

KURIKUL OŠ ŠVARČA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

„Svako dijete je različito, ali jednako vrijedno.

Činimo sve da tako i ostane.“

MISIJA ŠKOLE:

Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa steknu znanja i vještine potrebne za daljnje školovanje, uključivanje u društvo i svakodnevni život.

U suradnji s roditeljima i širom zajednicom, odgojiti mlade odgovorne ljude koji prihvaćaju, a ne osuđuju razlike, već u njima vide ljepotu i prednosti.

VIZIJA ŠKOLE:

Sretno dijete koje raste i uči u sigurnom i poticajnom okruženju i koje će do petnaeste godine života znati prepoznati temeljne ljudske vrijednosti i primijeniti stečene kompetencije u daljem školovanju i svakodnevnom životu.

ŠKOLA JE PREPOZNATLJIVA U SVOJOJ OKOLINI: po suradničkom odnosu s učenicima, otvorenosti za suradnju sa širom zajednicom, vanjskim institucijama, udrugama i ustanovama i aktivnim humanitarnim radom i projektima.

VRIJEDNOSTI KOJE NJEGUJEMO: znanje, odgovornost, iskrenost, dosljednost, marljivost, suradnja, povjerenje, kreativnost, tolerancija na različitost, poštivanje dostojanstva i mišljenja drugoga, humanost i humanitarnost, solidarnost, nesebičnost, pravednost, ljubav prema bližnjemu, ljubav prema obitelji, domoljublje.

Nastavu održavamo u prijepodneвноj smjeni, a za učenike razredne nastave imamo organiziran program Produženog boravka.

U školskoj godini 2026./2027. u OŠ Švarča je 427 učenika u 19 razrednih odjela.

1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUKE	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Kirinčić, Marijana Grgić, Kristina Mihić
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstovima, praktični radovi, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, grupni rad, rad u parovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz usmenu komunikaciju, pismeno izražavanje, vrednovanje literarnih radova; stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini.
INFORMATIKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom; razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju; znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznati njihov kontekst i autorovu namjeru; osvijestiti povezanost unutar jezično komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. te 7. i 8.razreda - izborna nastava, učenici 5. i 6. razreda – redovita nastava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alenka Benčić, Katarina Krnežić i Kristina Mihalić

NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite i izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
NJEMAČKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje; steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama; razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima; razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnost i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu; razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost, propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom; razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju; znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznati njihov kontekst i autorovu namjeru; osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 4. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Jakšić
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijaska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima među predmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama...
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja; prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu.

2. DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA 1. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Savladavanje osnovnih matematičkih znanja (zbrajanje, oduzimanje) Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom; Razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti korištenja geometrijskog pribora; razvoj samostalnosti kod učenika u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Petrović, Ines Radujković, Matea Mihalić
NAČIN REALIZACIJE	individualni, u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	prema potrebi tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje u e-imeniku.
MATEMATIKA 2. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Savladavanje osnovnih matematičkih znanja (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do100).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlasta Pernar, Dunja Medved
NAČIN REALIZACIJE	individualni, u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje u e-dnevniku.
MATEMATIKA 3. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja; razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom; razvijanje logičkog mišljenja; razvijanje sposobnosti korištenja geometrijskog pribora; razvoj samostalnosti kod učenika u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Romana Škarjak, Nataša Klobučar, Iva Sertić

NAČIN REALIZACIJE	individualni, u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno; ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje u e-imeniku.
MATEMATIKA 4. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja razvijanje sposobnosti, izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti korištenja geometrijskog pribora, razvoj samostalnosti kod učenika u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Perković, Anita Maras
NAČIN REALIZACIJE	individualni, u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje u e-imeniku.
MATEMATIKA 5. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad, stjecanje znanja i vještina, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati raznim igrama i različitim pristupima. Uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nada Čališ
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dopunske nastave dobiti željene odgovore , pratiti plan i program rada 5. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	prema potrebi tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike.

MATEMATIKA 6. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad, stjecanje znanja i vještina, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju motivirati raznim igrama i različitim pristupima. Uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Pozderac
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dopunske nastave dobiti željene odgovore, pratiti plan i program rada 6. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike.
MATEMATIKA 7. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad, stjecanje znanja i vještina, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati raznim igrama i različitim pristupima. Uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Pozderac, Margareta Kuka
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dopunske nastave dobiti željene odgovore, pratiti plan i program rada 7. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	prema potrebi tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike.
MATEMATIKA 8. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav

	prema matematici i motivirati učenike na matematički rad, stjecanje znanja i vještina, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju motivirati raznim igrama i različitim pristupima. Uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nada Čališ
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dopunske nastave dobiti željene odgovore , pratiti plan i program rada 8. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	prema potrebi tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike.
HRVATSKI JEZIK 1. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima (početnim čitanjem) kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova, osposobljavanje za samostalno čitanje i interpretaciju književnih djela. Razvoj samostalnosti kod učenika u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima hrvatskog jezika, pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave, rad s učenicima koji rade po prilagođenom program.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Petrović, Ines Radujković, Matea Mihalić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor rad u paru i skupini individualni i individualizirani rad s učenicom koji radi po prilagođenom programu pratiti plan i program za 1.r. iz hrvatskog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za rad učenika – oko 4 eura po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča.

NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu, na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi hrvatskog jezika.
HRVATSKI JEZIK 2. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastava školovanja. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, razvoj sposobnosti izražavanja, doživljaja, osjećaja, misli, stavova. Osposobljavanje za samostalno čitanje i interpretaciju književnih djela. Razvoj samostalnosti kod učenika u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima hrvatskog jezika. Pomoć učenicima koji su duže izbjivali s redovne nastave, rad s učenicima koji rade po prilagodbenom programu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlasta Pernar, Dunja Medved
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, rad u paru i skupini, individualni i individualizirani rad s učenikom koji radi po prilagođenom programu, pratiti plan i program za 2.r. iz hrvatskog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za rad učenika – oko 4 € po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi hrvatskog jezika.
HRVATSKI JEZIK 3. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastava školovanja osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova osposobljavanje za samostalno čitanje i interpretaciju književnih djela, razvoj samostalnosti kod učenika u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima hrvatskog jezika, pomoć učenicima koji su duže izbjivali s redovne nastave, rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Romana Škarjak, Nataša Klobučar, Iva Sertić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor rad u paru i skupini individualni i individualizirani rad s učenikom koji radi po prilagođenom programu pratiti plan i program za 3.r. iz hrvatskog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za rad učenika – oko 4 eura po razrednom odjelu snosi OŠ

	Švarča.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi hrvatskog jezika.
HRVATSKI JEZIK 4. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova osposobljavanje za samostalno čitanje i interpretaciju književnih djela, razvoj samostalnosti kod učenika u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pisanje domaćih zadaća uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima hrvatskog jezika pomoć učenicima koji su duže izbivali s redovne nastave rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Perković, Anita Maras
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor rad u paru i skupini individualni i individualizirani rad s učenikom koji radi po prilagodbenom programu pratiti plan i program za 4.r. iz hrvatskog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz matematike).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za rad učenika – oko 4,00 eura po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča.
HRVATSKI JEZIK 5. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Poboľšati temeljna znanja i vještine. Razvijati kod učenika samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne savladava tijekom izvođenja nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 5. a i b razreda i predmetna učiteljica Hrvatskog jezika Grozdana Bunčić
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (18 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti u znanju hrvatskog jezika i pisanom izražavanju.
HRVATSKI JEZIK 6. razred	

CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Poboľjati temeljna znanja i vještine. Razvijati kod učenika samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija kako bi primjenjivali stečena znanja u svakodnevnoj komunikaciji i životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne savladava tijek izvođenja nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 6. a, b razreda i predmetna učiteljica Hrvatskog jezika Antonija Colnar
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (18 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti u znanju hrvatskog jezika i pisanom izražavanju.
HRVATSKI JEZIK 7. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Poboľjšati temeljna znanja i vještine. Razvijati kod učenika samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija kako bi primjenjivali stečena znanja u svakodnevnoj komunikaciji i životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne savladava tijek izvođenja nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. c razreda i predmetna učiteljica Hrvatskog jezika Mihaela Hodak. Učenici 7.a i 7. b razreda i predmetna učiteljica Hrvatskog jezika Grozdana Bunčić
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno svaki tjedan tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)-7.c raz. 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (18 sati godišnje)- 7.a i 7.b raz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti u znanju hrvatskog jezika i pisanom izražavanju.
HRVATSKI JEZIK 8. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Poboľjšati temeljna znanja i vještine. Razvijati kod učenika samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim

	sposobnostima i interesima. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija kako bi primjenjivali stečena znanja u svakodnevnoj komunikaciji i životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne savladava tijek izvođenja nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 8. razreda i predmetna učiteljica Hrvatskog jezika Antonija Colnar
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (18 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti u znanju hrvatskog jezika i pisanom izražavanju.
ENGLESKI JEZIK 5. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika. Poboľšati temeljna znanja i razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati kod učenika samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima i poticati na samostalnost u ovladavanju gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. (5.A) razreda i predmetni učitelj Stjepan Topolovec. 5.b Petra Vinski
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi, tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići i nastavna pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu. Učenike uključiti na redovnom satu engleskoga jezika
GEOGRAFIJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijanje pozitivnog odnosa prema radu • pomoć pri savladavanju sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu geografije

	• razvijanje interesa za predmet • motiviranje učenika za pronalažanje vlastitih metoda koje će im olakšati učenje • dodatno pojašnjavanje sadržaja na geografskoj karti • razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju savladati zadane ishode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda Katarina Ratkaj+
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1.5 sat tjedno tijekom nastavne godine (52 sata godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje, pokriva škola u cijelosti
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, uspješnost učenika.
FIZIKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje gradiva iz fizike, pomoć učenicima koji teže prate nastavno gradivo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje vještina i sposobnosti, pomoć u učenju i usvajanju znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Valjak Razum i učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	pokriva škola u cijelosti
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika, manji broj negativnih ocjena, dopunskog nastavnog rada i popravnih ispita.
ENGLESKI JEZIK 7.a razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika. Poboľjšati temeljna znanja i razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati kod učenika samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima i poticati na samostalnost u ovladavanju gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odabrani učenici i predmetna učiteljica Ivana Jagošić Bogner
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi, tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići i nastavna pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu. Učenike uključiti na redovnom satu engleskoga jezika.
ENGLESKI JEZIK 6. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika. Poboljšati temeljna znanja i razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati kod učenika samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima i poticati na samostalnost u ovladavanju gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odabrani učenici 6. razreda (6.A i 6.B) i predmetni učitelj Stjepan Topolovec
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi, tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u e-dnevniku. Učenike uključiti na redovnom satu engleskoga jezika.

3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA 1. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za odabiranje najpogodnijeg i najekonomičnijeg načina u rješavanju određenih zadataka, razvijanje ljubavi prema matematici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele znati više.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Petrović
NAČIN REALIZACIJE	individualni, u paru, u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnica, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine u e- Dnevniku.
MATEMATIKA 2.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za odabiranje najpogodnijeg i najekonomičnijeg načina u rješavanju određenih zadataka, razvijanje ljubavi prema matematici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele znati više.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dunja Medved
NAČIN REALIZACIJE	individualni, u paru, u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnica, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti i e dnevniku.
MATEMATIKA 3. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes prema matematici, omogućiti stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te dodatnih sadržaja kao i pristup različitim izvorima znanja, posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici, motivirati učenike za dodatni angažman.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele znati više

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Romana Škarjak, Nataša Klobučar, Iva Sertić
NAČIN REALIZACIJE	individualni, u paru, u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnica, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti i e dnevniku.
MATEMATIKA 4. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes prema matematici, omogućiti stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te dodatnih sadržaja kao i pristup različitim izvorima znanja, posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici, motivirati učenike za dodatni angažman.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele znati više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Perković, Anita Maras
NAČIN REALIZACIJE	individualni, u paru, u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnica, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti i e dnevniku.
MATEMATIKA 5. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav i interes prema matematici, omogućiti stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te dodatnih sadržaja kao i pristup različitim izvorima znanja, posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici, pripremati učenike za natjecanje, sudjelovati na natjecanjima, motivirati učenike za dodatni angažman.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati raznim igrama i različitim pristupima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nada Čališ
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dodatne nastave dobiti željene odgovore.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnica, nastavna pomagala

NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju.
MATEMATIKA 6. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav i interes prema matematici, omogućiti stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te dodatnih sadržaja kao i pristup različitim izvorima znanja, posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici, pripremati učenike za natjecanje, sudjelovati na natjecanjima, motivirati učenike za dodatni angažman.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati raznim igrama i različitim pristupima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Pozderac
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dodatne nastave dobiti željene odgovore.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnica, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju.
MATEMATIKA 7. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav i interes prema matematici, omogućiti stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te dodatnih sadržaja kao i pristup različitim izvorima znanja, posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici, pripremati učenike za natjecanje, sudjelovati na natjecanjima, motivirati učenike za dodatni angažman.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati raznim igrama i različitim pristupima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Pozderac, Margareta Kuka
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dodatne nastave dobiti željene odgovore.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnica, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju.

MATEMATIKA 8. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav i interes prema matematici, omogućiti stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te dodatnih sadržaja kao i pristup različitim izvorima znanja, posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici, pripremati učenike za natjecanje, sudjelovati na natjecanjima, motivirati učenike za dodatni angažman.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati raznim igrama i različitim pristupima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nada Čališ
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dodatne nastave dobiti željene odgovore.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnica, nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju.
HRVATSKI JEZIK 1. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i unaprjeđivati jezično-komunikacijske sposobnosti učenika, poticati pravilan govor i izražavanje, dodatno razvijati početne čitalačke i pisalačke vještine te proširivati jezična znanja kroz različite kreativne i poticajne aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima mogućnost dodatnog usvajanja sadržaja Hrvatskog jezika, poticati interes za čitanje i pisanje te im omogućiti napredovanje prema njihovim individualnim sposobnostima i interesima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Radujković, Matea Mihalić
NAČIN REALIZACIJE	individualni, u paru, u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjednom tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnica i nastavna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine u e-Dnevniku.
HRVATSKI JEZIK 2. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- ovladati hrvatskim književnim jezikom na višoj razini - razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pismenoj uporabi - razvoj čitateljske kulture učenika - razvoj kreativnosti i samoinicijative učenika - ljubav prema hrvatskom jeziku

NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju veće znanje i interes za književno umjetničke sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Vlasta Pernar i učenici 2.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava u učionici prema programu rada - Posjeti školskoj i gradskoj knjižnici - Izrada plakata - Uređivanje literarnog kutka u učionici - Sudjelovanje na literarnim natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer, flomasteri – 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno ocjenjivanje i praćenje učenika u e-Dnevniku -izložba učenikovih radova na školskom pano
HRVATSKI JEZIK 7. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivati interes, znanja, sposobnosti i vještine za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture te jezičnog izražavanja i stvaranja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dio učenika 7. c razreda zainteresiranih za dodatne sadržaje Hrvatskog jezika i predmetna učiteljica Hrvatskog jezika Mihaela Hodak.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti u znanju hrvatskog jezika i pisanom izražavanju.
FIZIKA 8. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav i interes prema fizici, omogućiti stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te dodatnih sadržaja kao i pristup različitim izvorima znanja, posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema fizici, pripremati učenike za natjecanje, sudjelovati na natjecanjima, motivirati učenike za dodatni angažman.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju motivirati raznim igrama i različitim pristupima motivirati ih natjecanjima gdje mogu pokazati svoje znanje

	uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Valjak Razum, učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dodatne nastave, dobiti željene odgovore.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnica, nastavna pomagala, pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju.

GEOGRAFIJA, 8. RAZRED

CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja o međuovisnom djelovanju prirodnih pojava i procesa • njegovanje interesa za sustavno samostalno učenje i redovito geografsko obrazovanje • pripremanje učenika za natjecanja iz geografije • razvijanje kritičkog mišljenja • rad na problemskim i istraživačkim radovima • poticanje na razvijanje vlastitih potencijala
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i proširivanje postojećih znanja i vještina u savladavanju geografskih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda Katarina Ratkaj
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	papir za kopiranje, pokriva škola u cijelosti
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje

ENGLESKI JEZIK, 8. RAZRED

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje postojećeg znanja i savladavanje novih vještina kod učenja stranog jezika. Poticati interes prema stranom jeziku. Razvijati samopouzdanje i
---------------------------	--

	samostalnost u jeziku. Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika te uvježbavanje specifičnih zadataka i razvijanje strategija rješavanja tih zadataka. Motivirati učenike na još veću aktivnost tijekom redovne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i proširivanje postojećih znanja i vještina pisanja, govorenja, čitanja i slušanja s razumijevanjem. Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda Predmetni učitelj Stjepan Topolovec
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	po potrebi, tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	papir za kopiranje, pokriva škola u cijelosti
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje
POVIJEST, 7. i 8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i uzročno posljedičnog zaključivanja. Njegovanje interesa za predmet i sustavno samostalno učenje. Pripremanje učenika za natjecanja iz povijesti. Razvijanje kritičkog mišljenja. Poticanje na razvijanje vlastitih potencijala.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i proširivanje postojećih znanja i vještina u savladavanju povijesnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda Vedran Pavlov
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni rad, terenski rad po potrebi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje, pokriva škola u cijelosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje.

ENGLESKI JEZIK 7.a razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje postojećeg znanja i savladavanje novih vještina kod učenja stranog jezika. Poticati interes prema stranom jeziku. Razvijati samopouzdanje i samostalnost u jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika te uvježbavanje specifičnih zadataka i razvijanje strategija rješavanja tih zadataka. Motivirati učenike na još veću aktivnost tijekom redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odabrani učenici i predmetna učiteljica Ivana Jagošić Bogner
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat, jednom tjedno (utorkom) / (četvrtkom)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje, pokriva škola u cijelosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.
NJEMAČKI JEZIK 8. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje postojećeg znanja i savladavanje novih vještina kod učenja stranog jezika. Poticati interes prema stranom jeziku. Razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za natjecanje iz njemačkog jezika te uvježbavanje specifičnih zadataka i razvijanje strategija rješavanja tih zadataka. Motivirati učenike na još veću aktivnost tijekom redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Jakšić
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat, jednom tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje, pokriva škola u cijelosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ZELENA KEMIJA I ODRŽIVOST “Zajedno KA kreativnom obrazovanju”	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi kemije, razvijati interes za kemiju i proučavanje prirode. Razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša (tla, vode i zraka) kao preduvjeta za očuvanje prirode, izrada jednostavnog uređaja za pročišćavanje vode, simulacija kiselih kiša, dokazivanje plastike u zubnoj pasti s mikrogranulama. Razvijanje radnih navika učenika. Izrada različitih predmeta od prirodnih materijala: šumeće kuglice za kupanje, balzama za usne, maslaca za tijelo, pločica za masažu, mirisnih sapuna, izrada bioplastike od kukuruznog škroba. Omogućiti da učenik kroz vježbu i rad ovlada kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnih sadržaja u okviru svojih interesa i mogućnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju motivirati raznim praktičnim aktivnostima i različitim pristupima. Motivirati ih izradom različitih predmeta uporabne vrijednosti, gdje mogu pokazati svoje znanje, upornost i sposobnosti. Uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Protulipac
NAČIN REALIZACIJE	jednom tjedno se nalaziti u učionici biologije i kemije, po potrebi u poslijepodnevnim satima za izvođenje pojedinih radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt „Zajedno KA kreativnom obrazovanju“ u iznosu od =4.246,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za rad. Praćenje zalaganja i upornosti tijekom izvođenja praktičnih radova i izradi uporabnih predmeta, vršnjačko vrednovanje.

	Evaluacija na kraju projekta, izvješće o svakoj izvannastavnoj aktivnosti.
DRAMSKA GRUPA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj dramskih, govornih i likovnih sposobnosti učenika, razvoj kreativnosti i samoizražavanja učenika kroz dramske igre i scenske aktivnosti, razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina učenika, formiranje samostalne, samouvjerene, zadovoljne i estetski usmjerene ličnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju zanimanje za dramsko - scensko, likovno i glazbeno izražavanje s naglaskom na razvoj pravilnog i izražajnog govora, oslobađanje od treme i aktivno sudjelovanje u scenskim aktivnostima te promidžbi škole u gradu i županiji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Radujković, učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje kazališta kao grane umjetnosti, priprema igrokaza, izrada kostima i kulisa, gledanje kazališnih predstava, nastupanje na školskim predstavama i LIDRANU.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji, hameri, ljepilo, spužva i tkanine za izradu kostima.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na priredbama, međusobni razgovori i rasprave unutar grupe, opisno praćenje učenika u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.
MALI LIKOVNJACI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, otkriti i odgovoriti na osjetilna svojstva vizualnih elemenata u okruženju i umjetničkim djelima, izmišljati i razvijati različite ideje temeljene na različitim poticajima. Razvoj samostalnosti učenika u radu, formiranje samokritičnog mišljenja, učenje novih likovnih tehnika, usvojiti osnovne odgojne vrijednosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju predispoziciju, interes i žele saznati više o likovnoj kulturi, sudjelovanje likovnim radovima na natječajima i humanitarnim izložbama, uključivanje u rad Školske zadruge NIT.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Maras i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Rad posebne skupine zainteresiranih učenika, frontalna demonstracija i individualna realizacija (ili rad u paru ili skupini). Organizacija školskog natjecanja, pratiti plan i program likovne kulture od 1. do 4. r.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.g. 2026./2027. i šk.g. 2027./2028.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	financiranje od bespovratnih sredstava za projekt "Zajedno KA kreativnom obrazovanju" u iznosu od 3009,00 eura za dvije školske godine

NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine u e-Dnevniku.
RECITATORI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, posebice prema lirici, razvijanje potrebe za čitanjem poezije i proze, bogaćenje rječnika, usvajanje izražajnog načina čitanja, poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja, razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja i interpretacije tekstova, "čuvanje" kulturne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica/voditeljica Malih recitatora – Vlasta Pernar; učenici 2. r.
NAČIN REALIZACIJE	Izražajno recitiranje (interpretacija) prigodnih stihova na školskim svečanostima i drugim priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na priredbama, pred razrednim odjelom, nagrada: knjiga, susret s piscem/pjesnikom, odlazak za izlet, posjet knjižnici, posjet kazalištu.
NOGOMET	
“Zajedno KA kreativnom obrazovanju”	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom. Učenik treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice. Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marin Jović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi na nogometnom igralištu: -fleksibilnost -pouka tehnike -koordinacija -brzina

	-tehnika i taktika nogometne igre -igra na 2 gola Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.; jedan puta tjedno Učenici od 5. do 8 r. ukupno 20 učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Lopte, dresovi, zvučnik, mikseta. Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt "Zajedno KA kreativnom obrazovanju u iznosu od 3543 e za dvije školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima i evidentiranje rezultate.
BADMINTON "Zajedno KA kreativnom obrazovanju"	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Masovno bavljenje športom stvaranje školskog imidža organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti je osnivač Kluba Osnovna škola ŠVARČA, učitelj TZK, koji je odgovoran da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
NAČIN REALIZACIJE	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati predviđeni sport.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja, kojeg propisuje SAVEZ ŠKOLSKIH SPORTSKIH KLUBOVA KARLOVAČKE ŽUPANIJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dresovi, loptice, mreža, stalci. Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt "Zajedno KA kreativnom obrazovanju u iznosu od 3520 e za dvije školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

ŠKOLSKI BEND

"Zajedno KA kreativnom obrazovanju "

CILJEVI AKTIVNOSTI

Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika razvijati motoriku i vještinu sviranja na glazbalima (bend, boowhacksima i Orffovom instrumentariju, glasoviru, violini, oboi, flauti...). Razvijanje dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti.

1. Glazbene i izvođačke vještine (Stručni ishodi)

Učenik razvija specifične glazbene sposobnosti kroz praktičan rad:

Izvođenje glazbe: Učenik samostalno i u skupini izvodi vokalne, instrumentalne ili vokalne-instrumentalne skladbe različitih stilova i žanrova (pop, rock, tradicijska glazba itd.).

Tehnička vještina: Učenik unaprjeđuje vještinu sviranja odabranog instrumenta ili pjevanja kroz redovito vježbanje i probe.

Slušna osjetljivost: Učenik aktivno sluša druge članove benda, usklađuje svoj tempo, ritam i dinamiku s ostatkom sastava.

Kreativno izražavanje: Učenik sudjeluje u izradi aranžmana za pjesme ili stvara vlastite glazbene dionice (improvizacija i kompozicija).

2. Socijalne vještine i timski rad (Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj)

Rad u bendu je izrazito društveni proces koji oblikuje ponašanje pojedinca u grupi:

Suradnja: Učenik aktivno surađuje s ostalim članovima benda radi postizanja zajedničkog umjetničkog cilja.

Komunikacija i kompromis: Učenik konstruktivno iznosi svoje ideje i uvažava tuđa mišljenja pri odabiru repertoara i načina izvođenja.

Preuzimanje odgovornosti: Učenik redovito dolazi na probe i odgovorno priprema svoj dio zadatka kako ne bi kočio rad grupe.

3. Osobni razvoj i samopouzdanje

Aktivnost pozitivno utječe na mentalni sklop i emocionalnu inteligenciju učenika:

Suočavanje s tremom: Učenik razvija vještine javnog nastupa i upravlja stresom/tremom prije i tijekom koncerata.

	Samokritičnost i ustrajnost: Učenik prepoznaje vlastite pogreške tijekom vježbanja, prihvaća povratnu informaciju (mentora ili vršnjaka) i ustraje u svladavanju teških dionica. Izgradnja identiteta: Učenik kroz glazbeni ukus i izričaj oblikuje svoj osobni i kulturni identitet.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje ljepote melodije i ritma Hrvatske glazbene baštine i ljepotu ritma i melodije drugih naroda, učenikov odabir skladbi, afirmirati svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj/narodnoj glazbi/popularnoj/jazz glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Štefanac
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno suradničkog, projektnog, skupno istraživačkog, odgojno – obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. i 2027./2028.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1. Stalak za note. Program za pisanje nota Avid Sibelius 8. 2. Orff instrumentarij (ritamske i melodijske udaraljke) - 4 seta 3. Muse Patry Box Bluetooth zvučnik s usb ulazom i audio ulazom za električnu, bas gitaru i mikrofon. 4. Boomwhackers (melodijske cijevi - dijatoničke i kromatske cijevi) - 4 seta. BOOMWHACKERS BWFS Full Spectrum Set dječje udaraljke (2 kompleta); Diatonic C Bass Set dječje udaraljke (2 kompleta); Chromatic Set dječje udaraljke (2 kompleta). Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt "Zajedno KA kreativnom obrazovanju u iznosu 2184 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Način praćenja (vrednovanja): Sudjelovanjem na školskim priredbama i javnim vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama. Način korištenja rezultata vrednovanja: rezultati se koriste za unaprjeđenje nastave glazbene kulture.

PJEVAČKI ZBOR

"Zajedno KA kreativnom obrazovanju "

CILJEVI AKTIVNOSTI

Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus.

1. Glazbeno-tehnički ishodi (Vokalne vještine)

Učenik/polaznik će nakon sudjelovanja u zboru moći:

Primijeniti pravilnu tehniku disanja (dijafragmalno disanje) i pravilno držanje tijela prilikom pjevanja.

Razviti intonacijsku i metro-ritmičku preciznost pri izvođenju zbornih dionica.

Ovladati osnovama upjevavanja, artikulacije i diktije radi jasnog izgovora teksta u pjesmi.

Proširiti vlastiti glasovni opseg (ambitus) te razviti kontrolu nad volumenom i bojom glasa.

2. Umjetnički i interpretacijski ishodi

Učenik/polaznik će moći:

Prepoznati i izvoditi zbornu literaturu različitih stilskih razdoblja, žanrova (tradicijaska, klasična, popularna glazba) te različitih jezika.

Pjevati višeglasno unutar svoje glasovne dionice (sopran, alt, tenor, bas) držeći se zadanog tonaliteta i prateći druge dionice.

Interpretirati glazbeno djelo prateći upute zborovođe (izražavanje dinamike poput piano i forte, tempo, agogika i opći karakter pjesme).

Razlikovati zbornu sastavu (dječji, muški, ženski, mješoviti zbor) i načine izvođenja (a cappella ili uz instrumentalnu pratnju).

3. Socijalni i afektivni ishodi (Psihosocijalni razvoj)

Učenik/polaznik će moći:

Aktivno surađivati unutar kolektiva, razvijajući kulturu slušanja drugih pjevača te međusobno uvažavanje i disciplinu.

Razviti samopouzdanje i prevladati tremu kroz redovite javne nastupe na školskim priredbama, koncertima i natjecanjima.

Razviti estetski odgoj, pozitivan odnos prema glazbenoj umjetnosti te osjećaj pripadnosti zajednici.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje glazbenog potencijala djece, uveličavanje školskih događanja, predstavljanje škole na lokalnom i regionalnom nivou.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Štefanac
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture. Vremenski okviri : 1 do 2 sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. I 2027./2028.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole (majice, prijevoz). 1. Električni glasovir s dinamičkim tipkama, stolica i stalak za isti i torba za klavijature. 2. Majice za nastupe na koncertima udruge "Jak kao Jakov", na adventskom koncertu, u Dječjem tjednu i sl. 3. Prijevoz učenika za izvanškolske nastupe (grad, županija i međuzupanijsko) 4. Posjet HNK Zagreb i Ivan pl. Zajc i slično... 5. Prijenosno računalo s torbom za potrebe školskog benda i pjevačkog zbora. (pisanje nota/partitura i ostalih digitalih aktivnosti). Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt "Zajedno KA kreativnom obrazovanju u iznosu od 5754 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Način praćenja (vrednovanja): Sudjelovanjem na školskim priredbama, javnim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama. Način korištenja rezultata vrednovanja: rezultati se koriste za unaprjeđenje nastave glazbene kulture.
KNJIŽNICARI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje čitanja i razvijanje interesa za knjigu. Stjecanje osnovnih znanja o radu školske knjižnice. Usvajanje novih informacijskih znanja i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i primjena stečenih znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Igor Borko
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana. Organizacija susreta s književnicima. Predstavljanje novih naslova knjiga i časopisa svim učenicima škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine (35 sati)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu potrebna novčana sredstva za provedbu planiranih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvrješće o provedenim aktivnostima tijekom godine i prijedlozi za planiranje aktivnosti u sljedećoj.
POVJESNIČARI “Zajedno KA kreativnom obrazovanju”	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istraživanje prošlosti i povijesnih ličnosti grada Karlovca s ciljem razvijanja osjećaja pripadnosti i privrženosti lokalnoj zajednici i zavičaju kod učenika. Posjet Gradskom muzeju, Muzeju Domovinskog rata, Starom gradu Dubovcu, obilasci grada s lokalnim turističkim vodičima i predavanja gostujućih predavača na temu prošlosti grada Karlovca. Multimedijalni pristup nastavi povijesti kroz dokumentiranje zavičajnih posebnosti slikovnim i video materijalima s ciljem razvijanja učeničkog interesa prema upotrebi suvremene tehnologije u istraživačkim procesima. Upoznati učenike koji pokazuju interes za povijest s poviješću Europe i svijeta u 18., 19. i početkom 20. st. Razvijanje interesa za predmet. Razvijanje svih oblika tolerancije, multikulturalnosti i multiperspektivnog pristupa istraživanju prošlosti. Poticanje na timski rad i suradnju. Razvijanje pozitivne kompeticije kroz sudjelovanje na školskom natjecanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s nadarenim učenicima koji pokazuju interes za povijest (8.a i b). Razvijanje interesa za predmet, zavičajnu povijest, tradiciju i suvremene pristupe istraživanju prošlosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedran Pavlov
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi i na terenu. Prezentacija rada i multimedijalnog materijala prikupljenog na terenskom istraživanju. Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima. 1 do 2 školska sata tjedno.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt "Zajedno KA kreativnom obrazovanju" u iznosu od 3 555 eura za dvije nastavne godine. Troškovnik obuhvaća: Prijenosno računalo Lenovo v15 Digitalni fotoaparat Nikon d 5600 Digitalna kamera GoPro Hero 13 Black Dron Dji Air 3 Posjeti muzejima grada Karlovca Potrošni materijali (papiri, hameri, markeri i ostalo)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i završna opisna ocjena.
MALI RADOZNALCI “Zajedno KA kreativnom obrazovanju”	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje školskog znanja, osposobljavanje učenika u samostalnom korištenju raznih izvora znanja, uočavanje i shvaćanje međusobne povezanosti žive i nežive prirode, njegovanje ekološke svijesti učenika. Aktivnosti su usmjerene na poticanje doprinosa lokalnoj zajednici, i to na primjeren i djeci razumljiv način. Načini na koje se potiče doprinos lokalnoj zajednici: Upoznavanje lokalne sredine – djeca istražuju svoju okolinu (vrtić, ulica, park, knjižnica), razgovaraju o tome tko sve živi i radi u njihovoj zajednici te zašto je važno brinuti o zajedničkom prostoru. Razvoj odgovornosti i brige – kroz male akcije poput brige o biljkama, održavanja urednosti prostora ili razgovora o očuvanju okoliša, djeca uče kako svojim ponašanjem mogu pozitivno utjecati na zajednicu. Suradnja i solidarnost – aktivnosti potiču međusobno pomaganje, dijeljenje i uvažavanje drugih, čime se razvija osjećaj pripadnosti i zajedništva. Sudjelovanje u jednostavnim zajedničkim projektima – provedba pokusa, izrada plakata, crteža ili poruka s pozitivnim porukama za vrtić ili lokalnu zajednicu (npr. zahvalnice, poruke prijateljstva). Na taj način „Mali Radoznalci“ omogućuju djeci da kroz igru, istraživanje i razgovor razvijaju svijest o važnosti aktivnog i odgovornog sudjelovanja u lokalnoj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentirati stečena znanja u školi i izvan nje (lokalna zajednica).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Sertić
NAČIN REALIZACIJE	Pronalaženje i prikupljanje tekstova, fotografija, slika i predmeta iz raznih područja učenje; gledanje filmova, organiziranje kreativnih radionica....
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.g. 2026./2027. I šk.g. 2027./2028.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt "Zajedno KA kreativnom obrazovanju" u iznosu od =3.650,00 eura; financira se tijekom 2 školske godine Trošak uključuje nabavu prijenosnog računala s programima, pisača/skenera, nabavu ormara za pohranu materijala, nabavu šivaće mašine i materijala za šivanje, potrošni materijal i uredski pribor (hamer papir, ljepila, perlice, papir u boji, folije za plastificiranje, toner, tkanine...), rezač papira i plastifikator
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje učenika
DRUŠTVENE IGRE “Zajedno KA kreativnom obrazovanju”	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, uvježbavanje orijentacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih koncepata, uvježbavanje motoričkih vještina, uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti razvijanje socijalnih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada materijala za igru (igranje izrađenim materijalom). Obogaćivanje učeničkih znanja i iskustva predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Romana Škarjak
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, proučavanje, rasprava, pronalaženje i prikupljanje fotografija, materijala za društvene igre, prezentacije, izrada igara, timski rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.g. 2026./2027. I šk.g. 2027./2028.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt "Zajedno KA kreativnom obrazovanju" u iznosu od =4.000,00 eura Trošak uključuje nabavu prijenosnog računala s programima, pisača/skenera, nabavu modularnog ormara, prijevoz autobusom, plastifikator, rezač papira, 3D printer, potrošni materijal i uredski pribor (filamenti, hamer papir, ljepila, karton, papir u boji, folije za plastificiranje, toner...)
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje učenika

EKO GRUPA "Zajedno KA kreativnom obrazovanju"

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi, razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša (tla, vode, zraka) kao preduvjeta za opstanak ljudi na Zemlji, razvijati svijest o važnosti doprinosa svakog od nas u zaštiti prirode, osvijestiti potrebu razvrstavanja otpada u vlastitom domaćinstvu, obilježavati sve važnije datume vezane uz zaštitu i očuvanje okoliša, poticati kreativnost i zajedništvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima od 1. do 4. razreda koji žele znati više i svojim radom doprinosti zaštiti i očuvanju okoliša i razvijanju ekološke svijesti, sudjelovanje grupe u radu Školske zadruge NIT.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dunja Medved
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, proučavanje, rasprava, prezentacije, izrada plakata i uređenje školskog panoa, izvanučionička nastava, radionice rad u Školskoj zadruzi NIT.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.g. 2026./2027. I šk.g. 2027./2028.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	financiranje od bespovratnih sredstava za projekt "Zajedno KA kreativnom obrazovanju" u iznosu od 4001,50 eura za dvije školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi. Na temelju postignuća i zainteresiranosti učenika odrediti daljnji smjer rada.

UČENIČKA ZADRUGA NIT

CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja poticati timski rad i suradnju naučiti različite načine umjetničkog izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	rad sa zainteresiranim, kreativnim i darovitim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valentina Črugelj
NAČIN REALIZACIJE	Učenici kroz suradnju i timski rad stvaraju kreativne radove potrebne za prezentaciju i prodaju na određenim događanjima, sajmovima i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine (70 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za rad (tempere, kistovi, silikonska ljepila, akrilne boje, ljepilo za drvo, modelarski gips i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje kreativnih i maštovitih načina izražavanja praćenje zalaganja i upornosti u radu na temelju postignuća dodijeliti pohvale i nagrade.

MATEMATIČARI

“Zajedno KA kreativnom obrazovanju”

CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele saznati više, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvijati ljubav prema matematici, sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom), razvoj samostalnosti kod učenika u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanja, vještine i log. mišljenje učenicima koji pokazuju pojačani interes i rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvoj mat. i log. Mišljenja. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Perković
NAČIN REALIZACIJE	Rad s dvije skupine učenika (a, b razrednog. odjela), računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, rad u paru i skupini, pratiti plan i program.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk.g. 2026./2027. I 2027./2028.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	financiranje od bespovratnih sredstava za projekt "Zajedno KA kreativnom obrazovanju" u iznosu od 3543,01 kroz dvije školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti, usmena i pismena provjera učenika, vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva. Na temelju postignuća učenika odrediti daljnji rad u nastavi dodatne matematike.

MLADI GEOGRAFI

“Zajedno KA kreativnom obrazovanju”

CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na razumijevanje svijeta koji ih okružuje. Razvijati osnovna geografska znanja i vještine prilagođene dobi učenika. Poticati razumijevanje prostornih odnosa i povezanosti čovjeka i prirode. Razvijati sposobnost opažanja, uspoređivanja, zaključivanja i povezivanja geografskih sadržaja sa svakodnevnim životom. Poticati istraživački duh kroz kreativne radionice, geografske pokuse, projektne zadatke . Usmjeravati učenike da samostalno prenose znanje mlađim uzrastima od sebe. Približiti geografiju učenicima kao zanimljivu, korisnu i primjenjivu znanost koja im pomaže bolje razumjeti svijet u kojem žive.
---------------------------	---

	Poticati razvoj ekološke osviještenosti. Poticati osjećaj brige i odgovornosti prema lokalnoj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad sa skupinom učenika (njih 20) koji pokazuju interes za izvannastavnu aktivnost ovog tipa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	(5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b) Katarina Ratkaj, učenici sudionici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici kroz suradnju i timski rad stvaraju kreativne radove i ideje potrebne za prezentaciju istih mlađim uzrastima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine (jednom tjedno, 35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt "Zajedno KA kreativnom obrazovanju" u iznosu od 3962,00 eura, za dvije školske godine. Trošak uključuje: Materijali, pribor za crtanje, papir 3D geografske karte Telurij Bluetooth projektor sa zvučnikom Prijenosno računalo s GIS programima Izlet (ulaznice u NP, trošak vožnje autobusom)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i završna opisna ocjena.
KLUB MLADIH TEHNIČARA "Zajedno KA kreativnom obrazovanju"	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati tehničke i praktične vještine učenika, poticati kreativnost, inovativnost, samostalnost i timski rad te primjenjivati stečena znanja kroz praktične aktivnosti, izradu tehničkih tvorevina i sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima razvoj i primjenu tehničkih znanja i vještina kroz praktičan rad, poticanje kreativnosti i stvaralaštva te razvijanje interesa za tehničku kulturu i STEM područje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alenka Benčić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se realiziraju kroz praktičan i projektni rad, individualno i u skupinama, uz primjenu različitih materijala, alata i tehničke opreme. Učenici sudjeluju u izradi tehničkih tvorevina, vježbama tehničkog crtanja, radionicama te pripremama i sudjelovanju na natjecanjima.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine jednom tjedno, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt "Zajedno KA kreativnom obrazovanju" u iznosu od 4125,00 eura za školsku godinu 2026./2027. I 2027./2028..
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se trud, zalaganje i aktivno sudjelovanje učenika u svim aktivnostima.
LIKOVNO ESTETSKA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti vizualnog ,stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja. Razvijanje sposobnosti za praktično i skladno uređenje interijera
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uređenje školskog interijera (panoi, scenografije prigodom različitih događanja u školi, oslikani zidovi i sl.)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valentina Črnugelj
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i postavljanje tematskih izložbi učeničkih radova tijekom nastavne godine i uređenje prostora škole za pojedine važne događaje(osmišljavanje scenografije za školske priredbe, kićenje bora i sl.), posjete galerijama i muzejima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal za rad (tempere, kistovi, silikonska ljepila, ljepilo za drvo, Hamer papiri u boji i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje kreativnih i maštovitih načina izražavanja, praćenje zalaganja i upornosti u radu na temelju postignuća dodijeliti pohvale i nagrade.
LIKOVNA GRUPA- GRAFIČKI DIZAJN „Zajedno KA kreativnom obrazovanju“	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nakon završetka ove izvannastavne aktivnosti, učenici će moći: Rukovati grafičkim tabletom i uspješno sinkronizirati pokret ruke s prikazom na ekranu. Koristiti osnovne digitalne alate (slojevi/layers, kistovi, selekcije, vektori) u odabranom softveru. Primijeniti osnove dizajna poput kompozicije, tipografije i teorije boja na konkretnim projektima. Izraditi vlastite grafičke proizvode od početne ideje i skice do gotove digitalne pripreme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje digitalne pismenosti, kreativnog mišljenja i vizualne kulture kroz praktičan rad na grafičkim tabletima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valentina Črnugelj
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, praktičan individualni rad, grupni projekti i izložbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.g. 2026./2027. i šk.g. 2027./2028.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt „Zajedno KA kreativnom obrazovanju“ u iznosu od =4.000,00 eura za dvije školske godine. Trošak uključuje nabavu prijenosnih računala s programima za povezivanje i crtanje na grafičkim tabletima, pisača/skenera i prijevoz autobusom (lokalne tiskare tri puta tijekom svake školske godine, posjeta tvornici tapeta u Zagrebu)
NAČIN VREDNOVANJA	Naglasak je na formativnom vrednovanju, praćenje napretka i vršnjačko vrednovanje te na kraju godine učenici stvaraju svoj digitalni portfolio (mapu radova) koji služi kao dokaz njihovog napretka i stečenih vještina.
DIGITALNO CRTANJE “Zajedno KA kreativnom obrazovanju”	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ciljevi aktivnosti su osposobiti učenike u rukovanju novom tehnologijom, omogućiti stjecanje vještine uporabe grafičkih tableta i različitih softvera koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim aktivnostima. Dodatno, učenici će steći priliku kreativnog izražavanja i stjecanja novih znanja u suradničkom i poticajnom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj digitalnih, informatičkih, odnosno kompetencija povezanih s uporabom novih tehnologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Mihalić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u vidu manjih skupina, individualni rad, timski rad i rad u skupini, sudjelovanje u školskim izložbama. Radionice će biti provođene svaki tjedan kroz dva školska sata. Učenici će biti podijeljeni u tri različite grupe. Svaka grupa će se sastajati jednom tjedno, a po potrebi će sudionici sve tri grupe biti uključeni u grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. te 2027./2028.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiranje iz bespovratnih sredstava u sklopu projekta “Zajedno KA kreativnom obrazovanju” u sveukupnom iznosu od 4.000 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje napretka učenika tijekom cijele godine, pohrana radova u e-portfolio, formativno vrednovanje te vrednovanje kroz samoprocjenu učenika i vršnjačko vrednovanje.
RUSKI JEZIK (FAKULTATIVNO)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti sposobnost komunikacije u različitim situacijama; razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima; razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u

	Hrvatskoj, Europi i svijetu; razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost; znati pronalaziti različite izvore informacija razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, osvijestiti povezanost unutar jezično komunikacijskoga područja – cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja ruskoga jezika, motivacija učenika za daljnje učenje ruskoga jezika unutar cjeloživotnog učenja, aktivna primjena ruskoga jezika u svakodnevnom životu i situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Jakšić
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijaska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama. Prednost se daje socijalnomu konstruktivizmu u kojemu učenik, uz podršku učitelja i nastavnika, sam istražuje i konstruira svoje znanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nisu potrebna novčana sredstva za provedbu planiranih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja; procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti; korištenje rezultata provodi se u aktivnoj uporabi ruskoga jezika na nastavi, kroz učeničke radove (pano), s naglaskom da se na temelju postignuća učenika odredi daljnji smjer učenja.
SPORTSKA IGRAONICA “Zajedno KA kreativnom obrazovanju”	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati igre koje su igrali naši roditelji, bake, djedovi – stare igre ,samim tim očuvanje starih običaja tradicionalnih igara. Pri tom razvijati svijest o važnosti i utjecaju sporta na cjelokupni razvoj tijela .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u sportskim aktivnostima te očuvanje tradicije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Klobučar
NAČIN REALIZACIJE	Skupni nastupi (demonstracija) tradicionalnih igara, natjecanja u istim, poštivanje pravila igre, razvijanje timskog duha.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt "Zajedno KA kreativnom obrazovanju" u iznosu od = 4.160.00 eura

	Trošak uključuje nabavu sportske odjeće (majica i hlačica), različitih sportskih rekvizita (obruči, lopte, vijače, čunjevi, traka za ritmičku gimnastiku, pjenasti reketi, tunel za poligon, lopta za skakanje, tunel za motorički poligon, sklopiva strunjača, uža za preskakanje, vreća za skakanje
NAČIN VREDNOVANJA	Opisna ocjena tj. pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi (natjecanja) na školskoj i drugim razinama.
DOMAĆINSTVO	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati praktičnim primjenama znanja i vještina u svakodnevnom životu te razvijanje radnih navika. Usvojiti društveno prihvatljive obrasce ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u zajedničke aktivnosti koji su sastavni dio svakodnevnog života. Sudjelovanjem u kućanskim poslovima kod učenika jačati osjećaj odgovornosti i samopoštovanja. Kroz učenje praktičnih vještina, kao što su kuhanje i šivanje te izrada ukrasa i rukotvorina kod učenika razvijati finu motoriku. Kroz razne aktivnosti razvijati korisne navike, dobar odnos prema radu te svijest o ravnopravnosti jer nema podjele na muške i ženske poslove. Djeca kojoj su kućanski poslovi dio odrastanja mnogo lakše će se osamostaliti i odrasti u odgovorne i zrele osobe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Petrović i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju u aktivnostima samostalno, rad u paru, rad u skupinama. Sudjeluju u različitim aktivnostima pripremanja jednostavnih vrsta jela, samostalno obavljaju jednostavne kućanske poslove, izrađuju razne ukrase i rukotvorine, uče kroz suradnju, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 100 eura za kupnju potrebnog materijala (hamer papir, papir za kopiranje, pribor za šivanje, namirnice za pripremu jela).
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici vrednuju sami sebe kroz izradu svojih radova koji se mogu upotrijebiti, te kroz međusobne odnose u grupnom radu. Opisno praćenje učenika u Dnevniku radu.
STEAM KUTAK	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati prirodnu dječju znatiželju, kreativnost, istraživački duh i interes za znanost, tehnologiju, inženjerstvo, umjetnost i matematiku. Razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje, sposobnost opažanja, postavljanja pitanja, istraživanja, zaključivanja i rješavanja problema. Poticati samostalnost, suradnju, komunikaciju, ustrajnost i odgovornost učenika. Omogućiti učenicima učenje kroz igru, praktičan rad, istraživanje i iskustveno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za istraživanje, eksperimentiranje, konstruiranje, stvaranje i rješavanje različitih problemskih zadataka.

	Učenicima se omogućuje povezivanje znanja iz različitih područja kroz praktične i kreativne aktivnosti primjerene njihovoj dobi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matea Mihalić i učenici 1. c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz istraživačke i praktične radionice, jednostavne pokuse i eksperimente, matematičke i logičke igre, konstruktorske zadatke, izradu modela i maketa, kreativne aktivnosti. Provodit će se individualni rad, rad u paru i skupinama, razgovor, promatranje, istraživanje, mjerenje, uspoređivanje, zaključivanje i predstavljanje rezultata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine, 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 100 eura za kupnju potrošnog materijala i pribora za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Koristit će se opažanje i praćenje aktivnosti učenika, razgovor, analiza učeničkih radova, praktičnih uradaka i projekata, praćenje procesa rada, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje. Posebno će se pratiti aktivnost, trud, kreativnost, samostalnost, suradnja, sposobnost rješavanja problema, primjena znanja te osobni napredak učenika.
TOI, TOI, TOI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Televizija, glazba, glazbeni spotovi, te filmovi važni su aspekti medijskog svijeta mladih, stoga je njihova uporaba i korist u nastavi njemačkog jezika logički imperativ. Tim se medijima treniraju i produbljuju vještine i znanja, kao i opća kultura, te saznanja o zemljama njemačkog govornog područja. Ta ista znanja se koriste kasnije na raznim putovanjima unutar Republike Austrije, tj. odredištima koje odaberu sami učenici, prezentirajući ih na nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati interes učenika za učenjem njemačkog jezika. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja. Povezivati aspekte kulture njemačkog govornog područja s vlastitima. Poticati kreativnost i stvaralaštvo učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Jakšić
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filmova, slušanje glazbe, putovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu potrebna novčana sredstva za provedbu planiranih aktivnosti, izuzev putovanja u Austriju, čije troškove snose roditelji ovisno o dogovoru s putničkom agencijom.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenicima, opisno praćenje učenika, izrada plakata/letaka/PPT-prezentacija.
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ciljevi projekta (učenici): - Upoznati učenike s različitim pristupima u sprječavanju zaraznih bolesti

	- Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - Razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju - Popularizirati znanost i razvijati interes u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos - Razvijati digitalne kompetencije te komunikacijske i prezentacijske vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja - Razvijati prirodosnanstveni pristup u poučavanju i učenju biosigurnosti i biozaštite - - Razvijati zanimanje za znanost i istraživanje u STEM području radom na istraživačkom projektu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima viših 5. i 6. razreda osnovne škole. Želja je da se kroz ovaj projekt i kurikulum doprinese edukaciji učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika, ali i da se promovira vrijednost zdravlja, solidarnosti, empatije, odgovornog ponašanja i zaštite okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. dr. sc. Alemka Markotić, dr. med. Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu mr. sc. Maja Kassa, prof. OŠ Vijenac, Osijek Međunarodni koordinator za osnovne i srednje škole dr. sc. Ljiljana Žmak, dr. med. Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatski zavod za javno zdravstvo Znanstveni koordinator projekta Andreja Dorić, prof. OŠ Darda, Darda Koordinator za osnovne škole Karmela Brčić Đapić Nadbiskupska klasična gimnazija Koordinator za srednje škole SURADNICI : Marina Ništ, prof., Agencija za odgoj i obrazovanje Filip Glavač, Klinika za infektivne bolesti "Dr. Fran Mihaljević" izv. prof. dr. sc. Tatjana Vilibić Čavlek, Hrvatski zavod za javno zdravstvo Dr. sc. Ivan Christian Kurolt, Klinika za infektivne bolesti "Dr. Fran Mihaljević" Ana Gverić Grginić, Hrvatski zavod za javno zdravstvo Luna Jelavić, student Medicinskog fakulteta u Rijeci

	dr. sc. Verica Jovanovski, prof., Agencija za odgoj i obrazovanje Mentor učenicima 5. i 6. razreda OŠ Švarča: Amalija Misir-Čujko, učiteljica prirode i biologije
NAČIN REALIZACIJE	Projektne aktivnosti: - istraživačka nastava - online učenje, rješavanje kvizova i upitnika - učenje putem video materijala - izrada grafičkih priloga (dijagram, kartogram) - radionice - izrada projektnih materijala uz uporabu IKT - edukacija ostalih učenika i učitelja putem letaka i prezentacija za sat razrednika - izložba radova - natjecanje/ smotra Projekt se izvodi prema Kurikulumu za 5. i 6., a kojega potpisuju: - mr.sc. Maja Kassa, prof, nacionalni koordinator za osnovne i srednje škole - prof. dr. sc. Alemka Markotić, dr. med., ravnateljica klinike za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ i predsjednica Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu Učenici u školi i putem digitalne platforme Teams, a prema uputama učitelja – mentora, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode ostvaruju kroz istraživački rad, praktični rad, izradu plakata, prezentacija, rješavanje kvizova, vršnjačkih edukacija i sl. Planirano je na kraju nastavne godine provesti natjecanje učenika (Smotra biosigurnosti i biozaštite) u stečenom znanju, vještinama kao i prezentacije rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Diseminacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi OŠ Švarča (tiskanje plakata, istraživačkih radova, brošura), prijevoz na Smotru biosigurnosti i biozaštite (mentor i učenici), dnevnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Projektne aktivnosti, istraživački rad, poziv na Smotru biosigurnost i biozaštita
VIRTUALNI LABORATORIJ IZVRSNOSTI (po pozivu MZOM-DAROVITI UČENICI)	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta/izvannastavne aktivnosti je povezati tehnologiju i prirodu, podići svijest o važnosti kvalitetnog uzgoja hrane, te potaknuti interes učenika za STEM područja. Darovitim i potencijalno darovitim učenicima omogućiti napredan istraživački rad u školskom vrtu i plateniku EduGrow 2.0. Razvijati znanstvenu i digitalnu pismenost,

	problemsko mišljenje, kreativnost, samostalnost, suradnju te sposobnost planiranja pokusa, obrade podataka i donošenja zaključaka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen skupini od 12 do 16 darovitih i potencijalno darovitih učenika 5.–8. razreda, odabranih prema sposobnostima, interesu, motivaciji i preporuci školskog Tima za darovite.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj projekta Amalija Misir-Čujko Učiteljice prirode i biologije, Amalija Misir-Čujko i Snježana Protulipac: vođenje radionica za učenike, školski Tim za darovite, Katarina Živčić (psiholog); vanjski mentor – znanstveno-nastavni djelatnik iz područja agronomije IT stručnjaci: edukacija o korištenju senzora i tehnologije u uzgoju biljaka Partner Nikola Tesla Experience Centar Karlovac
NAČIN REALIZACIJE	Glavne aktivnosti uključuju: Praktične radionice za učenike – učenici će naučiti izrađivati sapune i meleme/labela, svijeće. Učenici će u manjim timovima postavljati istraživačka pitanja i hipoteze te provoditi pokuse povezane s rastom biljaka, mikroklimom, tlom i navodnjavanjem. Prikupljat će podatke meteostanice i vlastitih mjerenja, obrađivati ih u tablicama, izrađivati grafikone, voditi istraživačke dnevnike te rezultate predstaviti izvještajima i posterima. Vanjski mentor održat će dva predavanja za učenike i dva za učitelje. Dokumentiranje i prezentacija – učenici će na kraju projekta predstaviti rezultate i podijeliti svoja iskustva s ostalim učenicima i roditeljima. Rezultat projekta biti će predstavljeni pr. na stručnim skupovima (ŽSV), Festivalu znanosti, STEM konferencijama čime će se osigurati vidljivost unutar šire obrazovne zajednice. Objava na mrežnoj stranici škole, FB stranici.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi tijekom školske godine 2026./2027. (rujan – lipanj) rujan–listopad: odabir učenika, edukacija i planiranje istraživanja listopad–prosinac: jesenski istraživački ciklus siječanj–veljača: analiza podataka i priprema proljetnih pokusa ožujak–svibanj: proljetni istraživački ciklus svibanj–lipanj: završni radovi, javno predstavljanje i vrednovanje. Diseminacija FB škole, web stranica i dr.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi obuhvaćaju sjeme, sadnice, supstrate, posude, opremu za mjerenje, potrošni materijal, održavanje sustava EduGrow 2.0, izradu postera te naknadu vanjskom mentoru. Financiranje iz sredstava MZOM-a putem natječaja i/ili sredstava OŠ Švarča prema odobrenom financijskom planu. Tiskanje završnog plakata i/ili brošura – snosi OŠ Švarča Prezentiranje projekta pr. Na Smotrama, Konferencijama, ŽSV. (prijevoz, dnevnice – snosi OŠ Švarča).

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje projekta će se provoditi putem vođenja evidencija napretka biljaka (fotodokumentacija) te uspješnosti radionica i edukacija. Učenici i nastavnici će sudjelovati u završnoj evaluaciji kroz ankete i prezentacije rezultata, tiskanje plakata. Vrednovati će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.
Baština i umjetna inteligencija "Zajedno KA kreativnom obrazovanju "	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta/izvannastavne aktivnosti je razvijati svijest o prirodnoj i kulturnoj baštini zavičaja • razvijati digitalne kompetencije i odgovorno korištenje umjetne inteligencije • poticati istraživačko učenje, kreativnost i kritičko mišljenje • razvijati ekološku svijest i međugeneracijsku suradnju • osnažiti komunikacijske, prezentacijske i poduzetničke vještine učenika • povezati nastavne sadržaje kroz terenski rad i digitalnu interpretaciju baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda. Učenici će istraživati prirodnu i kulturnu baštinu svoga kraja, izrađivati digitalne sadržaje koristeći alate. umjetne inteligencije, sudjelovati u terenskoj nastavi, izrađivati uporabne i promotivne proizvode te predstavljati rezultate rada lokalnoj zajednici. Aktivnost doprinosi razvoju digitalne, građanske, kulturne i ekološke pismenosti te očuvanju lokalne baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Grad Karlovac, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih te Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih - Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava za projekt „Zajedno KA kreativnom obrazovanju“. Učiteljica prirode i biologije, Amalija Misir-Čujko (mentor) učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost, Osnovna škola Švarča. Partneri: Aquatika, Nikola Tesla Experience Center, Kino Edison, JU Natura Viva
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine kroz 35 sati (1 sat tjedno). Obuhvaća istraživanje literature i mrežnih izvora, terensku nastavu, fotografiranje i dokumentiranje baštine, korištenje digitalnih alata i umjetne inteligencije (UI/Gamma, Padlet i dr.), izradu digitalnog herbarija, QR kodova, prezentacija, uporabnih predmeta, svijeća i promotivnih materijala, posjete ustanovama, sudjelovanje na Festivalu znanosti, konferencijama i školskim događanjima (Dan obitelji) te događanjima izvan škole (Živjeti s parkom). Projekt se temelji na istraživačkom i projektnom učenju, Kurikulumu Prirode 5. i 6. razred i međupredmetnim kurikulumima (OR, Zdravlje, GOO, Poduzetništvo, UKU, IKT) i međugeneracijskoj suradnji te primjeni šumske pedagogije s učenicima. Sudjelovanje na Danima europske baštine 2026. (tjedan Europske baštine). Sudjelovanje na Europskom tjednu održivog razvoja, sudjelovanje na manifestaciji „Živjeti s parkom 2027“, edukacija u slatkovodnom akvariju Aquatika, NTEC, i kino Edison, StemOGrad. Diseminacija – web stranica škole, FB, lokalni mediji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt se provodi tijekom školske godine (rujan – lipanj), 2026./2027. Rujan – upoznavanje s projektom, plan rada, sigurnost. Rujan - listopad–studen – istraživanje lokalne prirodne i kulturne baštine, terenski rad, izložba Vrbanićev perivoj

	130 godina "zelene" baštine i obilježiti tjedan Održivog razvoja izložbom u školi. Prosinac – uporaba IKT alata i alata UI, QR kodovi. Siječanj–veljača – uporaba umjetne inteligencije. Ožujak/travanj – izrada digitalnog herbarija i uporabnih predmeta. Travanj/svibanj – Festival znanosti, prezentacija i radionice. Svibanj – predstavljanje lokalnoj zajednici. Lipanj – vrednovanje projekta i diseminacija rezultata. Sudjelovanje na Danima europske baštine 2026. (rujan- listopad), sudjelovanje na manifestaciji „Živjeti s parkom 2027“ (svibanj), edukacija u slatkovodnom akvariju Aquatika (ožujak-travanj), NTEC (veljača - travanj), i kino Edison (prema programu, prvo ili drugo polugodište).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva su osigurana iz Europskog socijalnog fonda plus u omjeru od 85 % te iz Državnog proračuna Republike Hrvatske u omjeru od 15 %. Projekt vrijedan 235.492 EUR omogućit će učenicima više sadržaja, novih iskustava i prilika za razvoj njihovih znanja, vještina i talenata, i to bez troška sufinanciranja za Grad Karlovac i škole partnere. U sklopu projekta "Zajedno KA kreativnom obrazovanju", dobiven iznos za izvannastavnu aktivnost u dvije godine iznosi 4000€, a iskoristiti će se namjenski, za kupnju uređaja, pribora i materijala. Prijenosno računalo s torbom (mentor); lokalni prijevoz; ulaznice za Aquatiku, Nikola Tesla Experience Center i Kino Edison (učenici sudionici i mentor); multifunkcijski printer; fotoaparat; potrošni materijal (fotokopirni papir, vosak, materijal za izradu svijeća); mikrovalna pećnica za taljenje voska; licenca UI Gamma APP Plus i nadogradnja digitalnih alata, Padlet; ostali materijali potrebni za radionice i prezentacije. Tiskanje plakata i/ili brošura. Ukupno: 2000,00 eura. (za školsku godinu 2026./2027.) Projekt se provodi dvije godine (2026./2027. i 2027./2028).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje rada učenika tijekom cijele godine, analiza projektnih zadataka, izrađeni digitalni herbarij, prezentacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje na javnim predstavljanjima, izložbama i festivalima te završno izvješće o ostvarenosti ciljeva projekta. Ulazna i završna anketa za učenike, diseminacija na mrežnoj stranici škole i na FB škole. Fotodokumentacija.
PROMET	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sigurno kretanje prometnicom u ulozi pješaka i biciklista, prepoznavanje značenja i ponašanje u skladu s prometnim znakovima i prometnim pravilima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika za što više kretanja, vožnje na biciklu uz pridržavanje prometnih propisa i pravila.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alenka Benčić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju sigurnu vožnju na poligonu i sudjeluju na natjecanju "Sigurno u prometu"
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine jednom tjedno, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.

ČUVARI JEZIKA “Zajedno KA kreativnom obrazovanju”

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je poticati ljubav prema jeziku, čitanju i pisanju, razvijati kritičko mišljenje te osnažiti samopouzdanje u izražavanju vlastitih misli i ideja. Kroz raznolike aktivnosti i projekte, u poticajnom i kreativnom okruženju, učenici usavršavaju svoje jezične vještine – čitanje, pisanje, govorenje i slušanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jezična skupina „Čuvari jezika“ namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i dar za jezik, pravopis, gramatiku, književnost i kulturu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihaela Hodak, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama ili parovima u učionici i izvan učionice (posjet kulturnim ustanovama i zanimljivim lokalitetima). 2 sat tjedno tijekom nastavne godine te nekoliko višesatnih izvanučioničnih posjeta (70 sati ukupno).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027. I 2027./2028.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja, materijal za izradu plakata, materijali za predviđene projekte i troškovi izvanučioničnih posjeta. Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt "Zajedno KA kreativnom obrazovanju" u iznosu od 4000,00 eura za dvije školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza učeničkih radova, pružanje povratnih informacija tijekom i nakon aktivnosti, poticanje na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te praćenje sudjelovanja na natjecanjima.

PRVI KORACI U ANIMACIJI “Zajedno KA kreativnom obrazovanju”

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s osnovama animacije i njezinim izražajnim mogućnostima, razvijati kreativnost, maštu i vizualno izražavanje, upoznati učenike s osnovnim principima animiranog pokreta, razvijati sposobnost osmišljavanja i oblikovanja jednostavne animirane priče, poticati razvoj digitalnih kompetencija kroz korištenje alata i programa za izradu animacije, razvijati samostalnost, preciznost i ustrajnost u radu, poticati suradnju i timski rad kroz zajedničku izradu animiranih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda zainteresiranima za kreativno izražavanje putem animacije. Učenici će kroz praktičan rad upoznati osnovne postupke

	izrade animiranog sadržaja, od osmišljavanja ideje i izrade likova i scenarija do snimanja, obrade i prezentacije gotovog animiranog uratka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Bišćan Kerin i učenici Produženog boravka 2.a i 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s osnovama animacije, osmišljavanje kratke priče i scenarija, oblikovanje likova i scenografije, upoznavanje s principom sličica i stvaranja pokreta, izrada jednostavne stop animacije, snimanje i obrada animiranog sadržaja, dodavanje zvuka, glazbe i drugih elemenata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. i 2027./2028.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt „Zajedno KA kreativnom obrazovanju“ u iznosu od 3763,57 € za dvije školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih radova, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti, suradnje i napretka u usvajanju osnovnih znanja i vještina iz područja animacije. Na kraju aktivnosti učenici će sudjelovati u samovrednovanju i zajedničkoj analizi izrađenih radova.
MALI DETEKTIVI “Zajedno KA kreativnom obrazovanju”	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati učeničku znatiželju, istraživački duh, sposobnost opažanja, logičkog zaključivanja i rješavanja problemskih situacija kroz igru, istraživačke aktivnosti i jednostavne detektivske zadatke prilagođene dobi učenika, upoznati jednostavne načine prikupljanja, promatranja, uspoređivanja i bilježenja dokaza, osnovnu namjenu istraživačkog pribora i odgovornog korištenja opreme, razvijati sposobnost postavljanja pitanja, iznošenja pretpostavki i provjeravanja zaključaka, sposobnost suradnje, poticati učenike na samostalno razmišljanje i pronalaženje rješenja, kreativnost, znatiželju i interes za istraživanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za istraživanje, otkrivanje, rješavanje zagonetki i problemskih situacija te žele na kreativan i zabavan način razvijati svoje sposobnosti opažanja, zaključivanja i suradnje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Monika Gelnčar i učenici Produženog boravka 1.c razreda

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će individualno, u paru i u skupinama rješavati detektivske zadatke, zagonetke i problemske situacije koristeći povećala, mikroskope, tablete i ostali pribor za promatranje, istraživanje i bilježenje tragova.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. i 2027./2028.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt „Zajedno KA kreativnom obrazovanju“ u iznosu od 3998 € za dvije nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi opisnim praćenjem aktivnosti učenika, sposobnosti opažanja, zaključivanja, rješavanja zadataka, suradnje i primjene naučenog. Na kraju aktivnosti učenici će svoj rad vrednovati kroz kratke razgovore i samoprocjenu.
STEAM KUTAK „Zajedno KA kreativnom obrazovanju“	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati prirodnu dječju znatiželju, kreativnost, istraživački duh i interes za znanost, tehnologiju, inženjerstvo, umjetnost i matematiku. Razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje, sposobnost opažanja, postavljanja pitanja, istraživanja, zaključivanja i rješavanja problema. Poticati samostalnost, suradnju, komunikaciju, ustrajnost i odgovornost učenika. Omogućiti učenicima učenje kroz igru, praktičan rad, istraživanje i iskustveno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za istraživanje, eksperimentiranje, konstruiranje, stvaranje i rješavanje različitih problemskih zadataka. Učenicima se omogućuje povezivanje znanja iz različitih područja kroz praktične i kreativne aktivnosti primjerene njihovoj dobi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Laura Gabrić i učenici Produženog boravka 1.a i 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz istraživačke i praktične radionice, jednostavne pokuse i eksperimente, matematičke i logičke igre, konstruktorske zadatke, izradu modela i maketa, kreativne aktivnosti. Provodit će se individualni rad, rad u paru i skupinama, razgovor, promatranje, istraživanje, mjerenje, uspoređivanje, zaključivanje i predstavljanje rezultata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027. i 2027./2028.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt „Zajedno KA kreativnom obrazovanju“ u iznosu od 3875 € za dvije nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Koristit će se opažanje i praćenje aktivnosti učenika, razgovor, analiza učeničkih radova, praktičnih uradaka i projekata, praćenje procesa rada, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje. Posebno će se pratiti aktivnost, trud, kreativnost, samostalnost, suradnja, sposobnost rješavanja problema, primjena znanja te osobni napredak učenika.

PRAVOPISNI ODRED “Zajedno KA kreativnom obrazovanju”

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je poticati ljubav prema jeziku, čitanju i pisanju te razvijati kritičko mišljenje. Pravopisni odred planira doprinijeti znatno boljem razvoju vještina i znanja učenika, a time i kvalitetnijoj komunikaciji u lokalnoj zajednici. Ova izvannastavna aktivnost potiče pomaganje drugim učenicima u oblikovanju i pisanju plakata, izvještaja i drugih vrsta tekstova. To se može prenijeti i na pomoć u obliku volontiranja prema lokalnoj zajednici- pomoć mlađim učenicima i starijim osobama pri pisanju raznih vrsta tekstova na pravopisno točan način. Planiraju se organizirati kvizovi, edukacije i radionice koje će poticati svijest o važnosti usvajanja pravopisnih pravila i njihovoj pravilnoj uporabi kao i svijest o ljubavi prema jeziku. Planiraju se obilasci grada gdje će učenici uočavati pogrešno napisane nazive, reklame i ostale vrste natpisa i tekstova s mogućnošću pristojnog ukazivanja na pomoć pri ispravljanju istih. Članovi ove aktivnosti obilježavat će važnije nadnevke kao što su Dani hrvatskoga jezika, Dan materinjeg jezika i srodne nadnevke .Posvećivat će se pažnja i vođenju kvizova i radionica čime će se učenici pripremati za javne nastupe te stjecati samopouzdanje. Također se planira suradnja s članovima drugih izvannastavnih aktivnosti kojima će trebati naša pomoć, a svime time će i lokalna zajednica biti na dobitku jer će dobiti educirane i elokventne ljude u svojoj zajednici. Planiramo i organiziranje Jezičnih večeri / popodneva na koje bismo pozvali sve zainteresirane članove lokalne zajednice, a na kojima bismo također dijelili svoje znanje i pomoć pri pravopisnim nedoumicama kroz igre, kvizove i slično.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova je aktivnost namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i dar za hrvatski jezik i pravopis.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Grozdana Bunčić, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama ili parovima u učionici i izvan učionice (posjet kulturnim ustanovama i zanimljivim lokalitetima). 1 sat tjedno tijekom nastavne godine uključujući i nekoliko višesatnih izvanučioničnih posjeta (35 sati ukupno).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027. i 2027./2028.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja, materijal za izradu plakata, materijali – sredstva i pomagala za predviđene projekte i troškovi izvanučioničnih posjeta. Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt "Zajedno KA kreativnom obrazovanju" u iznosu od 3,998,74 eura (za dvije školske godine).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza učeničkih radova, pružanje povratnih informacija tijekom i nakon aktivnosti, poticanje na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te praćenje sudjelovanja na natjecanjima.
GLAGOLJAŠKA SKUPINA “Zajedno KA kreativnom obrazovanju”	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s glagoljicom i hrvatskom glagoljaškom baštinom, razvijati interes za hrvatski jezik, pismo, književnost i kulturnu povijest te poticati kreativno izražavanje, istraživački rad i suradnju. Razvijati svijest o važnosti očuvanja glagoljice kao specifičnog simbola hrvatskog kulturnog identiteta i povijesnog kontinuiteta, razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi te aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi. Izradom različitih proizvoda s glagoljaškim slovima i natpisima te predstavljanjem na školskom sajmu lokalnoj zajednici, stvoriti kod učenika osjećaj pripadanja lokalnoj zajednici, a ujedno razvijati potrebu za volontiranjem i pomaganjem drugima (izrada brošura, straničnika, medaljona, nakita s glagoljaškim slovima i tekstovima kao poklona).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova je aktivnost namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik, njegov povijesni razvoj, prvo hrvatsko pismo glagoljicu, a svojom kreativnošću žele izrađivati različite proizvode (izrada brošura, straničnika, medaljona, nakita s glagoljaškim slovima i tekstovima) s motivima glagoljice i glagoljaških tekstova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Colnar, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama ili parovima u učionici i izvan učionice (posjet kulturnim ustanovama i zanimljivim lokalitetima (Aleja glagoljaša). 1 sat tjedno tijekom nastavne godine uključujući i nekoliko višesatnih izvanučioničnih posjeta (35 sati ukupno).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027. i 2027./2028.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja, materijal za izradu plakata i proizvoda od gipsa s motivima glagoljaških slova, grafički tablet i olovka, pera za pisanje i tuš, pera za kaligrafiju, tinta/tuš, materijali – sredstva i pomagala za predviđene projekte i troškovi izvanučioničnih posjeta. Financiranje od bespovratnih sredstava za projekt "Zajedno KA kreativnom obrazovanju" u iznosu od 3.921,50 eura (za dvije školske godine)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza učeničkih radova, pružanje povratnih informacija tijekom i nakon aktivnosti, poticanje na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
KLUB MALIH ENGLEZA “Zajedno KA kreativnom obrazovanju”	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema stranom jeziku i nastavnom predmetu Engleski jezik, usavršiti vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku, upoznavanje s tekstovima iz dječje književnosti na engleskom jeziku, razvijati kreativnost, maštu, samostalnost, sposobnosti dramskog izražavanja, rada u paru i skupini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju povećan interes za engleski jezik i za usvajanje dodatnih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ankica Juriša i učenici Produženog boravka 1.b i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Izvanučionička i terenska nastava. Posjet kulturnim ustanovama (knjižnica, muzeji). 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja, troškovi za nabavu materijala potrebnih za izradu plakata, troškovi za nabavu sredstava i pomagala za izradu plakata i izvođenje projekata, troškovi izvanučioničke i terenske nastave. Financiranje od bespovratnih sredstava za Projekt “Zajedno KA kreativnom obrazovanju” u iznosu od 3982, 00 eura (za dvije školske godine).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza učeničkih radova, pružanje povratnih informacija tijekom i nakon aktivnosti, poticanje na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
RUKOTVORNICA “Zajedno KA kreativnom obrazovanju”	
CILJEVI AKTIVNOSTI	U sklopu izvannastavne aktivnosti Rukotvornice, učenici će naučiti različite tehnike ručnog rada te uočiti vrijednost istog. U društvu koje ima tendenciju velike potrošnje, brze mode i manjka kvalitete, što uzorkuje i proizvodnju ogromne količine otpada, učenici će naučiti reciklirati, izraditi trajne i vrijedne uspomene i uporabne proizvode. Svoje vještine će prezentirati za Dan obitelji i Božićni sajam koji se održavaju svake

	godine u našoj školi. Ručni rad ima potencijal kod učenika, ali i kod naših gostiju, osvijestiti stvarnu vrijednost proizvoda koji nastaju na taj način, a koja nije samo estetska već sadržava i spretnost, vještinu, znanje, trud, preciznost i strpljenje kojeg nam u današnje vrijeme svima nedostaje. Stoga će svi uključeni profitirati sa društvenog, socijalnog i psihološkog aspekta. Prezentirat ćemo i platnene vrećice koje će dizajnirati učenici kako bismo potaknuli sugrađane na korištenje sličnih proizvoda kao ekološki povoljnijeg rješenja u odnosu na plastične vrećice za koje su djeca svjesna da su štetne, ali im često nedostaje alternativa. Izradom u Rukotvornici će dobiti odlično rješenje i za taj problem, a zasigurno će za svaki proizvod koji izrade osjećati veliki ponos i biti zadovoljni svojim doprinosom te će i u slobodno vrijeme širiti svoje dojmove i utjecati na cjelokupnu zajednicu kako bi svi zajedno usporili, reciklirali ili izradili nešto sami za sebe i/ili za druge.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj ekološke osviještenosti, kreativnih i umjetničkih kompetencija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike, Katarina Krnežić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Radionice tijekom nastavne godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027.i 2027./2028.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U sklopu projekta "Zajedno KA kreativnom obrazovanju", dobiven iznos od 3905€ koji će se iskoristiti za kupnju pribora i materijala za izradu košarica, amigurumi igračaka, platnenih torbi i ostalih proizvoda.
NAČIN VREDNOVANJA	Svoje radove ćemo prezentirati ostalima u Školi i zajednici na okupljanjima kao što je npr. Dan obitelji i Božićni sajam.

5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

GRAD ZAGREB	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske i njegove znamenitosti stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja – izvornu stvarnost. Posjetiti Sljeme i spilju Veternica (3.r.)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu, povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva, razvijati osjećaje i svijest o potrebi čuvanja i promicanja povijesnih i kulturnih vrednota.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice RN 4.r. i učiteljice 3.r. u suradnji s Time travel Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni posjet gradu Zagrebu, putovanje autobusom ili vlakom i razgledavanje središta grada Zagreba uz tablete, posjet galerijama i muzejima, Medvednica i spilja Veternica (3. i 4..r.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jesen / proljeće 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove puta snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Diskusija, provjera usvojenosti znanja putem NL, vrednovanje samostalnosti u radu, prezentacija viđenog, izrada plakata, plakate i bilješke iskoristiti za određene svrhe u školi, korištenje rezultata u nastavi.
GRAD KARLOVAC I KARLOVAČKA ŽUPANIJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje djelatnosti autobusnog i željezničkog kolodvora u našem gradu. Upoznavanje drugih gradova i sredina Karlovačke županije. “Žitna lađa”, Vinica
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 1.r., 2.r., 3.r.
NAČIN REALIZACIJE	izvođenje nastave izvan učionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jesen/ proljeće
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove puta snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti znanja provest će se kroz obradu nastavnih sadržaja u učionici.
KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ - RN	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture (kazalište, kino),

NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom užeg zavičaja. Učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu, povezati dojmove s izvanučioničke nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva i hrvatskog jezika, poticanje suradničkog odnosa s lokalnom zajednicom, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama, usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti, razvijanje navika posjete kazalištu, kinu i muzeju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice RN od 1. do 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje nastave izvan učionice u trajanju od 2 do 4 školska sata <u>PREDSTAVE</u> – u školskom prostoru, kazalištu (Zorin dom, Zakon Teatar) <u>KINO PREDSTAVA</u> – (Kino Edison, Cinestar Zagreb) <u>MUZEJI</u> – Aquatika - slatkovodni akvariji; -Karlovački centar „Nikola Tesla“ - Muzeji grada Zagreba - Muzeji grada Karlovca - Muzej vatrogastva Karlovac -MiniPolis, Zagreb - Kuća bajki, Ogulin
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena autobusne karte i ulaznica – od 2,5 do 50 € po učeniku i predstavi, snose roditelji/ skrbnici.
NAČIN VREDNOVANJA	Diskusija Provjera usvojenosti znanja putem NL Praćenje rada i zalaganja učenika Korištenje rezultata u realizaciji NT Uređenje panoa škole (fotografije), prezentacijama na web stranicama škole
KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ - PN	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture (kazalište, kino) upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom užeg zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu, povezati dojmove s izvanučioničke nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva i hrvatskog jezika poticanje suradničkog odnosa s lokalnom zajednicom razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti razvijanje navika posjete kazalištu, kinu i muzeju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	predmetni učitelji i razrednici od 5 do 8.r: Za kazalište i kino – Grozdana Bunčić

	za muzej i galeriju – Vedran Pavlov i Valentina Črnugelj
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje nastave izvan učionice u trajanju od 2 do 4 školska sata PREDSTAVE – u školskom prostoru, kazalištu (Zorin dom, HNK Zagreb i HNK Rijeka, „V. Lisinski“, kazalište „Komedijska“) jednom do dva puta u polugodištu KINO PREDSTAVA – (Cinestar Zagreb, Kino Edison) – 2. polugodište. Muzeju – Aquatika, slatkovodni akvariji i muzej rijeka; Muzej Domovinskog rata (osmi razredi) POSJETA GALERIJ Vjekoslav Karas sedmi i osmi razredi – VR kino (1. polugodište - Dan škole)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena autobusne karte i ulaznica – od 2,5 do 10 € po učeniku i predstavi, snose roditelji/ skrbnici.
NAČIN VREDNOVANJA	Korištenje rezultata u realizaciji NIT, uređenje panoa škole (fotografije) prezentacijama na web stranicama škole.
ŠKOLA U PRIRODI - SELCE	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sistematizacija, proširivanje i produblivanje stečenog znanja o specifičnostima života u Primorju Stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja, izvornu stvarnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu – nastavni sadržaji su zanimljiviji, lakše se uče i pamte, upoznavanje domovine i specifičnosti života u primorskom kraju, poticanje i razvijanje ekološke osjetljivosti u djece i poticanje interesa za upoznavanjem i poštivanjem naše kulture, omogućavanje samopotvrđivanja učenika, zbližavanje među učenicima te razvoj tolerancije i poštivanje različitosti, razvijanje partnerskog odnosa učenika i učitelja te upoznavanje individualnosti svakog djeteta, razvijanje kulturnih i zdravstveno higijenskih navika, osiguravanje zdravog načina života kroz boravak na svježem zraku, kupanje, izlete i sport.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4.razreda i stručni suradnici u pratnji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretacija podataka te obrazlaganje uzroka i posljedica, vođenje bilježaka, izrada prezentacija, plakata. Nastavni sadržaji: priroda i društvo: Obilježja primorskog i gorskog zavičaja (flora i fauna) hrvatski jezik: literarni tekstovi na čakavskom narječju matematika: mjerenje i sistematizacija podataka tzk: nogomet, graničar, plivanje, slobodni oblici kretanja

	likovna k. : slikanje pejzaža, izrada plakata... glazbena k. : pjesme i glazba, instrumenti primorskog kraja izleti, druženje, zabava, kviz
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Boravak učenika u Dječjem odmaralištu Selce 5 dana – oko 250 eura snose roditelji/skrbnici. Potrošni materijala za rad učenika (papiri za slikanje, hamer papiri, papiri u boji, ljepilo, pomagala za mjerenje...) – oko 15 eura po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča. Prijevoz učenika do Selca – snosi Grad Karlovac.
NAČIN VREDNOVANJA	Diskusija, provjera usvojenosti znanja putem NL, vrednovanje, samostalnosti u radu. Rezultate vrednovanja stavljati u mape (zasebna mapa za svakog učenika) likovne i literarne radove, plakate i bilješke iskoristiti za određene svrhe u školi. Korištenje rezultata u nastavi.
TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati ljepote gorskog, brežuljkastog zavičaja ili primorskog, upoznati prometnu povezanost nizinskih i brežuljkastih/gorskih krajeva RH, upoznati prirodne specifičnosti brežuljkaste, gorske/ primorske Hrvatske, promatrati biljni i životinjski svijet, klima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu, povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva, razvijati osjećaje i svijest o potrebi zaštite i čuvanja okoliša te ljubavi prema prirodnim vrijednostima, osvješćivanje zdravog načina života kroz boravak na svježem zraku, razvijati nacionalnu svijest i poštivanje tradicije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<u>Učiteljice RN i PB</u>
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet / terenska nastava, putovanje autobusom: - posjet ZAGREBU (Zoološki vrt, Minipolis) -1r, 2.r., 3.r - Posjet Zagrebu (stručni obilazak, muzej) - 3.r, 4.r. - Posjet Zagrebu (Sljeme i spilja Veternica) - 3.r. - OKOLICA ZAGREBA- 3.r, 2.r. - posjet Slunju i okolici (Rastoke i izvor Slunčice "Plavo i zeleno" - Natura Viva –3.r i 4.r.

	- Baračeve spilje, Speleon, Dolina jelena)- 3. r. - Ozalj ("Munjara", spilja Vrlovka (Natura Viva) - 3.r. - Posjet seoskim gospodarstvima –1.r, 2.r i 3. r. - Plitvička jezera- 3.r - Zabavni i paintball park Vrata, Fužine- 3. r - Smiljan i Grabovača - 4.r. - Varaždin - 4.r. Terenska nastava u Primorsku, Gorsku Hrvatsku te Hrvatsko Zagorje (dvorci)- 2.r, 3.r. i 4.r.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jesen, zima 2026. i proljeće 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena puta autobusom i ulaznica u muzej, zoološki... – oko 50 € po učeniku snose roditelji/ skrbnici.
NAČIN VREDNOVANJA	Diskusija, provjera usvojenosti znanja putem NL, vrednovanje samostalnosti u radu, prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi. Korištenje rezultata u realizaciji NC: Naša domovina Hrvatska Uređenje panoa škole.
TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA –SEOSKO GOSPODARSTVO	
CILJEVI AKTIVNOSTI	– sistematizacija, proširivanje i produbljivanje stečenog znanja o specifičnostima života i rad na seoskom gospodarstvu – stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja – izvornu stvarnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	– učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu – nastavni sadržaji su zanimljiviji, lakše se uče i pamte – upoznavanje specifičnosti života i rada na seoskom gospodarstvu – poticanje i razvijanje ekološke osjetljivosti u djece i poticanje interesa za upoznavanjem i poštivanjem kulturne baštine – omogućavanje samopotvrđivanja učenika, zbližavanje među učenicima te razvoj tolerancije i poštivanje različitosti – razvijanje partnerskog odnosa učenika i učitelja te upoznavanje individualnosti svakog djeteta – razvijanje kulturnih i zdravstveno-higijenskih navika – osiguravanje zdravog načina života kroz boravak na svježem zraku...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: Marijana Petrović Ines Radujković Matea Mihalić

	Romana Škarjak, Nataša Klobučar, Iva Sertić, Vlasta Pernar Dunja Medved
NAČIN REALIZACIJE	– opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretacija podataka te obrazlaganje uzroka i posljedica – vođenje bilježaka, izrada prezentacija, plakata...
VREMENIK AKTIVNOSTI	– jesen 2026. – proljeće 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– Cijena puta autobusom i ulaznica u muzej, zoološki... – oko 50 € po učeniku snose roditelji/ skrbnici.
NAČIN VREDNOVANJA	– diskusija – provjera usvojenosti znanja putem NL – vrednovanje samostalnosti u radu
TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje raznolikosti RH , prirodno-geografskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu, povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva, razvijati osjećaje i svijest o potrebi zaštite i čuvanja okoliša te ljubavi prema prirodnim vrijednostima, osvješćivanje zdravog načina života kroz boravak na svježem zraku, razvijati nacionalnu svijest i poštivanje tradicije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji PN i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevna terenska nastava, putovanje autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj i/lipanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove aktivnosti snosit će roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Povjerenstvo postupa prema odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Razgovor o izletu, debata, pisanje referata, izrada plakata.
DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA POVIJESTI – 8. RAZREDI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke na Vukovar.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	„Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici 8. razreda i pedagoška pratnja (4 učitelja/razrednika)
NAČIN REALIZACIJE	Putem predavanja u skladu s nastavom Povijesti, te putem Škole mira i radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3.i 4. veljače 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ministarstvo branitelja financira boravak i prehranu učenika u posjetu. Škola će participirati ulaznicu (5 eura) za „Vukovarski vodotoranj“. U planu je i posjet Muzeju bećarca u Pleternici. Cijena ulaznice je 6 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje naučenoga provest će se kroz obradu nastavnih sadržaja u učionici.
STRUČNA EKSURZIJA U INOZEMSTVO, AUSTRIJA, 5., 6., 7. i 8. razredi	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik njemački. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima likovne i glazbene kulture zbog upoznavanja s kulturnim i povijesnim znamenitostima Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika za učenje njemačkog jezika te ujedno i nagrada za njihov dosadašnji trud.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Jakšić
NAČIN REALIZACIJE	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
LJETOVANJE NA BALATONU	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ljetovanjem grupe učenika tjedan dana u Dječjem kampu u gradu Balatonmariafürdo, steći nova znanja, iskustva, sportskim igrama i druženjem te komunikacijom na stranim jezicima ostvariti nova prijateljstva te produbiti suradnju između gradova prijatelja u prirodnom okruženju jezera Balaton.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu, razvijati osjećaje i svijest o potrebi zaštite i čuvanja okoliša te ljubavi prema prirodnim vrijednostima, osvježavanje zdravog načina života kroz

	boravak na svježem zraku, razvijati nacionalnu svijest i poštivanje tradicije, razmjena iskustava kroz vršnjačko druženje, igru, sport, običaje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katalin Bencsik -ispred Hrvatskog veleposlanstva u Budimpešti i prof. Biserka Šintiće, učiteljica Sanda Perković.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom mjeseca srpnja, grupa učenika (cca 10) odlazi na ljetovanje u Mađarsku, na jezero Balaton, u trajanju od tjedan dana. Kriterije za odabir grupe učenika odredit će Učiteljsko vijeće škole (socijalni status, nagrada za učenike odličnog uspjeha...) U pedagoškoj pratnji učenika bit će učiteljica Sanda Perković, a voditeljica puta je prof. Biserka Šintiće. Ovo ljetovanje dugogodišnja je tradicija između grada Karlovca i Budimpešte, tj. Hrvatskog veleposlanstva u Mađarskoj.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Srpanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hrvatsko veleposlanstvo u Budimpešti, Grad Karlovac i Grad Budimpešta u potpunosti pokrivaju troškove ljetovanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon ljetovanja učenici će na početku školske godine 2027./ 2028. izraditi prezentaciju na Satu razrednog odjela i za Dan škole 29.9.2027. te učenike, roditelje i učitelje škole upoznati s ovim projektom i njihovim boravkom na jezeru Balaton te doživljenim i naučenim vrijednostima.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

DAN OBITELJI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Tradicionalno zajedničke aktivnosti (učenici, učitelji, djelatnici, roditelji, obitelji) kroz druženje i obilježavanje međunarodnog Dana obitelji u školi, osvješćivanje obitelji kao najvrjednije, centralne i osnovne zajednice u životu svakoga od nas.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Solidarna pomoć učenicima i roditeljima slabijeg imovinskog statusa za odlazak u Školu u prirodi (4.razredi) i na stručnu ekskurziju (7.razredi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 4.a, 4.b, i razrednici 7.a i 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sredinom svibnja organizira se obilježavanje Dana obitelji u popodnevним satima, nakon nastave. Roditelji, djelatnici i svi suradnici škole sudjeluju doniranjem kolača, sokovima i dr. namirnicama, tombolom, karaokama i sudjelovanjem u svim sportskim, glazbenim i likovnim radionicama. Prikupljena sredstva usmjeravaju se kao pomoć obiteljima za opremu i odlazak učenika na navedene aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	sredinom svibnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dio troškova snosi škola (plastične čaše, salvete, papirnati podlošci, plastični tanjuri, vilice, žlice...), a najveći dio su donacije tj. vlastita sredstva svih sudionika.
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivno ozračje u školi i u lokalnoj zajednici, potreba za druženjem i zajedničkim aktivnostima u slobodno vrijeme i s humanitarnim i solidarnim ciljevima, svake godine sve veći broj uključenih sudionika i pozitivne reakcije šire zajednice. Sve veći broj volontera i aktivnih sudionika, ali i organizatora/inicijatora novih aktivnosti.
„JAK KAO JAKOV“	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavna senzibilizacija i osvješćivanje potrebe za pomoć svima kojima je pomoć potrebna, kod učenika i odraslih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć djeci oboljeloj od malignih bolesti i njihovim obiteljima. (OŠ Švarča pokrenula je 2009. godine niz akcija za pomoć svom bolesnom učeniku Jakovu Rubidu. Akcije su prepoznate i podržane u široj zajednici te su, na inicijativu majke pokojnog Jakova, Ivančice Rubido, prerasle u Udrugu „Jak kao Jakov“ čiji su članovi većinom učenici i učitelji OŠ Švarča.)

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici svih razreda, učiteljice i učitelji, roditelji, stručni suradnici i ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Volontiranje tijekom cijele školske godine na radionicama Udruge, akcijama, koncertima, prodajnim izložbama i štandovima, te suradnja i pomoć u organiziranju istih poput: koncerata „Njima na dar“, akcija „Uskrs u srcu“, božićnih akcija „Tisuću anđela“, snimanje pjesama, spotova i TV emisija, akcije Udruge „Daj 5“ i „JKJ“-„Ako imaš kunu viška“ i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove nabave materijala za radionice snosi Udruga „Jak kao Jakov“.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika, roditelja i djelatnika škole i prikupljena sredstva u održanim akcijama.
SJEĆANJE NA VUKOVAR	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati uspomene na Domovinski rat i stradanje Vukovara – grada heroja . Oživljavanje uspomena na stradale za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvoj socijalno - emocionalnih i stvaralačkih sposobnosti i vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave i predmetni nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti, učenici, roditelji, Udruga hrvatskih branitelja motorista Karlovac (UHBMKŽ).
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sate razrednika, na satima hrvatskog jezika i likovne kulture. Izrađivanje lampiona i ispisivanje prigodnih poruka te puštanje istih nizvodno Kupom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom studenog 2025.održat će se radionica izrade lampiona koji se puštaju Kupom svakog 17.11. u godini u 19.00
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove će u potpunosti pokriti Udruga hrvatskih branitelja motorista Karlovac.
NAČIN VREDNOVANJA	Količina izrađenih lampiona i dobro osmišljenih poruka podrške, ljubavi i nade (očekivano 200). Odaziv roditelja. Njegovanje uspomene na Domovinski rat, osuđivanje zločina i mržnje.
„VOLONTIRAM U ZAJEDNICI“	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Želja pomaganja i suosjećanja s drugim ili sa društvom u cjelini, njegovanje i osvještavanje važnosti uključivanja u zajednicu, stjecanje iskustava i razvijanje kompetencija potrebnih i korisnih za aktivno djelovanje u društvu, osobni razvoj i osobnu dobrobit.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Slobodno uključivanje u aktivnosti, besplatno ponuditi svoju raspoloživost i sudjelovanje za dobrobit druge osobe ili za zajedničku dobrobit.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici – svi , učitelji, roditelji (svi oni koji to žele)

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine putem različitih aktivnosti i u suradnji s udrugama (Crveni križ, centar za beskućnike Milosrđe, Sv. Veronika; Jak kao Jakov;) ili samostalno kao dio projekta ili akcije škole prema zajednici „Otisak srca“.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove će pokriti ili škola ili ustanova/ udruga s kojom škola surađuje.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika, roditelja i djelatnika škole i načini sudjelovanja u različitim akcijama.
ŠKOLE ZA AFRIKU	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prikupljanje pomoći za 13 najugroženijih zemalja u Africi. Želja pomaganja i suosjećanja sa potrebitom djecom Afrike organiziranjem različitih aktivnosti prikupljanja humanitarne pomoći.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje humanitarne pomoći za djecu 13 najugroženijih zemalja Afrike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Klobučar, vjeroučiteljica Andrea Kirinčić, knjižničar Igor Borko, Alenka Benčić, učiteljica tehn. kult. i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine se organiziraju različite aktivnosti za prikupljanje humanitarne pomoći.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Školska i vlastita sredstva sudionika.
NAČIN VREDNOVANJA	Brojne su škole izgrađene, a postojeće obnovljene. Djeci je osiguran pristup čistoj, pitkoj vodi i sanitarnim prostorijama, izgrađena su školska igrališta, a učionice opremljene potrebnim edukacijskim materijalima, školskim klupama i stolicama. Otvoreni su centri za rani odgoj i obrazovanje za najmlađu djecu, a djeca koja su prekinula školovanje ili bila primorana raditi dobila su priliku pohađati centre za alternativno obrazovanje.
PROJEKTI S BRANITELJSKIM UDRUGAMA „HBMK“, ŠATNIJA VETERANA „REBELS“ POČASNI VOD ZNG 1991, UDRUGA RATNIH VETERANA PGP „TIGROVI“	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učiti djecu povijesne činjenice o Domovinskom ratu, osobito na području Karlovca i Karlovačke županije, kroz suradnju i rad s udrugama proisteklim iz Domovinskog rata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda sudjeluju u terenskoj nastavi i orijentacijskom krosu, svi učenici, učitelji i roditelji sudjeluju u izradi lampiona za Dan sjećanja na Vukovar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	braniteljske udruge, razrednici i učenici sedmih i osmih razreda, svi učitelji stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	kroz programe i radionice braniteljskih i udruga

VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, najviše tijekom rujna, listopada i studenog
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove u cijelosti snose udruge
BOŽICNI SAJAM	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Tradicionalnim humanitarnim djelovanjem izgrađivati kod učenika svijest o istinskim porukama i vrijednostima Božića i blagdana. Izgrađivanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Odmak od konzumerizma, osobito u vrijeme blagdana i konkretan osobni rast i razvoj te angažman učenika, roditelja i svih djelatnika škole u smjeru pomoći najugroženijim skupinama društva. Jačanje suradnje lokalne zajednice sa Školom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljena pomoć namjenjena je socijalno najugroženijim skupinama društva: korisnicima socijalne samoposluge pri Gradskom društvu Crvenog križa Karlovac, korisnicima centra za beskućnike- Udruga Milosrđe Karlovac, štíćenicima udruge Jak kao Jakov i obiteljima naših učenika slabijeg socijalnog statusa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, djelatnici i učenici škole s roditeljima, Gradska četvrt Švarča te svi volonteri i sponzori koji se žele uključiti.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirat će se humanitarni događaj/sajam ispred škole na kojem će se kroz niz aktivnosti poput tombole, prigodnih božićnih ukrasa i suvenira, slastica i sl. prikupljati dobrovoljni prilozi i donacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2026. tijekom Adventa (između 14. i 18.12.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose Gradska četvrt Svarča i Skola.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikupljena sredstva ciljanim skupinama i dugoročno održati ovaj tradicionalni događaj koji svake godine okuplja sve veći broj sudionika.
SOLFEGGIO	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Održavanje nastav Solfeggia za učenike škole od 1. do 5. razreda, tj. prvog razreda osnovne Glazbene škole u prostorima osnovne škole Švarča, kako bi se učenicima i roditeljima omogućilo lakše pohađanje izvanškolske aktivnosti, bez odlaska u Glazbenu školu udaljenu cca 5 km od Švarče.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova nastava namijenjena je učenicima od 1. do 5. razreda OŠ Švarča koji inače pohađaju prvi razred osnovne Glazbene škole Karlovac.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i profesori Glazbene škole Karlovac, djelatnici OŠ Švarča.
NAČIN REALIZACIJE	Profesori Glazbene škole Karlovac jednom tjedno izvode učenicima naše škole nastavu Solfeggia u učionici 1.a razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske, tj. nastavne godine 2026./2027., srijedom od 13.15 do 14.45.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Glazbena škola Karlovac.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje učenika provodi Glazbena škola Karlovac. OŠ Švarča vrednovat će projekt/nastavu supervizijom, zadovoljstvom roditelja i učenika te brojem učenika na kraju školske godine 2026./2027. i početku iduće (2027./2028.).

Do cilja ja preletim (poziv MZOM - ŠKOLSKI PROJEKT - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI)

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta/izvannastavne aktivnosti je upoznati učenike OŠ Švarča s porukom murala posvećenog bivšem učeniku Jakovu Rubidu i upoznati se s radom Udruge „Jak kao Jakov“. Razvijati solidarnost, empatiju, odgovorno volontiranje, timski rad, kreativnost, poduzetništvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda. Projektom se povezuju škola, Udruga „Jak kao Jakov“ i građani kroz istraživačke, stvaralačke i humanitarne aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode i biologije, Amalija Misir-Čujko (autorica i voditeljica projekta) učenici uključeni u projekt/ izvannastavnu aktivnost, stručna suradnica psihologinja Katarina Živčić, učiteljica likovne kulture Valentina Čtnugelj, UZ Nit, učitelj glazbenog odgoja Zoran Štefanac, Dječji zbor, ravnateljica škole, Andreja Zeljković te Udruga „Jak kao Jakov“.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba početne i završne ankete, istraživanje poruke murala, razgovori s predstavnicima škole i Udruge, izrada svijeća, melema i ukrasno-uporabnih predmeta, oblikovanje etiketa i QR priče „365 tragova dobrote“. Sudjelovanje na Božićnom sajmu, koncertu „Njima na dar“ i Danu obitelji i drugdje. Smotra - Građanin GOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt se provodi tijekom nastavne godine (rujan – lipanj), 2026./2027. rujan–studen: istraživanje, anketa, analiza studeni/prosinac–travanj: praktične radionice i akcije solidarnosti prosinac–svibanj: sajmovi, koncert, izložba i volontiranje svibanj–lipanj: Dan obitelji, završna anketa i predstavljanje rezultata. Smotra - Projekt građanin (goo) - prema vremeniku MZOM.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ministarstvo znanosti obrazovanja i mladih (prijava na Poziv) Materijal za radionice i proizvode, zaštitna oprema, ambalaža, etikete, izložbeni i promotivni materijal. Financiranje iz sredstava MZOM-a putem natječaja i/ili sredstava OŠ Švarča, prema odobrenom financijskom planu. Smotra Građanin GOO (financiranje iz sredstava OŠ Švarča) za učenike i voditelja/e (prijevoz, dnevnice).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje rada učenika tijekom cijele godine, analiza projektnih zadataka, izrađeni proizvodi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje na javnim predstavljanjima, izložbama i festivalima te završno izvješće o ostvarenosti ciljeva projekta. Ulazna i završna anketa za učenike, diseminacija na mrežnoj stranici škole i na FB škole.
„Radost, iskro sve ljepote, - šumska pedagogija	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je upoznati učenike 5. i 6. razreda sa šumskim ekosustavom, njegovom bioraznolikošću. Razvijati ekološku svijest, odgovorno ponašanje prema prirodi, istraživačke vještine i suradničko učenje, učenje igrom, šumska

	pedagogija/iskustveno učenje. Proširiti sadržaje predmeta Priroda kroz radionice za učenike. Jedan od ciljeva je i pomoći učenicima s teškoćama da izjednače svoje mogućnosti s ostalim učenicima redovnog razvoja i bez teškoća. Igrama u prirodi poticati cjelokupni razvoj učenika te razvoj socijalnih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda radi povezivanja sadržaja Prirode s iskustvenim učenjem u neposrednom prirodnom okruženju, a povezuje se s kurikulumom Prirode kroz teme živih bića, životnih uvjeta, odnosa u ekosustavu, kruženja tvari, utjecaja čovjeka na prirodu i održivog razvoja i sl..
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode i biologije, Amalija Misir-Čujko (autorica i voditeljica), učenici uključeni u projekt, učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provesti radionicama šumske pedagogije, terenskim istraživanjem i praktičnim aktivnostima. Učenici će promatrati i prepoznati biljne vrste, istraživati odnose u ekosustavu, učiti o zaštiti šuma. Središnja aktivnost bit će edukacija učenika povodom Svjetskog dana šuma. Provoditi će se radionice šumske pedagogije i edukativne igre u prirodi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt se provodi tijekom nastavne godine (rujan – lipanj), 2026./2027. Festival znanosti - održavanje i organiziranje u školi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, edukativnih i radnih materijala te pribora za terensko istraživanje (povezi za oči (30 kom), deblja špaga (30 m, 20 m), hamer papir (20 kom), deblji papir (1 pak), blok za crtanje (10 kom) i predstavljanje rezultata. Financiranje iz sredstava OŠ Švarča.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje rada učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje na javnim predstavljanjima i festivalima te završno izvješće o ostvarenosti ciljeva projekta. Diseminacija na mrežnoj stranici škole i na FB škole.
Moja “zelena” škola	Moja “zelena” škola
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje učenika o obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije. Učiti na stvarnim primjerima iz vlastite škole. Razumjeti kako rade kotlovnica na biomasu i solarni paneli. Razvijati navike štednje električne i toplinske energije. Poticati pravilno razvrstavanje otpada i odgovorno ponašanje prema okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda radi povezivanja nastave Prirode sa svakodnevnim životom i razvijanja ekološke odgovornosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Amalija Misir-Čujko, učiteljica prirode i biologije, domar škole, učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Uvodni razgovor i razvrstavanje izvora energije na obnovljive i neobnovljive. Obilazak kotlovnice uz stručno vođenje domara. Upoznavanje peleta odnosno biomase kao obnovljivog izvora energije. Promatranje solarnih panela i razgovor pretvaranju Sunčeve energije u električnu. Istraživanje gdje se u školi nepotrebno

	troši energija. Pravilno razvrstavanje papira, plastike, metala, stakla i biootpada. Izrada plakata „Kako naš razred štedi energiju”. Istraživački rad na temu recikliranja plastičnih boca. Provođenje razrednog izazova gašenja svjetla i uređaja. Predstavljanje zaključaka i prijedloga za još zeleniju školu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine - prosinac 2026-siječanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papir (12 kom), flomasteri (24 kom – 2 seta), ljepila za papir (6 kom)
NAČIN VREDNOVANJA	fotodokumentacija, radni list nakon obilaska kotlovnice; pravilno razvrstavanje kartica s izvorima energije i vrstama otpada; vrednovanje plakata i učenickog predstavljanja; praćenje primjenjuju li učenici dogovorena pravila štednje energije, objava na str. Škole i FB stranici.
MARIJINI OBROCI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prikupljanje pomoći za 13 najugroženijih zemalja u Africi. Želja pomaganja i suosjećanja sa potrebitom djecom Afrike organiziranjem različitih aktivnosti prikupljanja humanitarne pomoći. Vizija Marijinih obroka je da svako dijete prima jedan dnevni obrok na svom mjestu obrazovanja i da svi oni koji imaju više nego što im je potrebno podijele to s onima kojima nedostaju i najnužnije stvari. omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti. - omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike - odgoj i obrazovanje za volonterstvo - promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi - odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti - kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće - potači na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice - odgoj i obrazovanje za ljudska prava - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potači na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka

	-o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu aktivnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje humanitarne pomoći za djecu najugroženijih zemalja svijeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Andrea Kirinčić, knjižničar Igor Borko, Alenka Benčić, učiteljica tehn. kult. i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine se organiziraju različite aktivnosti za prikupljanje humanitarne pomoći.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Školska i vlastita sredstva sudionika.
NAČIN VREDNOVANJA	Hrana mijenja priču - vjerujemo da svako dijete na svijetu zaslužuje obrazovanje i dovoljno hrane, a vidljive su razlike koje čine posluženi svakodnevni obroci na mjestu obrazovanja ranjivoj djeci i zajednicama. Bilo da se ti obroci poslužuju polunomadskoj djeci koja pohađaju centre za rani razvoj i obrazovanje u pustinjским krajolicima Turkane u Keniji ili da u njima uživaju sirijska djeca izbjeglice dok pokušavaju ponovno otkriti normalnost kroz obrazovanje u svom novom domu Libanonu, hrana mijenja priču gladne djece diljem svijeta. Topli obroci koji se poslužuju u školi daju ranjivoj djeci priliku za učenje jer bi u suprotnom bili prisiljeni raditi ili prositi za sljedeći obrok.
"POVRATAK ŠUMI/PRIRODI I ISKUSTVU PUTEM OSJETILA"	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ideja je prirodu/šumu vratiti djeci i djecu vratiti prirodi/šumi. Putem aktivnosti želimo poticati i razvijati znatiželju/interese kod djece da "ponovno" otkriju prirodu/šumu oko sebe, isprva kroz radionice u okolišu škole, a poslije i putem terenske nastave u šumi. Jednostavnim uputama potaknuti djecu da uče otkrivanjem te stjecanjem vlastitog iskustva. ➤ Jedan od bitnih ciljeva ovog programa bi bio pomoći djeci s teškoćama u razvoju i djeci s poteškoćama u ponašanju da izjednače svoje mogućnosti s ostalim učenicima redovnog razvoja i bez teškoća, jer mislimo kako je ponovno povezivanje sa svojim osjetilima izuzetno potrebno kako bi vidjeli "unutarnjim očima" i slušali "unutarnjim ušima" u prirodi/šumi kao mediju za igru, odgoj i obrazovanje. ➤ Igrama u prirodi poticati cjelokupni razvoj djeteta kroz individualne igre, igrama u paru ili igara u grupi ili u timu i istraživati prirodu putem socijalnog učenja. ➤ Potaknuti djecu da osvijeste da su priroda i šuma trajna vrijednost za kvalitetu života, naš resurs za budućnost, ali i sadašnjost.

	➤ Učiti djecu “zahvalnosti” za prirodne darove – za prirodu i šumu s jedne strane – i naše biće i tijelo s druge strane, koje može osjećati, slušati, gledati ili se kretati i istraživati - dakle sve je to resurs za život, resurs za učenje o sebi i prirodi/šumi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima od 2-4 razreda. Poticati će se djecu da razvijaju znatiželju o temama vezanim za prirodu/šumu; razvijati će se motivacija kod djece za boravak u prirodi putem poboljšavanja razumijevanja različitih veza čovjeka i šume. Poticanje djece na razvoj stvaralaštva i ekološke osviještenosti upoznajući važnost šume za cjelokupni opstanak na zemlji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ana Vitturi Sušnjar i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem radionica (u učionici ili u školskom okruženju) i terenske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027., a putem organiziranih radionica na satu razrednika i/ ili na izvannastavnim aktivnostima kao što su "Eko grupa", "Mali radoznalci" i sl.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, edukativnih i radnih materijala te pribora za terensko istraživanje (povezi za oči (30 kom), deblja špaga (30 m, 20 m), hamer papir (20 kom), deblji papir (1 pak), blok za crtanje (5 kom) i predstavljanje rezultata. Financiranje iz sredstava OŠ Švarča.
NAČIN VREDNOVANJA	Samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje, učenici će moći svoje radove izlagati na školskim panoima, ponekad i za vrijeme drugih projekata škole kao što je npr. Dan obitelji. Projektni rezultati će biti ponekad objavljeni na mrežnoj stranici škole i na FB škole.

7. ŠKOLSKI PROGRAMI

ODGOVORNO PONAŠANJE NA INTERNETU	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenirati elektroničko nasilje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti kako se sigurno i odgovorno ponašati na Internetu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručne suradnice, razredni učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (veljača 2026.) – radionice na SRO Radionice na SRO tijekom nastavne godine prema potrebi Individualno savjetovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Broj slučajeva prijave elektroničkog nasilja
ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Očuvati i unaprijediti mentalno zdravlje Prevenirati i pravovremeno prepoznati problem mentalnog zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Smanjenje broja učenika s mentalnim poremećajima Jačanje otpornosti na krize Zdrav, aktivan i kvalitetan život
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, stručna služba, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite mentalnog zdravlja (10.10.2026.) – Radionice na SRO Praćenje emocionalnih stanja učenika – bilješka (realizacija SRO) Vanjski predavači Primjena psihodijagnostičkih sredstava Individualni rad s učenicima s emocionalnim problemima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA	Broj učenika s problemima mentalnog zdravlja, Prosječan broj dana provedenih na bolničkom liječenju zbog mentalnih poremećaja
PROJEKT "30 dana u 30 škola"	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Informiranje roditelja i učenika o štetnosti korištenja e-cigareta, prevencija konzumacije i posljedica povezanih s konzumacijom e-cigareta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvanje psihofizičkog zdravlja roditelja i učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna služba u suradnji s vanjskim suradnicima; Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije
NAČIN REALIZACIJE	Predstavnice ZJZKA održat će tribinu za roditelje pod nazivom „Pušenje pod krinkom boje i mirisa“ koje za cilj ima informirati roditelje o štetnosti e-cigareta. Predavanje će voditi psihologinje iz Službe za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti (Diana Dörma Duvnjak i Martina Žanić).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12. 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići nakon održanog predavanja
PROJEKT "Mala škola velikih vrijednosti"	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvaranje škole kao ustanove koja promovira pozitivan odnos prema tijelu i hranu s naglaskom na pravovremeno prepoznavanje i prevenciju poremećenog odnosa prema hrani i tijelu čime se unapređuje mentalno zdravlje učenika i učenica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvanje psihofizičkog zdravlja roditelja i učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna služba u suradnji s vanjskim suradnicima; Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije
NAČIN REALIZACIJE	1. Edukacija edukatora: edukacija za program prevencije poremećaja hranjenja „Tko je to u ogledalu?“ (veljača 2027) Metode provedbe: interaktivni radionički način rada u kojem će stručni suradnik steći potrebna znanja i vještine, te preuzeti multimedijske materijale za provođenje 10 radionica prevencije poremećaja hranjenja u školi/učeničkom domu. Trajanje edukacije 30 sati. Nositelj aktivnosti: Centar za poremećaje hranjenja BEA 2. Provođenje radionica prevencije u školi (veljača-lipanj 2027) Metode provedbe: interaktivne multimedijalne psiho-edukativne radionice namijenjene učenicama (10 radionica za jedan razred).

	Broj održanih radionica: 30 Nositelj aktivnosti: stručni suradnici škole, učitelji 3. Uvodno predstavljanje projekta učenicima, roditeljima i nastavnicima Metode provedbe: Prezentacija ciljeva projekta, planiranih aktivnosti i očekivanih ishoda na roditeljskim sastancima i sjednici Učiteljskog vijeća. Nositelj aktivnosti: projektni tim 4. Predavanje za roditelje: „Kako prepoznati rizična ponašanja i razvijati pozitivan odnos prema tijelu?“ Metode provedbe: Interaktivno predavanje uz raspravu i podjelu informativnih materijala. Nositelj aktivnosti: Stručni suradnik škole / vanjski stručnjak. 5. Edukacija nastavnika i stručnih suradnika Metode provedbe: Stručno predavanje o ranim znakovima poremećaja hranjenja, komunikaciji s učenicima i postupcima upućivanja na stručnu pomoć. Nositelj aktivnosti: Stručni suradnik škole / Centar BEA. 6. Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja (10. listopada) i Dana svjesnosti o poremećajima hranjenja (2. lipanj) Metode provedbe: Organizacija tematskog dana Nositelj aktivnosti: Projektni tim škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2026. - lipanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	4180,00 € - projekt MZOM (čeka se rezultat natječaja)
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići nakon održanog predavanja
PREVENCIJA OVISNOSTI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja kod djece, razvijati samopoštovanje, osobnu odgovornost i unapređivati komunikacijske vještine kao temelj skladnih odnosa između roditelja, djece i učitelja i stručnih suradnika u školi; Edukacija učitelja, roditelja i učenika kroz predavanja i radionice s ciljem sprečavanja ovisničkog ponašanja. Razvijanje i unapređivanje kvalitetnih vještina i usvajanje zdravih životnih navika i vrijednosti. Pomoć pri organizaciji kvalitetnog provođenja slobodnog vremena učenika u cilju usmjeravanja u zdrave tjelesne aktivnosti (sportovi, boravak na svježem zraku) i usvajanje zdravih stilova življenja. Prezentacija javnim nastupima i sudjelovanje u humanitarnim akcijama i na školskim natjecanjima.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice za roditelje: Osvijestiti roditeljske komunikacijske vještine i osvijestiti odgojne stilove kako bi ih unaprijedili i poboljšali. Podržati roditelje pri upotrebi aktivnog slušanja djeteta. Komunikacije „JA“ porukama. Primjerima zorno objasniti roditeljima razliku između sadržajne i odnosne razine poruka te osvjetliti roditeljski i odrasli dio odgovornosti za odnos. Upoznati roditelje s osobinama djece koje su rizične za razvoj ovisnosti i osobine koje su poželjne za odupiranje ovisnostima – predavanje: „Poticanje razvoja samopoštovanja kod školskog djeteta“. Predavanja za roditelje su i: „Kako se nositi s ljutnjom“, „Agresivnost djece“, Radionice za učenike: Potaknuti učenike na pozitivan i brižan stav prema osobnim emocijama i emocijama drugih – putem radionica „Tragovi i ožiljci“ te radu na socijalnim vještinama kod učenika, te poštovanju drugih; osvijestiti razliku između slušanja i neslušanja – važnost zajedničke pozitivne komunikacije. Ukazati na važnost slanja “JA PORUKA” i naglasiti važnost povjerenja. „Tragovi i ožiljci“ – likovna radionica osvještavanja kako grube riječi, ponašanje i postupci prema drugima isto tako mogu ostavljati tragove u nama koji se ne mogu tako lako oprostiti, zaboraviti. <u>Anketa za učitelje:</u> „Ovisnosti u svakodnevnom životu“ <u>Anketa za učenike</u> <u>RN/PN:</u> “Ovisnosti u svakodnevnom životu“ (prehrana, ovisnost o TV-u - sapunice, društvenim mrežama.)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska pedagoginja Ana Vitturi Šušnjar i psihologinja Katarina Živčić Učitelji.: Anita Maras, Sanda Perković, Vlasta Pernar, Marijana Petrović, Ivana Jagošić Bogner, Katarina Ratkaj, Zoran Štefanac, Vedran Pavlov, Ankica Juriša Razrednici razrednih odjela u kojima se provode radionice za roditelje i učenike Vanjski stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Generaciju polaznika Prevenција Grada Karlovca će se obilježiti tijekom godine: glazbene radionice (bend, tamburice, zbor), suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje odraslih i mladeži Karlovac, suradnja s ostalim bendovima Grada Karlovca
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove za pripremu materijala snosit će Škola.

	Evaluacijski listići predviđeni radionicama i predavanjima koji su navedeni u dva priručnika do sada izdana. Analiza podataka dobivena anketnim upitnikom (učitelji, učenici).
PREVENTIVNI PROGRAMI U SURADNJI S PU KARLOVAC I OBITELJSKIM CENTROM KARLOVAC	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Potaknuti cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici Edukacijom i informiranjem ugroženih skupina želi se smanjiti broj osoba koje mogu postati žrtvama trgovanja ljudima. - Prevencija nasilja u obitelji i među mladima - Preventivno djelovanje i edukacija protiv ovisnosti i zloupotrebe alkohola - Osvještavanje, senzibilizacija javnosti i poticanje građana da dobrovoljno predaju dozvoljeno i zabranjeno oružje - Sprečavanje nasilja prema ženama, nasilju u obitelji i nasilja među mladima - Izgradnja kulture nenasilja i tolerancije - Podizati svijest o prevenciji trgovanja ljudima - Educiranjem i informiranjem ugroženih skupina- smanjiti broj osoba potencijalnih žrtava
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ciljana skupina učenika obuhvaća učenike od 4.- 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti su policijski službenici educirani za prevenciju: gospođa Anita Gračan Djelatnici Obiteljskog centra
NAČIN REALIZACIJE	Programi: - „<u>Zajedno više možemo</u>“ – za učenike 4.-7..razred: - „<u>Mogu ako hoću</u>“– 4.r. -<u>Prevencija i alternativa</u>– 5.r. - „MAH2“ - <u>Mogu ako hoću</u>– 6.r. <u>Prevencija nasilja u obitelji i među mladima</u> - 7. r. - „<u>Živim život bez nasilja</u>“ - za učenike 7.r. Preventivne akcije: - „<u>Manje oružja ,manje tragedija</u>“–4.-8.r 8. raz - „<u>Akcija zajedno i kampanja dvije djevojčice</u>“ – trgovina ljudima – 5. -8. „<u>Ovisnost o internetu</u>“ <i>Teme predavanja za učenike (Obiteljski centar):</i> <i>Ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, Razvoj socijalnih vještina, Slika tijela i slika o sebi, Mladenačke veze, Društvene mreže, Cyberbulling, Sigurnost na internetu, Važnost i uloga obitelji, Poštovanje pravila i autoriteta, Sustav i maloljetni počinitelji kaznenih djela</i>

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijale potrebne za radionice osigurava PU Karlovac; a hamere i papire u boji za školske panoe škola
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski obrasci po radionicama za učenike i učitelje
POLUDNEVNI BORAVAK – CENTAR ZA PRUŽANJE USLUGA U ZAJEDNICI – BANIJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć u radu sa potrebitom populacijom, podizanje njihove samosvjesnosti, samopoštovanja, samopouzdanja, odgovornosti, jačati njihove potencijale za zdravo i socijalizirano funkcioniranje te stvoriti odgovornog pojedinca svoje društvene zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Bezbržiije i lakše odrastanje, poboljšanje odnosa roditelj djeteta, prevencija i korekcija eventualnih rizičnih ponašanja, davanje novih prilika djeci i mladima kako bi oni unaprijedili kvalitetu života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	grupni odgajatelj, stručni tim ustanove i ravnatelj u suradnji sa stručnom službom škole i ravnateljem iste.
NAČIN REALIZACIJE	Rezultati će se koristiti kao polazište za daljnji razvoj projekta koji bi trebao biti trajna orijentacija škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Eventualnu participaciju roditelja određuje Centar za socijalnu skrb Karlovac po razgovoru sa roditeljem odnosno rješenjem.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi putem školskih informacija, razgovorima sa stručnom službom škole, predmetnim profesorima, roditeljima. Također će se voditi zapažanja za svakog učenika, zapisnik grupnih sastanaka, evaluacijske ankete za početak i kraj tretmana,, pisanje polugodišnjih i godišnjih izvješća Centru za socijalnu skrb. Izvještavati će se voditelj PSP-a, Stručno vijeće ustanove kao i ravnatelj.
RAD S DAROVITIM UČENICIMA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati posebne interese i sposobnosti darovitog učenika. Omogućiti način i brzinu učenja koji su primjereni njegovoj darovitosti Poticati socio-emocionalni razvoj

	darovitih učenika. Usmjeravanje roditelja potencijalno darovitih učenika u odabiru aktivnosti za dijete i u odgoju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	1. Identifikacija potencijalno darovitih učenika provodi psihologinja 2. Radionice za identificiranje: neposredni rad s identificiranim darovitim učenicima u četvrtom razredu (učiteljice četvrtih razreda i psihologinja) 3. Neposredni rad s učenicima u predmetnoj nastavi provode predmetni učitelji 4. Dodatne aktivnosti Izleti (najmanje 1 izlet po polugodištu) i sudjelovanje na aktivnostima u kojima sudjeluju daroviti učenici u okruženju. Radionice i sadržaji provode se s ciljem poticanja posebnih interesa i sposobnosti djeteta te poticanja emocionalnog i socijalnog razvoja i prilagodbe djeteta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Živčić, učiteljice 4. razreda, predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima, rad u okviru izvannastavnih aktivnosti, individualni rad, pripreme za natjecanja, izleti, obilježavanja značajnih datuma i slično
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove snosi škola i projekti
NAČIN VREDNOVANJA	Broj identificiranih učenika, broj nagrađenih učenika na svim razinama natjecanja.
PROGRAM KA RADDAR DEFICITARNA ZANIMANJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zahvaljujući suradnji Karlovačke županije i Grada Karlovca omogućiti učenicima završnih razreda upoznavanje s deficitarnim zanimanjima, radionice u kojima sudjeluju učenici provode se na području škola u županiji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice s tematikom upoznavanja s deficitarnim zanimanjima kako bi se ista približila učenicima i povećala interes za upis kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Karlovačka županija, Grad Karlovac
NAČIN REALIZACIJE	radionice tijekom godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Besplatno, u organizaciji Karlovačke županije i Grada Karlovca

NAČIN VREDNOVANJA	Program certificiran, postao registrirana europska točka izvrsnosti.
PRODUŽENI BORAVAK	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti; pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prvih, drugih i trećih razreda u 5 skupina nakon i/ili prije redovne nastave; pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ankica Juriša, Monika Gelenčer, Anamarija Biščan Kerin, Josipa Tuškan i Laura Gabrić
NAČIN REALIZACIJE	PB organizira se od 11.30 do 16.30 -program se realizira kroz sljedeća tri područja: sportsko rekreativno, jezično i kulturno umjetničko te radno-tehničko područje; -nakon prijepodnevnne, redovne nastave, koju provodi učitelj RN, razredni odjel preuzima učitelj u PB; -grupe učenika, polaznika PB-a organizirane su kao heterogene skupine učenika različitih razrednih odjela; odlazak na užinu; preostalo vrijeme učiteljica s učenicima provodi različite tipove radionica: likovne, glazbene i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učiteljica uz pomoć učenika; izmjena igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora; želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira Grad Karlovac i sufinanciraju roditelji mjesečnom naknadom od 19,91 euro po učeniku za troškove PB te 1,99 euro dnevno za prehranu -potrošni materijal za rad učenika (kolaž papir, hamer papir, škare, ljepilo, tempere..) oko 150 eura tijekom godine snosi PB -društvene i didaktičke igre oko 150 eura tijekom godine snosi PB

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već dopunjavanja i ispravka stečenog znanja PB-a. -rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta PB-a.
PROGRAM ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvannastavne aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marin Jović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati predviđeni sportovi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, od rujna 2025. do srpnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Školska natjecanja osigurana je potrebna oprema, a ovisno o daljnjem plasmanu učenika grad će osigurati sredstva za putne troškove i troškove boravka učenika izvan mjesta stanovanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.
CRVENI KRIŽ	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa načinom rada i organizacije Crvenog križa. Usvajanje znanja i razvijanje vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda. Učenike se nastoji senzibilizirati za važnost poznavanja postupaka pružanja prve pomoći.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i knjižničar Igor Borko.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja sa Gradskim ogrankom Crvenog križa, humanitarne akcije, predavanja i vježbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snosi OŠ Svarča.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika i djelatnika škole i načini sudjelovanja u različitim akcijama.
“ŠKOLA ZA SVE - UZ POMOĆNIKE U NASTAVI VIII”	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć i podrška učenicima s teškoćama koji samostalno ne mogu pratiti nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć i podrška 9 pomoćnika u nastavi (3PUN u RN i 5 PUN u PN) za ukupno devet učenika s teškoćama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pomoćnici u nastavi, učenici s teškoćama, stručna služba – koordinatorica Ana Vitturi Šušnjar, članovi RV.
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevna pomoć i podrška u nastavi uz korištenje odgovarajućih didaktičkih sredstava i pomagala. Pomoć u socijalizaciji s vršnjacima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sva materijalna sredstva (plaće pomoćnika u nastavi) osigurana su kroz ESF, didaktički materijali osigurani u školi
NAČIN VREDNOVANJA	Kvaliteta suradnje s roditeljima učenika, pomoćnicima, učiteljima, stručnom službom Uspjeh učenika (odgojno obrazovni ishodi).
(STRUKA I TI) - ŠESTAR	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć i podrška učenicima završnih razreda pri odabiru zanimanja, promocija strukovnih zanimanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike 7. i 8. razreda sa strukovnim zanimanjima, u suradnji s Tehničkom školom Karlovac i HZZ Karlovac.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tehnička škola Karlovac i HZZ Karlovac; partneri su razrednici i stručna služba škole.

NAČIN REALIZACIJE	Učenici i njihovi roditelji upoznati sa smjerovima strukovnog obrazovanja koje je moguće upisati na području županije. S ciljem bolje pripreme i bolje informiranosti učenika sa sadržajima, očekivanjima, pogodnostima i potrebama u društvu za određenim znanjima i zanimanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi nositelj aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Kvaliteta suradnje, broj upisane djece u strukovna zanimanja.
DANI OBRTNİŠTVA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć i podrška učenicima završnih razreda pri odabiru zanimanja, promocija strukovnih zanimanja u organizaciji i na razini grada i županije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike 7. i 8. razreda sa strukovnim zanimanjima, u organizaciji obrtnika grada Karlovca i Karlovačke županije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i razrednici sedmih i osmih razreda, stručna služba škole, učenici i roditelji (subota).
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Dana obrtništva u pratnji učitelja/razrednika i stručnih suradnika i uz pomoć i vodstvo organizatora same manifestacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema vremenskim prilikama i uz suglasnost roditelja, moguće je bez organiziranog prijevoza s učenicima posjetiti manifestaciju. U slučaju lošeg vremena ili nekih drugih okolnosti, troškove organiziranog prijevoza snosit će roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Kvaliteta suradnje, interes prema strukovnim zanimanjima, (veći) broj upisane djece u strukovna zanimanja.
DJEČJI TJEDAN	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu; organizirati (u tim danima) posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu; pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj, odgoj i dobrobit djece;

	poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dječji tjedan je tradicionalna godišnja akcija i aktivnost posvećena djeci koja se obilježava od 1953. godine. Održava se u gradovima i općinama gdje djeluju osnovna Društva „Naša djeca” (DND).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Društvo „Naša djeca” Karlovac
NAČIN REALIZACIJE	Naglasak aktivnosti u Dječjem tjednu ove godine je empatija - ključ međuljudskih odnosa. Ideja je da se ove godine tijekom Dječjeg tjedna organiziraju aktivnosti koje će osvijestiti u lokalnim zajednicama, institucijama i pojedincima važnost brige za očuvanje mentalnog zdravlja djece i potaknuti djecu, mlade, odrasle, sve zajedno da se učimo empatičnosti, razvijamo suosjećanje, toleranciju, poštovanje i samopoštovanje u međusobnim odnosima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 6. do 12. 10. 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U organizaciji DND-a i Grada Karlovca te ustanova uključenih u program.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će provesti DND Karlovac (analiza broja djece i škola uključenih u aktivnosti tijekom Dječjeg tjedna, analiza interesa prema ponuđenim aktivnostima i ustanovama - Aquatika, Centar Nikola Tesla, Kino Edison, Zorin dom....).

8. NACIONALNI PROGRAMI

NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE ČETVRTIH I OSMIH RAZREDA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dobivanje objektivnih povratnih informacija i realne slike učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeni su učenicima četvrtih razreda iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva te učenicima osmih razreda iz predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik (prvi strani jezik), Geografija, Povijest, Kemija, Biologija i Fizika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	NCVVO, predmetni učitelji, razredne učiteljice, učenici četvrtih i osmih razreda, školski koordinator
NAČIN REALIZACIJE	Nacionalni ispiti su oblik objektivnoga vanjskog vrednovanja koje svi učenici u RH pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2027.: ČETVRTI RAZREDI: 1. Ponedjeljak, 1.3.2027. od 9.00 Hrvatski jezik 2. Srijeda, 3.3.2027. od 9.00 Matematika 3. Petak, 5.3.2027. Od 9.00 Priroda i društvo OSMI RAZREDI: • Ponedjeljak, 8.3.2027. od 9.00 Hrvatski jezik • Srijeda, 10.3.2027. od 9.00 Matematika • Petak, 12.3.2027. od 9.00 Prvi strani jezik • Ponedjeljak, 15.3.2027. od 9.00 Geografija • Srijeda, 17.3.2027. od 9.00 Fizika • Petak, 19.3.2027. od 9.00 Biologija • Utorak 22.3.2027. od 9.00 Kemija • Četvrtak, 24.3.2027. od 9.00 Povijest
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove Nacionalnih ispita snosi NCVVO.
NAČIN VREDNOVANJA	Nacionalne ispite ocjenjivat će neutralni ocjenjivači koje će NCVVO odabrati temeljem Javnog poziva prema unaprijed utvrđenim pravilima i kriterijima i koji će proći posebne edukacije prije početka ocjenjivanja.

Postignuća (rezultati) u nacionalnim ispitima neće utjecati na zaključnu ocjenu u četvrtom i osmome razredu niti će se uzimati kao kriterij za upis u srednje škole. Postignuća učenika bit će upisana u rubriku „Bilješka“ i iskazana brojem bodova i odgovarajućim postotkom riješenosti zadataka.

9. E TWINNING PROJEKTI

e Twinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 9	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici. Upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika, stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja, oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Mihalić i učenici 1. c
NAČIN REALIZACIJE	Ostvariti 5 likovnih zadataka likovnih umjetnika prema vlastitom izboru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
e Twinning projekt Memento prijateljstva	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju i razumijevanje sebe i drugih. Uvažava različitost, sudjeluje u humanitarnim akcijama, uočava nasilne postupke i rješava nenasilne oblike postupanja, pokazuje samostalnost i

	samopouzdanje u iznošenju svojih stavova (vrijednosti i stavovi), prepoznaje i opisuje algoritme učenja, njeguje tradiciju i prepoznaje važnost kulturne baštine, zastupa svoje mišljenje, objašnjava i navodi argumente za svoje mišljenje (vještine i sposobnosti), pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih (vrijednosti i stavovi).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije te inicijativnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Mihalić i učenici 1. c
NAČIN REALIZACIJE	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik.
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, objava materijala i aktivnosti na web-stranici projekta.
e Twinning projekt 100. dan škole	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sretan i zadovoljan učenik, osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Mihalić i učenici 1. c
NAČIN REALIZACIJE	Razne aktivnosti, radionice Građanskog odgoja i obrazovanja , međupredmetna korelacija, izvanučionička nastava, suradnja s partnerima. Prezentacija rada putem razredne i školske izložbe, literarnim i likovnim radovima, fotografijama, plakatima, e-knjigom i videokonferencijom s partnerima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	100. dan nastave (veljača, ožujak)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učnički radovi, objava materijala i aktivnosti na web-stranici projekta.
e Twinning projekt Uz čitanje riječi rastu	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Integrirati sadržaje u nastavne predmete.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom. Stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Mihalić i učenici 1. c
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje prigodnih datuma. Svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima: MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna · MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada · MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog) · DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog · SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača · MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače · SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače · SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka · NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka · MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja · DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja·

	SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnost...
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, objava materijala i aktivnosti na web-stranici projekta.
e Twinning projekt Dan ružičastih majica	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenција vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanja, prihvatanja, različitosti, razvoj ljudskih i moralnih vrijednosti, razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičnih vještina; međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Mihalić i učenici 1. c
NAČIN REALIZACIJE	Uz Dan ružičastih majica, obilježavanje važnih datuma različitim aktivnostima koje doprinose smanjenju vršnjačkog nasilja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2026./2027., 22.2. Dan ružičastih majica
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
KLOKAN BEZ GRANICA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike kroz rješavanje zadataka baziranih na logičkom mišljenju i zaključivanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kritičko razmišljanje, razvoj logičkog mišljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Pozderac, Tihana Pratljačić, Nada Čališ
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje matematičkih zadataka s težištem na logiku
VREMENIK AKTIVNOSTI	19. Ožujka 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sudionici plaćaju 3 eura

NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji se plasiraju među 10% najboljih u državi dobivaju nagrade, dok učenici koji su u 10% najboljih u pojedinoj školi dobivaju utješne nagrade.
BIBLIOBUSIRANJE	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje kulture čitanja među mladima i poticanje integracije slovenske nacionalne manjine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Susret hrvatskih i slovenskih bibliobusa koji dolaze izravno djeci i učenicima. Popularizacija pokretnih knjižnica: aktivnost služi za upoznavanje građana i djece s radom bibliobusne službe, koja omogućuje pristup knjigama u mjestima gdje nema fiksnih knjižnica.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničari Gradske knjižnice "Ivan Goran Kovačić" Karlovac i Knjižnice Mirana Jarca iz Novoga Mesta, stručni suradnici, razredni učitelji i učenici 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko putovanje i terenski posjeti: hrvatski i slovenski knjižničari zajedno obilaze odabrane lokacije, uglavnom osnovne škole, područne škole i vrtiće Predstavljanje i upoznavanje bibliobusa: djeca imaju priliku ući u moderno opremljene knjižnice na kotačima, razgledati bogat fond knjiga i naučiti kako funkcionira pokretna knjižnična služba
VREMENIK AKTIVNOSTI	25. rujna 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uz financijsku potporu Ureda Vlade Republike Slovenije
NAČIN VREDNOVANJA	Broj sudionika: ukupan broj djece i učitelja koji su sudjelovali u aktivnostima. Statistika posudbe: praćenje broja posuđenih i pregledanih knjiga na hrvatskom i slovenskom jeziku tijekom jednodnevnog susreta. Broj provedenih aktivnosti: evidencija održanih dvojezičnih pričaonica, kreativnih radionica i edukativnih igara.

Kurikul škole donesen na sjednici Školskog odbora, 2. 10. 2026.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2133-72-26-1

Predsjednik Školskog odbora:
Zoran Štefanac, prof.