica, školski pribor, nastavna sredstva i pomagala.

**NAČIN VREDNOVANJA :**- Opisno praćenje učenika i završna opisna ocjena

AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – **MLADI TEHNIČARI**

CILJ AKTIVNOSTI:

Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učenici, učiteljica tehničke kulture.

Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.

Sudjeluju učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, fotografiraju značajne školske događaje i sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine

- predviđen je 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:

Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.

Koriste se školski fotoaparat i računala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.

**PLANINARI**

**CILJEVI:**

- razvijati kod djece potrebu za kretanjem i za boravkom u prirodi.Razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša (parkovi, šume,planine,rijeke) koje su neophodne za očuvanje ne samo mnogobrojnih životijskih vrsta,nego i za produžetak i kvalitetu življenja ljudske vrste na polaneti.

**NAMJENA:**

**-** upoznati učenike sa najvažnijim Hrvatskim planinama,otkriti im ljepote nacionalnih parkova.

**NOSITELJ:** - nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture

**NAČIN REALIZACIJE:** kombinacija učioničke nastave sa prezentacijom i izleta u prirodi.Suradnja sa gostima predavačima iskusnim planinarima i speleolozima.

**VREMENIK:** tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:** sponzori,učenici,sportski klub,škola.

|  |  |
| --- | --- |
| **Program : IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GLAZBAONICA** | |
| *CILJ* | * razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti; * razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi; * razvijanje osjećaja za ritam i intonaciju te muzikalnosti učenika; * razvijanje estetskog ukusa učenika; * privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive; * razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema   radu i skupini. |
| *NAMJENA* | * motivacija i kreativnost u radu; * razvijanje psihofizičkih sposobnosti; * osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe; * razvijati kulturne navike učenika, druženje, pjevanje; * razvijanje potrebe za glazbenim izražavanjem; * proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje; * afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima. |
| *NOSITELJI* | Učiteljica razredne nastave : Romana Škarjak Pavletić ( 1.a )  Učenici razredne nastave |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * plesne igre; * ritmičke igre; * vježbe s pomagalima; * glazbeno–likovni izričaj; * glazbene radionice; * učenje pjesama različite tematike; * nastupi učenika na priredbama i važnijim događanjima na razini škole; * individualni i skupni rad.   Nastava se realizira u učionici i izvan nje. |
| *VREMENIK* | * tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| *TROŠKOVNIK* | * potrošni materijal za rad ( 1 000,00 kn ) |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * opisno praćenje aktivnosti i zainteresiranosti   učenika;   * samovrednovanje zajedničkih nastupa u cilju unapređenja rada skupine. |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * zajednički nastupi na školskim priredbama i   raznim svečanostima;   * uključivanje učenika u kulturno – umjetnička društva. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPORTSKE  NAVIJAČICE | |
| *CILJ* | * ovladavanje osnovnim ritmovima i njihovoj primjeni u   pokretu   * razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje   kroz pokret   * osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima * razvijati osjećaj za orijentaciju u prostoru * utjecati i razvijati izražajnost u pokretu * razvoj samostalnosti učenika u radu * formiranje samokritičnog mišljenja i utjecati na samopouzdanje djeteta * učiti i navikavati se radu u grupi i biti dio tima * usvojiti osnovne odgojne vrijednosti : estetičke, radne, moralne ( navijanje može biti zabavno i nenasilno ) * kvalitetno i kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom, uz puno igre i veselja |
| *NAMJENA* | * individualni rad s učenicima koji pokazuju   predispoziciju i interes za plesni pokret i koreografiju   * sudjelovanje na javnim, sportskim natjecanjima kao predstavnice sportaša OŠ Švarče * uključivanje u rad Školskog sportskog kluba * poticanje drugih interesa i kreativnosti učenika kroz   sportska i glazbena natjecanja   * u sklopu Projekta prevencije ovisnosti utjecati na učenje pozitivnog navijanja |
| *NOSITELJI* | Učiteljica razredne nastave : Anita Vučetić ( 2.b )  Učenici razredne nastave  Roditelji po želji i interesu |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * rad posebne skupine zainteresiranih učenika * frontalna demonstracija i individualna realizacija i rad u timu * organizacija školskog natjecanja * sudjelovanje na sportskim natjecanjima u pratnji školskih sportskih ekipa * odaziv na gradske sportske priredbe i manifestacije |
| *VREMENIK* | * tijekom školske godine, jedan sat u dva tjedna ( u kombinaciji s programom pilatesa za učenike ), ukupno 35 sati |
| *TROŠKOVNIK* | * potrošni materijal za rad učenika – snose roditelji * troškovi natjecanja – snosi OŠ Švarča |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * pismeno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | - prezentacija na web stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Program IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PILATES ZA  UČENIKE | |
| *CILJ* | * kroz posebno osmišljen pristup nizom vježbi razvijati kod djece motoričke vještine, poboljšavati tjelesnu koordinaciju, jačati koncentraciju... * utjecati na razvoj i poboljšanje fizičkih, mentalnih i socijalnih vještina * razvoj samostalnosti učenika * formiranje samokritičnog mišljenja * podizanje samopouzdanja učenika * usvojiti osnovne odgojne vrijednosti : estetičke, moralne, radne..... |
| *NAMJENA* | * individualni i individualizirani rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u gruboj i finoj motorici * u sklopu Projekta prevencije ovisnosti utjecati na razvoj interesa za sportske aktivnosti bez obzira na stupanj sportskog postignuća |
| *NOSITELJI* | Učiteljica razredne nastave : Anita Vučetić ( 2.b )  Učenici razredne nastave s lošom finom i grubom motorikom  Roditelji fizioterapeuti |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * rad posebne skupine učenika * frontalna demonstracija i individualna realizacija * pratiti plan i program tjelesne i zdravstvene kulture od   1. do 4. razreda |
| *VREMENIK* | * tijekom školske godine, jedan sat u dva tjedna ( u   kombinaciji sa sportskim navijačicama ) ukupno 35 sati |
| *TROŠKOVNIK* | * potrošni materijal za rad učenika – snose roditelji * troškovi pomagala za vježbe – snosi OŠ Švarča |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * pismeno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * u nastavi vidljivi rezultati na poboljšanju cijelog lokomotornog sustava djeteta s naglaskom na finoj i gruboj motorici |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Program  **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – kino, kazalište, muzej - RN** | |
| *CILJ* | * proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture ( kazalište, kino ) * upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom užeg zavičaja |
| *NAMJENA* | * učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu * povezati dojmove sa izvanučioničke nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva i hrvatskog jezika * poticanje suradničkog odnosa s lokalnom zajednicom * razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama * usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti * razvijanje navika posjete kazalištu, kinu i muzeju |
| *NOSITELJI* | **Učiteljice razredne nastave : Romana Škarjak Pavletić ( 1.a )**  **Nataša Klobučar ( 1.b )**  **Sanda Kosanović ( 2.a )**  **Anita Vučetić ( 2.b )**  **Abelina špoler ( 3.a )**  **Nikolina Plavetić ( 3.b )**  **Vlasta Pernar ( 4.a )**  **Dunja Medved ( 4.b )**  **Učenici od 1. do 4. r.** |
| *NAČIN REALIZACIJE*  *I*  *VREMENIK* | * izvođenje nastave izvan učionice u trajanju od 2 do 4 školska sata * KAZALIŠNE PREDSTAVE – u školskom prostoru, kazalištu ( Karlovac, Zagreb ) – jednom do dva puta u polugodištu * KINO PREDSTAVA – ( Cinestar Zagreb ) – 2. polugodište * MUZEJ MOSTANJE – proljeće 2013. |
| *TROŠKOVNIK* | * Cijena autobusne karte i ulaznica – od 10,00 do 60,00 kn po učeniku i predstavi, snose roditelji/ skrbnici |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * diskusija * provjera usvojenosti znanja putem NL * praćenje rada i zalaganja učenika |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * korištenje rezultata u realizaciji NT * uređenje panoa škole ( fotografije ) * prezentacijama na web stranicama škole |

# NASLOV AKTIVNOSTI*:* Posjet kazalištu RN

CILJ AKTIVNOSTI: Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.

NAMJENA: Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učitelji hrvatskog jezika, učitelj glazbene kulture, razrednici, školska knjižničarka, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet kazališnim predstavama.

VREMENIK: Tijekom školske godine ( četiri puta godišnje).

TROŠKOVNIK: Troškove organizacije posjeta kazalištu ( prijevoz autobusom i ulaznice) snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA: Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

NAPOMENA: Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji.

# *NASLOV AKTIVNOSTI*: Posjet kinu RN

CILJ AKTIVNOSTI: Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti.

NAMJENA: Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelji hrvatskog jezika, razrednici, školska knjižničarka, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet kino predstavama.

VREMENIK: Tijekom školske godine ( četiri puta godišnje).

TROŠKOVNIK: Troškove organizacije posjeta kinu ( prijevoz autobusom i ulaznice) snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA: Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.

NAPOMENA: Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji.

**TERENSKA NASTAVA NA PETROVU GORU I MULJAVU - RN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program TERENSKA NASTAVA NA PETROVU GORU I**  **MULJAVU** | |
| *CILJ* | * upoznati ljepote krajolika Petrove gore * upoznati prometnu povezanost nizinskih i brežuljkastih krajeva RH * upoznati prirodne specifičnosti brežuljkaste Hrvatske * promatrati biljni i životinjski svijet šume * upoznavanje s povijesnim sadržajima Petrove gore * stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja – izvornu stvarnost |
| *NAMJENA* | * učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu * povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva * razvijati osjećaje i svijest o potrebi zaštite i čuvanja okoliša te ljubavi prema prirodnim vrijednostima * osvješćivanje zdravog načina života kroz boravak na svježem zraku |
| *NOSITELJI* | Učiteljice razredne nastave :  Romana Škarjak Pavletić ( 1.a )  Nataša Klobučar ( 1.b )  Sanda Kosanović ( 2.a )  Anita Vučetić ( 2.b )  Abelina špoler ( 3.a )  Nikolina Plavetić ( 3.b )  Vlasta Pernar ( 4.a )  Dunja Medved ( 4.b )    Učenici od 1. do 4. r. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | - jednodnevna terenska nastava  - putovanje autobusom i razgledavanje Petrove gore i Muljave |
| *VREMENIK* | * svibanj ili lipanj 2013. |
| *TROŠKOVNIK* | * cijena puta autobusom i ulaznica u nacionalni park –oko 120,00 kn po učeniku snose roditelji/ skrbnici |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * diskusija * provjera usvojenosti znanja putem NL * vrednovanje samostalnosti u radu   - prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * korištenje rezultata u realizaciji NC : Naša domovina Hrvatska * uređenje panoa škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Program TERENSKA NASTAVA **– GRAD ZAGREB** | |
| *CILJ* | * upoznati glavni grad Republike Hrvatske i njegove znamenitosti * stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja – izvornu stvarnost |
| *NAMJENA* | * učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu * povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva * razvijati osjećaje i svijest o potrebi čuvanja i promicanja povijesnih i kulturnih vrednota |
| *NOSITELJI* | Učiteljice razredne nastave :  Vlasta Pernar ( 4.a )  Dunja Medved ( 4.b )  Abelina Špoler ( 3.a )  Nikolina Plavetić ( 3.b )  Učenici 3. i 4. r.  Po želji i 1. i 2. r. u posjet zoološkom vrtu |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * jednodnevni posjet gradu Zagrebu * putovanje autobusom i razgledavanje grada, odlazak na Sljeme i posjet Zoološkom vrtu Maksimir |
| *VREMENIK* | * kraj rujna ili početak listopada 2012. |
| *TROŠKOVNIK* | * cijena puta autobusom i ulaznica u zoološki vrt –oko 150,00 kn po učeniku snose roditelji/ skrbnici |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * diskusija * provjera usvojenosti znanja putem NL * vrednovanje samostalnosti u radu * prezentacija viđenog, izrada plakata |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | - plakate i bilješke iskoristiti za određene svrhe u školi   * korištenje rezultata u nastavi |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Program TN– **ORIJENTACIJA KOZJAČA** | |
| *CILJ* | * razvoj orijentacije učenika u prostoru * služenje i uporaba kompasa i snalaženje u prostoru pomoću znakova u prirodi * stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja – izvornu stvarnost |
| *NAMJENA* | * učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu * povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva * razvijanje osjećaja za orijentiranje u prostoru * suradnja sa Udrugom branitelja – motorista Karlovac * osvješćivanje zdravog načina života kroz boravak na svježem zraku |
| *NOSITELJI* | Učiteljice razredne nastave : Abelina Špoler, Vlasta Pernar(3.i4.a)  Nikolina Plavetić, Dunja Medved (3.i4.b)  Učenici 3.i4. r. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | -poludnevna terenska nastava u Kozjaču  uz stručno vodstvo Udruge motorista - branitelja |
| *VREMENIK* | * listopad 2012. |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * diskusija * provjera usvojenosti znanja putem NL * vrednovanje samostalnosti u radu   - prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * korištenje rezultata u realizaciji NC : Orijentacija u prostoru * uređenje panoa škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Program  **ŠKOLA U PRIRODI U SELCU** | |
| *CILJ* | * sistematizacija, proširivanje i produbljivanje stečenog znanja o specifičnostima života u Primorju * stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja – izvornu stvarnost |
| *NAMJENA* | * učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu – nastavni sadržaji su zanimljiviji, lakše se uče i pamte * upoznavanje domovine i specifičnosti života u primorskom kraju * poticanje i razvijanje ekološke osjetljivosti u djece i poticanje interesa za upoznavanjem i poštivanjem naše kulture * omogućavanje samopotvrđivanja učenika, zbližavanje među učenicima te razvoj tolerancije i poštivanje različitosti * razvijanje partnerskog odnosa učenika i učitelja te upoznavanje individualnosti svakog djeteta * razvijanje kulturnih i zdravstveno-higijenskih navika * osiguravanje zdravog načina života kroz boravak na svježem zraku, kupanje, izlete i sport |
| *NOSITELJI* | Učiteljice razredne nastave : Vlasta Pernar ( 4.a )  Dunja Medved ( 4.b )  Učenici 4.a,b razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretacija podataka te obrazlaganje uzroka i posljedica * vođenje bilježaka, izrada prezentacija, plakata...   NASTAVNI SADRŽAJI:   * PRIRODA I DRUŠTVO: Obilježja primorskog i gorskog zavičaja ( flora i fauna ) * HRVATSKI JEZIK: literarni tekstovi na čakavskom narječju * MATEMATIKA: mjerenje i sistematizacija podataka * TZK: nogomet, graničar, plivanje, slobodni oblici kretanja * LIKOVNA K. : slikanje pejzaža, izrada plakata... * GLAZBENA K. : pjesme i glazba ( instrumenti ) primorskog kraja * IZLETI, DRUŽENJE, ZABAVA, KVIZ |
| *VREMENIK* | * travanj,svibanj ili lipanj 2013. ( ovisno o dobivenom terminu ) u trajanju od 5 dana |
| *TROŠKOVNIK* | * Boravak učenika u Dječjem odmaralištu 5 dana – oko 900,00 kn snose roditelji/skrbnici * Potrošni materijala za rad učenika ( papiri za slikanje,hamer papiri, papiri u boji, ljepilo, CD-i, pomagala za mjerenje..... ) – oko 100,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča * Prijevoz učenika do Selca – snosi Grad Karlovac |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | * diskusija * provjera usvojenosti znanja putem NL * vrednovanje samostalnosti u radu * rezultate vrednovanja stavljati u mape ( zasebna mapa za svakog učenika ) |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * likovne i literarne radove, plakate i bilješke iskoristiti za određene svrhe u školi * korištenje rezultata u nastavi |

# 

**NASLOV AKTIVNOSTI: POSJET ZOOLOŠKOM VRTU**

**CILJ AKTIVNOSTI**: Razvijati pravilan odnos prema životinjama, nastavu učiniti zornijom, proširiti nastavne sadržaje o životinjskom organizmu, vrstama životinja i njihovim prilagodbama različitim životnim uvjetima.

**NAMJENA**: Posjet je namijenjem učenicima petih i šestih razreda.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI**: Razrednici, učiteljica prirode i učenici.

## NAČIN REALIZACIJE: Učiteljica podijeli zadatke i nastavne listiće koje učenici tijekom posjeta ispunjavaju te prezentiraju na nastavi u razredu.

**VREMENIK**: Tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK**: Troškove organizacije posjeta (prijevoz učenika autobusom i ulaznice za ZOO) snose roditelji.

**NAČIN VREDNOVANJA**: Utvrditi kvalitetu znanja izradom plakata, crtanjem i opisivanjem odabranih životinja.

**NAPOMENA**: Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji.

# NASLOV AKTIVNOSTI: Posjet Tehničkom muzeju

CILJ AKTIVNOSTI: Razvijanje kulture ponašanja u muzeju; nastavu učiniti zornijom, osuvremeniti je istraživačkim radom kako bi postigli bolje rezultate u savladavanju gradiva.

NAMJENA: Povezivanje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Razrednici, učiteljica tehničke kulture i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Učitelji podijele zadatke koje učenici istraživačkim radom obave na terenskoj nastavi te prezentiraju u razredu na nastavi.

VREMENIK: Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: Troškove organizacije posjeta muzeju ( prijevoz autobusom i ulaznice) snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA: Utvrditi kvalitetu znanja koja su učenici stekli tijekom terenske nastave.

NAPOMENA: Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji.

## EKSKURZIJA 7.-ih razreda

# PROGRAMSKI SADRŽAJI: Program se dogovara u skladu sa željama i prijedlozima učenika i roditelja.

CILJEVI: Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno –geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti…

NAMJENA: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima…

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učenici sedmih razreda (7.a i 7.b) i njihovi razrednici (Grozdana Bunčić, Vedran Pavlov)

NAČIN REALIZACIJE: Odredište će se izabrati prema interesima učenika i roditelja. U organizaciji ekskurzije po potrebi će posredovati autoprijevoznici, turistički vodiči i turističke agencije.

VREMENIK: Aktivnost će se realizirati u lipnju / rujnu 2013..

TROŠKOVNIK: Troškove aktivnosti snosit će roditelji učenika.

VREDNOVANJE: Povjerenstvo za ekskurziju odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.

Razgovor o izletu, pisanje referata ,izrada plakata.

NAPOMENA: Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji.

## JEDNODNEVNI IZLET 5.-ih razreda

# PROGRAMSKI SADRŽAJI: Program se dogovara u skladu sa željama i prijedlozima učenika i roditelja.

CILJEVI: Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno –geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti…

NAMJENA: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima…

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učenici petih razreda (5.a i 5.b) i njihove razrednici

NAČIN REALIZACIJE: Odredište će se izabrati prema interesima učenika i roditelja. U organizaciji izleta po potrebi će posredovati autoprijevoznici, turistički vodiči i turističke agencije.

VREMENIK: Aktivnost će se realizirati u lipnju.

TROŠKOVNIK: Troškove aktivnosti snosit će roditelji učenika.

VREDNOVANJE: Povjerenstvo za izlet odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.

Razgovor o izletu, pisanje referata ,izrada plakata.

NAPOMENA: Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji.

**JEDNODNEVNI IZLET ŠESTIH RAZREDA (6.a i 6.b)**

Programski sadržaji: Program se dogovara prema željama i prijedlozima učenika i roditelja.

Ciljevi: Upoznavanje raznolikosti Republike Hrvatske, prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti...

Namjena: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu, te između učenika i nastavnika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, poticanje na pristojno i uzorno ponašanje na javnim mjestima.

Nositelji: Nositelji aktivnosti su učenici šestih razreda (6.a i 6.b) i njihovi razrednici.

Način realizacije: Odredište će se izabrati prema interesima učenika i roditelja. U organizaciji izleta po potrebi će posredovati autoprijevoznici, turistički vodiči i turističke agencije.

Vremenik: Aktivnost će se realizirati u lipnju.

Troškovnik: Troškove aktivnosti snosit će roditelji učenika.

Vrednovanje: Povjerenstvo za izlet odabire najbolju i najpovoljniju ponudu. Razgovor o izletu, pisanje referata, izrada plakata.

Napomena: Plan i program aktivnosti su okvirni, te su moguće promjene u realizaciji.

## JEDNODNEVNI IZLET 8.-ih razreda

# PROGRAMSKI SADRŽAJI: Program se dogovara u skladu sa željama i prijedlozima učenika i roditelja.

CILJEVI: Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno –geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti…

NAMJENA: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima…

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učenici osmih razreda (8.a i 8.b) i njihovi razrednici.

NAČIN REALIZACIJE: Odredište će se izabrati prema interesima učenika i roditelja. U organizaciji izleta po potrebi će posredovati autoprijevoznici, turistički vodiči i turističke agencije.

VREMENIK: Aktivnost će se realizirati u lipnju.

TROŠKOVNIK: Troškove aktivnosti snosit će roditelji učenika.

VREDNOVANJE: Povjerenstvo za izlet odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.

Razgovor o izletu, pisanje referata ,izrada plakata.

NAPOMENA: Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji.

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| Program  **NEMOJ MI SE RUGATI** | |
| *CILJ* | * stvaranje razreda bez ruganja i ismijavanja, * osvješćivanje učenika o nužnosti tolerancije u svakodnevnom životu kako u školi,tako i izvan nje, * suzbijanje emocionalnog i verbalnog nasilja koji su najčešći oblici nasilničkog ponašanja |
| *NAMJENA* | * razvoj socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina   (zdravo izražavanje osjećaja, izgradnja empatije, kreativno rješavanje sukoba te poštivanje razlika) |
| *NOSITELJI* | Razrednici i školska pedagoginja. |
| *NAČIN REALIZACIJE*  *I*  *VREMENIK* | Tijekom čitave školske godine bit će održane brojne radionice i tematski satovi razrednika u kojima će se razgovorom, simulacijom, kreativnim izričajima raditi na izgradnji tolerancije. |
| *TROŠKOVNIK* | Materijal potreban za izradu plakata, radionica i uređenje panoa financirat će škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | Evaluacijski listić po završetku rada s grupom. Izvješća razrednika, radovi učenika. |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Rezultati će se koristiti kao polazište za stvaranje ugodnog školskog ozračja za baš svakog učenika bez obzira na njegovu specifičnost. |

**PROJEKT „KARLOVAČKA ZVIJEZDA“**

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi : | Upoznavanje grada i njegovanje kulturno-povijesne baštine.  Podizanje razine svijesti o važnosti poznavanja grada kojega moramo čuvati, cijeniti i doprinositi njegovu napretku. |
| Namjena : | Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| Nositelji aktivnosti : | Učitelji razredne nastave i predmetni nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti. |
| Način realizacije : | Terenska nastava, istraživački rad. Tematska predavanja, prezentacije i radionice . Posjete kulturnim ustanovama Grada. |
| Vremenik aktivnosti: | Tijekom školske godine 2012./2013 kroz mini projekte na istu temu u sklopu dodatne nastave, grupe darovitih učenika i slobodnih aktivnosti. |
| Troškovnik : | Troškovi prijevoza učenika ( snose roditelji), troškovi za ulaznice u Gradski muzej (snose roditelji, 700 kn), uredski materijal potreban za projekt (snosi škola, 500 kn). |
| Način vrednovanja: | Kviz znanja i provjera primjene naučenog u svakodnevnom životu (kako prezentirati svoj grad strancima, kako biti dobro osviješten i educiran domaćin). |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Rezultati će se koristiti kao polazište za daljnji razvoj projekta koji bi trebao biti trajna orijentacija škole. |

**PROJEKT „SJEĆANJE NA VUKOVAR“**

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi : | Njegovati uspomene na Domovinski rat i stradanje Vukovara –grada heroja .  Oživljavanje uspomena na stradale za vrijeme Domovinskog rata. |
| Namjena : | Razvoj socio-emocionalnih i stvaralačkih sposobnosti i vještina. |
| Nositelji aktivnosti : | Učitelji razredne nastave i predmetni nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti, učenici, roditelji, Udruga hrvatskih branitelja motorista karlovačke županije (UHBMKŽ). |
| Način realizacije : | Kroz satove razrednika, na satovima hrvatskog jezika i likovne kulture. Izrađivanje lampiona i ispisivanje prigodnih poruka te puštanje istih nizvodno rijekom Kupom. |
| Vremenik aktivnosti: | Od 1. do 17. studenog 2012. |
| Troškovnik : | Troškove će u potpunosti pokriti Udruga hrvatskih branitelja motorista karlovačke županije. |
| Način vrednovanja: | Količina izrađenih lampiona i dobro osmišljenih poruka podrške,ljubavi i nade (očekivano 200). Odaziv roditelja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Buđenje nacionalne svijesti i senzibiliziranje učenika u svrhu daljnjih provođenje projekata ovoga tipa. Očekujemo da ćemo učenike potaknuti da i sami osmisle buduće aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt **RODNA RAVNOPRAVNOST, PITANJE SPOLNOSTI I PREDRASUDA TE SPRJEČAVANJE SEKSUALNOG ZLOSTAVLJANJA** | |
| *CILJ* | * suzbijanje rodnih stereotipa i predrasuda, osvješćivanje učenika, učitelja i roditeljima o istim * osvješćivanje o terminološkim razlikama pojmova rod i spol * upoznavanje ciljane grupe s rodno uvjetovanim nasiljem * upoznavanje ciljanje grupe sa svim oblicima seksualnog uznemiravanja i načinima suzbijanja/reagiranja na spomenuto |
| *NAMJENA* | RAD S DJELATNICIMA ŠKOLE:   * tematska sjednica Učiteljskog vijeća na kojoj bi se potaknula diskusija o rodnoj osviještenosti, rodnim i spolnim predrasudama i načinima suzbijanja istih, terminološko razrađivanje pojma seksualnog uznemiravanje * planiranje sustavnog rada svih djelatnika, razrednika na suzbijanju svih oblika spolnih diskriminacija, seksualnog uznemiravanja i najmanje vrste   RAD S RODITELJIMA:   * roditeljski sastanak na kojem bismo roditelje upoznali s projektom, ciljevima i načinima provođenja kratkog akcijskog istraživanja te kako bismo dobili suglasnosti za provođenje istraživanja * roditeljski sastanak s rezultatima istraživanja uz radionicu kojim bismo pokušali osvijestiti roditelje o ovoj delikatnoj temi i dokazati opravdanost provođenja projekta s ovom tematikom koja je zbog neznanja i predrasuda određenog broja roditelja, a i učitelja minorizirana   RAD S UČENICIMA:   * ulazna anketa akcijskog istraživanja (kreirana po materijalima Ženske sobe- centra za seksualna prava koje je financijski podržano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta dobivenim na stručnom skupu za stručne suradnike pedagoge u organizaciji AZOO-a održanog 2.7.2012. u Zagrebu s temom *Postupanje u školama u slučajevima prijava, saznanja ili sumnje seksualnog uznemiravanja ili zlostavljanja*.) * tumačenje rezultata * ciljane radionice kojima bismo ukazali na nužnost reagiranja prilikom uočavanja ovog tipa nasilništva te činjenice kako svako nereagiranje znači nepriznavanje problema i poticanje daljnjih negativnih i neželjenih radnji, stvaranje osjećaja zajedništva u procesu pružanja potpore žrtvi i njegovanje osjećaja osobne odgovornosti za nužnost djelovanja u slučaju uočavanja neprimjerenih oblika ponašanja.   **Teme koje bismo odradili u sklopu projekta:**  Rod i spol- determiniranje pojmova, uočavanje distinkcija  Rodni i sponi identitet  Rodna ravnopravnost  Rod kao društveni jezik  Rodna (ne)ravnopravnost i diskriminacija - u obitelji  u obrazovanju  na tržištu rada  Društvena (sociološka) uvjetovanost rodnih i spolnih uloga (debata učenika 7-ih i 8-ih razreda)  Spolnost i predrasude  Oblici seksualnog zlostavljanja  Mitovi i predrasude o seksualnom nasilju  Načini postupanja u slučaju sumnje ili počinjenog seksualnog nasilja/uznemiravanja.  Prevencija nasilja u mladenačkim vezama |
| *NOSITELJI* | Školska pedagoginja Anita Katinić, |
| *NAČIN REALIZACIJE*  *I*  *VREMENIK* | |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Vrijeme održavanja* | *Razredi/ skupine* | *Ime i trajanje radionice* | | Četvrtak, 11. listopada 2012. | Tematska izvanredna sjednica UV | Upoznavanje s projektom | | Četvrtak, 18. listopada 2012. | Roditeljski sastanak za roditelje od 5. do 8. razreda | Upoznavanje s projektom i kratkim akcijskim istraživanjem- dobivanje suglasnosti za provođenje istog | | Od 22. do 30. listopada 2012. | Učenici predmetne nastave, na satovima razrednog odjela- | Provođenje akcijskog istraživanja | | Od 31. listopada do 15.studenog |  | Obrada podataka | | Od 15. Studenog do 15. prosinca- mjesec borbe protiv ovisnosti | Učenici predmetne nastave | Predavanja, radionice nakon kojih planiramo provesti parlaonicu s ciljem jačanja sposobnosti i osnaživanja učenika u javnim nastupima, izražavanju i potrebi obrane vlastitih stavova uz poštivanje tuđih. | | U drugom polugodištu šk. god. 2012./13. |  | Radionice s gore navedenim temama za učenike predmetne nastave. | |
| *TROŠKOVNIK* | Papir za kopiranje i sitni uredski materijal financirat će škola (sitan uredski inventar). |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | Evaluacijski listići, završni rezultati na kraju školske godine kada planiramo provjeriti je li došlo do pomaka u načinu mišljenja i upoznatost sa temama. |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Rezultati vrjednovanja koristit će se kao polazišta za daljnji rad i sustavno obrađivanje ove teme na satovima razrednika, u sklopu provođenja preventivnog programa i programa zdravstvenog odgoja. |

**ŠKOLSKI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| Program **PREVENCIJA OVISNOSTI** | |
| *CILJ* | * prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja kod djece * razvijati samopoštovanje, osobnu odgovornost i unapređivati komunikacijske vještine kao temelj skladnih odnosa između roditelja, djece i škole |
| *NAMJENA* | Radionice za roditelje:   * osvijestiti roditeljske komunikacijske vještine * osvijestiti kod roditelja potrebu aktivnog slušanja djeteta * osvijestiti i naučiti roditelje važnosti komunikacije JA PORUKAMA * osvijestiti roditeljima razliku između sadržajne i odnosne razine poruka * upoznati roditelje s odgojnim stilovima * podržati roditelje u prepoznavanju njihovih roditeljskih odgojnih stilova * roditeljima osvijestiti osobine djece koje su rizične za razvoj ovisnosti i osobine koje su poželjne za odupiranje ovisnostima   Radionice za učenike:   * potaknuti učenike na pozitivan i brižan stav prema osobnim emocijama i emocijama drugih, te poštovanju drugih * osvijestiti razliku između slušanja i neslušanja * ukazati na važnost slanja JA PORUKA * vježbanje oblikovanja JA PORUKA * razumjeti značenje pojma povjerenje * osvijestiti važnost povjerenja |
| *NOSITELJI* | Školska pedagoginja Anita Katinić,  Učiteljice razredne nastave : Anita Vučetić  Abelina Špoler  Vlasta Pernar  Marijana Petrović  Razrednici razrednih odjela u kojima se provode radionice za roditelje i učenike |
| *NAČIN REALIZACIJE*  *I*  *VREMENIK* | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Vrijeme održavanja* | *Razredi/ skupine* | *Br. radionica* | *Ime i trajanje radionice* | | listopad/ studeni | 3.a,b  7.a,b | 4 | -Učenička komunikacija  ( 90 min) | | listopad/  studeni | Roditelji uč. 3.a,b razreda | 2 | -Komunikacija cjelovitim JA PORUKAMA  ( 90 min) | | listopad/  studeni | Roditelji uč. 7.a,b  razreda | 2 | -Komunikacija i komunikacijske vještine  ( 90 min) | | Veljača | 4.a,b  8.a,b | 8 | -Definicija pojma povjerenje  ( 45 min)  -Osoba od povjerenja  ( 45 min) | | Travanj | Roditelji  Uč. 4. i 8. razreda | 8 | -Aktivno slušanje  ( 90 min)  -Odgojni stilovi  ( 90 min) | |
| *TROŠKOVNIK* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA* |  |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Rezultate šaljemo Gradu koji je i nositelj programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program **RAD S DAROVITIM UČENICIMA** | |
| *CILJ* | * poticanje darovito identificiranih učenika i stvaranje stvaralačkog okružja u kojima će se profilirati njihovi posebni interesi i talenti * poticanje kreativnosti i logičkog zaključivanja * usmjeravanje učenika k interesima i sadržajima prema kojima pokazuju najveći interes * poticanje učenika na stvaralački rad * razvijanje samostalnosti i samopouzdanja * unaprjeđivanje kognitivnog, emotivnog i socijalnog razvoja djece * poštivanje individualnih osobitosti svakog učenika |
| *NAMJENA* | Radionice za roditelje:   * osvijestiti roditelje na osobine darovite djece koje često znaju biti odgojni izazov * upoznati roditelje s pojmom i područjima darovitosti * uputiti roditelje o potrebi stvaranja poticajne okoline koja će pomoći razvoju njihove djece * osvijestiti kod roditelja potrebu aktivnog slušanja djeteta * osvijestiti i naučiti roditelje važnosti komunikacije JA porukama * osvijestiti roditeljima razliku između sadržajne i odnosne razine poruka   Radionice za učenike:   * potaknuti učenike za istraživački i stvaralački rad * potaknuti i osvijestiti potrebu razvijanja samopoštovanja * potaknuti i osvijestiti potrebu razvijanja tolerancije |
| *NOSITELJI* | Školska pedagoginja Anita Katinić,  Nastavnici :  Dunja Medved voditeljica grupe,  Sagita Kljajević i Anita Katinić voditeljice novinarske grupe,  Milić Novaković voditelj dodatne grupe iz geografije,  Vedran Pavlov voditelj grupe „Povjesničari“,  Snježana Protulipac voditeljica grupe „Kemičari“,  Nataša Jakšić voditeljica dodatne grupe iz njemačkog jezika,  Valentina Črnugelj voditeljica likovne grupe i zadruge „Nit“,  Zoran Štefanac voditelj Zbora i Tamburaškog orkestra. |
| *NAČIN REALIZACIJE*  *I*  *VREMENIK* | S grupom darovitih učenika radit će se tjedno 2 sata, po potrebi i interesima i više. Takav način rada bit će aktualan tijekom prvog obrazovnog razdoblja, a nakon odluke Grada i nove identifikacije koja je upitna zbog proračuna, u drugom obrazovnom razdoblju krećemo sličnim programom i načinom izvedbe samo s učenicima trećih ili četvrtih razreda. |
| *TROŠKOVNIK* | Potrebe opreme i pribora financira grad Karlovac. |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | Evaluacijski listić po završetku rada s grupom. Izvješće o provedenom planu i programu. |
| *NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Rezultate šaljemo Gradu koji je i nositelj programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | **PRODUŽENI BORAVAK** |
| Cilj | * omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti; * omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti; * pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. |
| Namjena | * organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 3. razreda) nakon redovne nastave; * pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi , poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti. |
| Nositelji | * Marijana Petrović (1.A, 1.B); * Ines Starešina (2.A, 2.B, 3. A, 3.B). |
| Način realizacije | * PB organizira se od 11.30 do 16.30; * program se realizira kroz sljedeća tri područja:sportsko-rekreativno, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko područje; * nakon prijepodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj RN , razredni odjel preuzima učitelj u PB; * grupe učenika, polaznika PB-a, organizirane su kao heterogene skupine učenika sastavljene od tri razredna odjela; * učenici u učiteljicom odlaze na ručak u školsku blagovaonicu; * nakon ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika, ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima; * nakon slobodno ustrojenog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih zadaća, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu; * preostalo vrijeme učiteljica s učenicima provodi različite tipove radionica: likovne, glazbene i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učiteljica uz pomoć učenika; * izmjena igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugode i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu. |
| Vremenik | * tijekom školske godine 2012./2013. |
| Troškovnik | * financira Grad Karlovac i sufinanaciraju roditelji mjesečnom naknadom od 100 kn po učeniku. |
| Način vrednovanja | * praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | * rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta PB-a. |

**PLAN RADA ŠŠK-a**

PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA U

O.Š. ŠVARČA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB | |  |
|  | Školski Športski klub će se baviti slijedećim sportovima: | Muška/ ženska ekipa |
|  | - NOGOMET  - ODBOJKA  - ATLETIKA  - TENIS  - KROS  -BADMINTON  -KOŠARKA  - uprava Kluba može naknadno odlučiti da se bavi još nekom  športskom igrom | M  M/Ž  M/Ž  M/Ž  M/Ž  M/Ž |

CILJEVI AKTIVNOSTI:

* osnovni cilj kluba je da se što više učenika uključi u Klub da bi se bavili športom
* masovno bavljenje športom
* stvaranje školskog imidža
* organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja
* uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje
* promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
* pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti je osnivač Kluba Osnovna škola ŠVARČA, učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati predviđeni sportovi.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja, kojeg propisuje SAVEZ ŠKOLSKIH SPORTSKIH KLUBOVA KARLOVAČKE ŽUPANIJE

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Za školska natjecanja osigurana je potrebna oprema,a ovisno o daljnjem plasmanu učenika grad će osigurati sredstva za putne troškove I troškove boravka učenika izvan mjesta stanovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata …

Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.

Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.